



โรงเรียนวัดชีเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1.



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000



โทรศัพท์ : 053-581288



https://www.facebook.com/schoolKL/?locale=th_TH

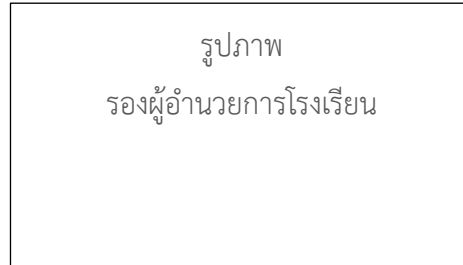


watkheekschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสัญญา บุญสนอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีเหล็ก

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 091-8519291

โทรศัพท์

Email Address arsawinmamai@gmail.com.

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 264 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอาชีพ
- 4) สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และคณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ที่มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
- 4) ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และสูงขึ้น
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้อ่านหนังสือออก และอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่แก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
2. มีอาคารและบริเวณโรงเรียนที่กว้าง ทำให้ไม่สามารถดูแล

ได้อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณจากภายนอกและขอความอนุเคราะห์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ เนื่องจากการมีการเกษียณอายุของข้าราชการไปแล้วแต่ไม่ได้รับตำแหน่งครูคืนตามอัตรากำลังที่จะได้
2. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอตามจำนวนห้อง ซึ่งควรมีครูสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย อย่างละ 2 อัตรา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสครูที่สอนจึงไม่เพียงพอในการสอน
3. ครู บุคลากรทางการศึกษายังขาดความชำนาญในด้านการสอนต่างกลุ่มสาระ ทำให้การสอนเป็นไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ขออัตรากำลังในการทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว หรือครูที่ย้าย อย่างเร่งด่วน
2. ครูที่ได้รับจัดสรร ขอให้ไปเป็นไปตามสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนขาดแคลน
3. ให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จัดอบรมหรือให้ความรู้ในเรื่องการสอน อำนวยความสะดวกกับครู บุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีการวัดประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบมากเกินไป
2. ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
3. ปัญหานักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ดำรงสัญชาติไทย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาเครื่องวัดและประเมินที่หลากหลายมากขึ้น
2. ในระดับประถมศึกษา มีการส่งเสริมแนวทางการแก้ไขและพัฒนาปัญหาการอ่านออกเขียนได้ โดยการซ่อมเสริม โดยใช้รายชั่วโมง อ่านออกเขียน เขียนได้ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง โดยมีครูประจำชั้น เป็นผู้ฝึกสอนและควบคุมชั้นเรียน
3. แนวทาง เนื่องจากนักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนนี้ ส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนที่ไม่ได้ดำรงสัญชาติไทยทำให้เกิดการเรียนรู้ เป็นไปได้ช้าส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่น่าพึงพอใจเท่าที่ควร เพราะ ต้องการรับวุฒิทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ผ่านการผนวกในรายวิชาการงานอาชีพ คอมพิวเตอร์ และวิชางานอาชีพ รวมไปถึงในวิชาส่งเสริมผู้เรียน ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบบ่อยครั้ง เนื่องจากการโยกย้าย ตำแหน่งทางราชการ
2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร เนื่องจาก มีชั่วโมงสอนมาก และเอกสารที่ต้องจัดทำมีปริมาณมากทำให้เบียดบัง เวลาสอน เพื่อมาจัดทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาคู่มือและแนวทางการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด
2. ควรมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำหรับดูแลด้านการเงินพัสดุโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดชีเหล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและน้อมนำพระ บรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถน้อม นำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 18 คน 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถน้อมนำพระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผู้บริหาร และคณะครู จำนวน 18 คน 3. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและ ความเป็นได้ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถน้อมนำพระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ	-	1. ผู้บริหารและคณะครูมีความรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถน้อมนำพระบรมราชา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ผู้บริหารและคณะครูสามารถ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถน้อมนำพระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถน้อมนำพระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มี ความเป็นไปได้และความ เหมาะสมในการใช้กับโรงเรียนวัด ชีเหล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้บริหารและคณะครูมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ผู้บริหารและคณะครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. หลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการใช้กับโรงเรียนวัดชี้เหล็ก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนบ้านชี้เหล็ก ด้วยวิธีการการคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ 5 STEP	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชี้เหล็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 23 คน ได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนบ้านชี้เหล็ก ด้วยวิธีการการคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ 5 STEP เชิงคุณภาพ	-	1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนบ้านชี้เหล็ก ด้วยวิธีการการคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ 5 STEP 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ที่มุ่งสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายข้อมูลทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนบ้านชี้เหล็ก โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและรักภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง		การเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคโลกาภิวัตน์ได้ 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายข้อมูลทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนบ้านชี้เหล็ก โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและรัก ภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม 1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจอย่างมีความสุข 2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติทุกห้อง ปฏิบัติตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ	80,000	1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 		<p>หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>3) ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ทุกตัวชี้วัด</p> <p>5) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรม 1. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดนักอ่าน/นักเขียน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. จัดบรรยากาศ ห้องสมุดให้น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีครุภัณฑ์ สื่อสิ่งพิมพ์ สะดวกเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้า 3. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>1,000</p>	<p>เรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>3. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ทุกตัวชี้วัด</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>164,830</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมICT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา 4. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสงค์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	40,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p>		<p>เรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมี</p>	50,000	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณ โรงเรียน และป้ายโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการ พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้ สวยงามและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมี ความปลอดภัย 2. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการ จัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่น รั้วโรงเรียน ให้สวยงาม	10,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มีความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	เชิงปริมาณ	52,000	1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลา เรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา 	<p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p>		<p>เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุม,อบรมและสัมมนาของข้าราชการครู,ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับโอกาส พัฒนาความรู้เทคนิค ประสบการณ์ใหม่ ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลาทำงานเป็นทีมเต็มความสามารถ 	41,256	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดชีเหล็ก ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลา ทำงานเป็นทีมเต็ม ความสามารถ</p>		<p>ตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1. 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมประชุม,อบรมและสัมมนาของข้าราชการครู,ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับโอกาส พัฒนาความรู้เทคนิค ประสบการณ์ใหม่ ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลาทำงานเป็นทีมเต็มความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดชีเหล็ก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลาทำงานเป็นทีมเต็มความสามารถ</p>	<p>41,256</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1. 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมประชุม,อบรมและสัมมนาของข้าราชการครู,ผู้บริหารสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 	<p>41,256</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับโอกาส พัฒนาความรู้เทคนิค ประสบการณ์ ใหม่ ๆ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลาทำงานเป็นทีมเต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดชีเหล็ก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญกำลังใจ อุทิศเวลา ทำงานเป็นทีมเต็มความสามารถ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดี 2. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษาร้อยละ 80 ในระดับดี	4,000	1. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ มาตรฐานการศึกษากำหนด		3. สถานศึกษามีการรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษามีความพร้อมใน การรับการประเมินจากองค์กร ภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรอง คุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับ ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับดี 2. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับ การประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อ นำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ มาตรฐานการศึกษากำหนด	4,000	1. สถานศึกษามีการตรวจสอบ คุณภาพและผลการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและนำมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. สถานศึกษามีการรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	1,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสายใยร่วมใจชุมชน กิจกรรม 1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 3. จัดทำแผ่นพับ/จดหมายข่าว/เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ตัวแทนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	4,513	1. โรงเรียนได้รับประสานความสัมพันธ์และความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชน องค์กรหน่วยงานของรัฐและเอกชน 2. โรงเรียนมีการวางแผนจัดการศึกษาและพัฒนาร่วมกันระหว่างชุมชน องค์กรผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. จัดทำวารสารและเผยแพร่ในช่องทางของโรงเรียนร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการ 2. ส่งเสริมให้มีการจัดการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิด-ปิดภาคเรียน 3. ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 4. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในช่องทาง เช่น จดหมายข่าว หนังสือ ไลน์กลุ่มชั้นเรียน เพจโรงเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1. 4 และข้อ 2. 1)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2. 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรมแปร่งฟัน 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero wast school 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับด้านอนามัยที่ดีไปปฏิบัติต่อตนเองและสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดชีเหล็กเข้าร่วมกิจกรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2. 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1. กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดชีเหล็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกิจกรรมออมทรัพย์	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดชีเหล็กเป็นคนดี มีความรู้มีความสุขและมีความเป็นไทย เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชีเหล็กเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2. 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติทุกห้องปฏิบัติตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. ฝ่ายบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2. 6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกพืชสมุนไพร การเพาะเลี้ยงเห็ด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดซีเหล็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	8,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดซีเหล็กเป็นคนดี มีความรู้มีความสุขและมีความเป็นไทย เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 2. นักเรียนโรงเรียนวัดซีเหล็กเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย