

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)



โรงเรียนบ้านศรีอ้อย
อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านศรี้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

ที่ตั้ง : ๑๒๙ หมู่ ๔ บ้านศรี้อย ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : ๐๕๓-๐๐๓-๕๕๖

ผู้บริหารสถานศึกษา

นางอณณฉนิชา รัตน์บริหารักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีชัย



โทรศัพท์ที่ ๐๙๔-๖๓๕๕๔๕๐

Email : kemkt๑๖๑๕@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน



นักเรียน จำนวน ๑๓๕ คน



จุดเด่น ๑) โรงเรียนบ้านศรีชัยมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒) โรงเรียนบ้านศรีชัยมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓) โรงเรียนบ้านศรีชัยเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ๑) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนขาดการวางแผนการจัดการที่ร่วมมือกับชุมชน

แนวทางแก้ไข ประเมินผลการดำเนินงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อวางแผนงานร่วมกับชุมชน ทุกสิ้นปีการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ส่วนราชการขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนทำการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในและดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แนวทางแก้ไข ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยมีคณะทำงานเพื่อประสานงานกับครูเพื่อสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านศรี้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง ๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๓๑ คน ทำกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียน ทำกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากการปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วม	๑,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนเกิดแนวคิด มีอุปนิสัยพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง ๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ๔. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๓๑ คน ทำ กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม ในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียน ทำกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจาก การปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วม	๗,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึง ประสงค์ ตามหลัก สุต ร สถานศึกษา ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ ๓. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และสร้างจิตสำนึกในการ ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม ๔. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีความตระหนักรู้และได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารการจัด การศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาแผนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน ๑๓๑ คน เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัยในการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีงานประกันด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๓. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการเรียนรู้อย่างจริงจัง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการเรียนรู้อย่างจริงจัง
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน ๔. กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ 	<p>๖,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน ชั้นเรียน/เขตกลุ่มสี่	เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ๓. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตาม ปรัชญาและอัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ ๔. ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการ พัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ การเรียนรู้		๓. นักเรียนปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัย บรรลุผลตาม ปรัชญาและอัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ ๔. ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการ พัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ๑. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความ จำเป็นต้องการพิเศษ ๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาพี่เลี้ยงเด็ก พิการ ๓. กิจกรรมนำเสนอผลงานผลงานที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการ พิเศษจำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ (เรียนร่วม) กับเด็กปกติให้เกิด การเรียนรู้ด้านทักษะต่างๆ	๑,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจในทักษะต่างๆ ๒. นักเรียนได้ความสะดวกใน ด้านบริการต่างๆของโครงการ ๓. นักเรียนได้แสดงออกและมี ทักษะในการประกอบอาชีพ ๔. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ ร่วมกับสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษโดยครูผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ</p> <p>๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี</p>	๕,๐๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและอาหารในโรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพที่ดีและได้รับการพัฒนาทั้งด้านสุขภาพภายในและภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ทำกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ</p>	๖,๕๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สถานศึกษาจากการปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วม		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>๓. กิจกรรมนำเสนอผลงานผลงานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษจำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม) กับเด็กปกติให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะต่างๆ</p>	๑,๕๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในทักษะต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนได้ความสะดวกในด้านบริการต่างๆของโครงการ</p> <p>๓. นักเรียนได้แสดงออกและมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับสังคม</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมอัตรากำลัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางการจัดเรียนการสอนกับนักเรียน</p> <p>๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๓,๑๘๑ บาท	<p>๑. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาสำหรับการ พัฒนาด้านวิชาชีพ		๓. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมในทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา ๑. กิจกรรมสัมมนาพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ ๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๔. กิจกรรมส่งเสริมอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อ นำ มาปรับใช้เป็นแนวทางการจัด เรียนการสอนกับนักเรียน ๒. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาสำหรับการ พัฒนาด้านวิชาชีพ	๑๓,๑๘๑ บาท	๑. ครูและบุคลากรพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม มี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน และพัฒนานักเรียน ๒. ครูและบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน ๓. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาแบบ มีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการ	๑๓,๑๘๑ บาท	๑. ครูและบุคลากรพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	๑. กิจกรรมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ ๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๔. กิจกรรมส่งเสริมอัตรากำลัง	อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำ มาปรับใช้เป็นแนวทางการจัดเรียนการสอนกับนักเรียน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาสำหรับการพัฒนาด้านวิชาชีพ		ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ๒. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาแผนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีงานประกันด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๓. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาแผนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีงานประกันด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๓. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง ๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ๕. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๓๑ คน ทำกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียน ทำกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากการปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วม	๘,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนเกิดแนวคิด มีอุปนิสัยพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง ๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				<p>๔. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และสร้างจิตสำนึกในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และธุรการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <p>๔. กิจกรรมสนับสนุนระบบบริหารคุณภาพประเภทเอกสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. การพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตรงตามระเบียบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม</p>	๓๙,๕๔๔ บาท	<p>โรงเรียนบ้านศรี้อยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง ใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านศรี้อยมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการเรียนรู้อย่างจริงจัง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๑,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการเรียนรู้อย่างจริงจัง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพฐ. ข้อ ๒.๓)	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล ๓. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพที่ดีและได้รับการพัฒนาทั้งด้านสุขภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ นักเรียน ทำกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ	๖,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		สถานศึกษาจากการปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วม		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการแก้ปัญหาพัฒนาชีวิตครู คลายทุกข์ เสริมสุข	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยทางการเงิน และจัดการหนี้เป็นอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเดือนเพียงพอและเหลือใช้ในการดำรงชีวิต ๒. สถาบันการเงินได้รับการชำระหนี้ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ๓. ไม่มีการติดตามทวงหนี้จากบุคลากรภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐ บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างพอเพียงและมีศักดิ์ศรี
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรและระเบียบการวัด	๙๓,๑๓๓ บาท	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและระเบียบการวัด ประเมินผล สอดคล้องตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระเบียบ การวัด ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <p>๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสะเต็มศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT , NT , O-NET)</p> <p>๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๘. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</p>	<p>ประเมินผลสอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มี ห้องเรียนคุณภาพที่สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการ พัฒนาระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)</p>		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความถนัดและความสนใจอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษามีห้องเรียน คุณภาพที่สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่าน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร และระเบียบการวัด ประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง</p> <p>๘ กลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นได้ โดยสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>		<p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๗. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้านและได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา รวมถึงสถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระเบียบการวัด ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรและระเบียบการวัด ประเมินผลสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และบริบทของสถานศึกษา	๙๓,๑๓๓ บาท	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและระเบียบการวัด ประเมินผล สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และบริบทของสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>๔. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมสะเต็มศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT , NT , O-NET)</p> <p>๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๘. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความถนัดและ ความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มี ห้องเรียนคุณภาพที่สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับ การพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)</p> <p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อย ละ ๓</p>		<p>๓. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความถนัดและความสนใจอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษามีห้องเรียน คุณภาพที่สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่าน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)</p> <p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๗. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร และระเบียบการวัด ประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง</p> <p>๘ กลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นได้ โดยสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการ</p>		<p>และสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๘. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้านและได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา รวมถึงสถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		
รวมทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ			๑๘๗,๙๕๙ บาท	

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรี้อย

ที่ ๐๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. นางอัมณฉนิชา | รัตน์บริหารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกฤษณรัตน์ | จินดาหลวง | กรรมการ |
| ๓. นางวัชรีย์ | จินดาวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นางนภาพร | ปิ่นตาธรรม | กรรมการ |
| ๕. นางอรุณี | ติ่น้อย | กรรมการ |
| ๖. นายเทิดศักดิ์ | ยะยอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวศุภิกา | ก่อกระโทก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถจนเกิดผลดีและเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางอัมณฉนิชา รัตน์บริหารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรี้อย