



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดสันตบรรพต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสันตง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : 181 หมู่ 2 ตำบลต้ง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000



โทรศัพท์ : 084-9850362



Website : <https://www.facebook.com/watsantothong>



EMAIL:

Watsantonthong_school@outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววริษา แสนเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตันธง



โทรศัพท์ 089 8554965

Email Address : Wari3810@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
 - 3) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนของผู้เรียน
 - 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** **ปัญหา** โรงเรียนมีพื้นที่สนามกว้าง มีอาคารหลายอาคาร แต่ขาดนักการภารโรงที่จะช่วยดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีจุดชำรุดหลายแห่งและมีปัญหาปลวก
- แนวทางแก้ไข** มีการแบ่งหน้าที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน ช่วยกันดูแลสถานที่ มีสถานักเรียนช่วยเหลืองานในการดูแลสถานที่ มีการตั้งงบประมาณในการกำจัดปลวกทุกปี

2

- บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง
- แนวทางแก้ไข** มีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาติพันธุ์ และมีปัญหาทางครอบครัว จึงส่งผลต่อสภาพความพร้อมของผู้เรียน และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข การเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลของผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการบางโครงการ ได้แก่ งบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค การขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสันตติง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางไปปฏิบัติถ่ายทอดสู่ครอบครัว	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p>		<p>เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะในวันสำคัญต่าง ๆ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา โคมล้านนาสู่การสร้างรายได้ให้นักเรียนในโรงเรียนวัดสันต้นธง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดสันต้นธงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำโคมล้านนา</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมและสามารถหารายได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดสันตติง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำ โคลนล้านนา - ผู้เรียนทำงานร่วมกันได้อย่างมี คุณภาพ สามารถพัฒนาและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 		<p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถทำงานร่วมกันได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p>	<p>32,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และ</p>		<p>สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงกว่าร้อยละ 50 ของเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4. นักเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามวัย</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา</p>	<p>16,500 บาท</p>	<p>เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการ</p>	<p>32,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงกว่าร้อยละ 50 ของเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4. นักเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนละนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการจัด ประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่ หลากหลาย ตามความถนัด ความ สนใจของผู้เรียน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำคุณงามมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>3. โรงเรียนมีปริมาณขยะลด น้อยลง</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน รู้จักการคัดแยก ขยะและคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ทุกครั้ง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ พื้นที่รับมอบหมาย และ ทำงานเป็นทีม เสียสละ ร้อย ละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>4.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น โดยการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ</p> <p>2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด และกล้าแสดงออก</p> <p>3. นักเรียนและโรงเรียนมีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับ</p> <p>4.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นผู้รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>3.นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดี มีภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานที่รับมอบหมาย จนสำเร็จ ร้อยละ 80</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้รู้จักสิทธิ และหน้าที่ มีคุณธรรม 12 ประการ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเรื่องการคัดแยกขยะและมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลโรงเรียนร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีคุณธรรม 12 ประการ		บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เน้นกิจกรรมประชาธิปไตยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565	32,000 บาท	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และ</p>		<p>สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงกว่าร้อยละ 50 ของเกณฑ์การประเมิน</p> <p>4. นักเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามวัย</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา</p>	<p>16,500 บาท</p>	<p>1. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยทางจราจร 2. กิจกรรมอบรมการเลือกอาหารปลอดภัย 3. กิจกรรมการอบรมสุขภาพและสุขอนามัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมป้องกันภัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูจัดทำการวิเคราะห์ผู้เรียน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000 บาท	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง นักเรียนเข้าร่วมการประชุมและ การเข้าพบครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		ร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของ นักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ อบรมพัฒนาตนเอง		1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 11 คน ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและความสามัคคีในหมู่คณะ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ได้ศึกษาแหล่ง		1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 11 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ ความสามัคคีในหมู่คณะ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้ คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี การดำเนินงานธุรการอย่างเป็น ระบบ สะดวก รวดเร็วมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ที่ต้องครบถ้วน ทันต่อการใช้ งาน 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุง งาน	9,957 บาท	1. เพื่อให้สถานศึกษามี ระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องและ ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการ นิเทศติดตาม และ ประเมินผล เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนอย่าง ต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลและผล การประเมินไปใช้ในการ ตัดสินใจและปรับปรุงงาน 3. เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานธุรการเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน</p> <p>2. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทาง ออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้แจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกได้ รับทราบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้แจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกได้ รับทราบ หลากหลายช่องทาง	0	1.นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงาน อื่น ๆ ได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง ได้เรียนรู้โดยการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>4. มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (school-health-hero)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกัน ตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บและ หลีกเลี่ยงปัญหาความรุนแรงใน ครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเกิดนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ</p> <p>4. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี ห่างไกลโรคภัยต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๓. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากโรคภัยต่าง ๆ และได้รับการ ประเมินด้านสุขภาพจิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	1.ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา โคม ล้านนาสู่การสร้างรายได้ให้นักเรียนในโรงเรียนวัด สันต้นธง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดสันต้นธงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อย ละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การ ทำโคมล้านนา 2. ผู้เรียนโรงเรียนวัดสันต้นธง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่าง มีคุณภาพ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิตอยู่ในสังคมและสามารถ หารายได้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถทำงานร่วมกัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำโคลนล้านนา - ผู้เรียนทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางไปปฏิบัติถ่ายทอดสู่ครอบครัว 	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดสันตังธง

