



โรงเรียนตำบลบ้านแป้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๔๕๖ ตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๕๑๕๑๐๐๓๘



EMAIL: tumbol_banpan@hotmail.com

ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายชูศักดิ์ แนวนราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนตำบลบ้านแป้น



โทรศัพท์ 093-1319874

Email Address naewrach@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....253.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอต่อการเรียนการสอน
 - 2) ระดับปฐมวัย จัดการเรียนรู้รูปแบบมอนเตสซอรีและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - 3) ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยี บูรณาการกิจกรรมคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ห้องปฏิบัติการภาษา คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด
- 3) แหล่งเรียนรู้ภายในที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินการด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในด้านการเงิน พัสดุ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการสอน นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจัดจ้างนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจัดจ้างครูอัตราจ้าง 2 คน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณด้านสื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่ายต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนตำบลบ้านแป้น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.1กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการทำงานและงานอาชีพ 1.3กิจกรรม 5 ส และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานการทำงานและงานอาชีพ 3.นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาด้านทักษะพื้นฐานการทำงาน และงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3,000	- นักเรียน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์เป็นต้นแบบในการถ่ายทอดความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำประชาธิปไตยใน สถานศึกษา</p> <p>1.1กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>1.2กิจกรรมกลุ่มสัจจิตอาสาตามวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>1.3กิจกรรมพัฒนาวิถีประชาธิปไตย</p> <p>1.4กิจกรรมศูนย์ข่าวสาร</p> <p>1.5กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>1.6กิจกรรมบุคคลดีเด่น</p> <p>1.7กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>2.กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ85 ได้ปฏิบัติ ตามระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย</p>	<p>18,000</p>	<p>1.นักเรียนได้ตระหนัก เรียนรู้ และมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ประการ คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยที่ดีของการ อยู่ในสังคมการเสียสละการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น การให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือผู้อื่นและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี คุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนได้ฝึกให้รู้จักการ ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมี ระบบ โดยรู้จักบทบาทและ หน้าที่ของตนเองมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้ กระบวนการการเรียนรู้แบบ โครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.พัฒนาส่งเสริมระบบเทคโนโลยีการสื่อสารและการบริหารจัดการข้อมูล</p> <p>1.1กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน</p> <p>1.2กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน งานธุรการ การเงิน พัสดุ</p> <p>1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT บริการคอมพิวเตอร์จัดสื่อรายงานและงานนำเสนอโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ โรงเรียนมีระบบ 80 คอมพิวเตอร์ สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนและระบบในการเรียนการสอนพร้อมใช้งานเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ โรงเรียนมีระบบ 80 ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนและระบบในการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการ ธุรการ การเงิน พัสดุ ของโรงเรียน</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร อย่างทั่วถึง น่าสนใจ เป็นปัจจุบัน</p>	<p>25,200</p>	<p>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสารสนเทศและระบบในการเรียนการสอนพร้อมใช้งานเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ธุรการ การเงิน พัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร อย่างทั่วถึง น่าสนใจ เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาเรียนดี มีความสุข</p> <p>1.1กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2.โครงการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>2.1 กิจกรรมการอ่านเขียนด้วยรูปแบบ SPD4CA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ มีทักษะ 80 การอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือรูปแบบวิธีการที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณ เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน</p>	<p>6,000</p> <p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถใน. และ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณในระดับดี ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในสาระอื่น ดีขึ้นด้วย</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน อยู่เสมอ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>.กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะชีวิตทักษะการทำงาน ส่งเสริมอาชีพ (กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>2.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>126,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT บริการคอมพิวเตอร์จัดสื่อรายงาน และงานนำเสนอโรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ประกอบการได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1.1กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานบริหารจัดการ และห้องวิชาการ 1.2กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ อื่นๆ 1.3กิจกรรมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ประปา สื่อวัสดุอุปกรณ์ ICTและ เครื่องปรับอากาศ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา บริเวณสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพปลอดภัย พร้อมใช้งาน 2.นักเรียน ครู และบุคลากร	80,000	1.สถานศึกษามี สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ร่มรื่น น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัด กิจกรรมเรียนการสอน 2.นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ร่วมกันดูแล รักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี บรรยากาศเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 คุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมดี		สื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15คน 2.ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ	20,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและนำวิทยากรหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสำเร็จ จำนวน โรงเรียน 1 แห่งคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการ เรียนรู้		นวัตกรรมใหม่ ๆ จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และนำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการประเมิน ITA ของโรงเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียน 2.กิจกรรมคุณธรรมและโปร่งใสในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของค่าคะแนนในการ ประเมิน ITA ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินงานอย่างมี คุณธรรมและโปร่งใส	1,500	1.คะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนตำบลบ้านแป้น ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนดำเนินงานและ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและ โปร่งใส
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบเทคโนโลยีการ สื่อสารและการบริหารจัดการข้อมูล 1.กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารโรงเรียน 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับบริหารจัดการระบบ สารสนเทศของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	4,000	การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร อย่างทั่วถึง น่าสนใจ เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยม บ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีบ้านและ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือเต็ม ตามศักยภาพ 2 ครูผู้สอนได้คัดกรองและ ประเมินความสามารถพื้นฐาน ของเด็กและวางแผนการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการและความต้องการ ของนักเรียนแต่ละคนให้มี ศักยภาพในการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการเด็ก พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนทุกคน ได้รับการคัด กรองส่งเสริมพัฒนาและดูแล	10,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพทั้งด้าน ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไม่ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถ ป้องกันตนเองจากการล่วง ละเมิดทางเพศ และดำรงอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่วยเหลือ 3 นักเรียนร้อยละ80 รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสมมีความสุข 4.นักเรียนร้อยละ100ปลอดภัย สารเสพติด 5 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ป้องกันตนเองจากการถูกล่วง ละเมิดทางเพศ 6 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ ห้องเรียนสร้างสุข 1.กิจกรรมจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสร้างสุข 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียนสร้างสุข เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มี	74,700	1 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2 นักเรียนระดับประถม ศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ห้องเรียนสร้างสุข	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>1.นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียนสร้างสุข</p> <p>2.นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึง</p>		<p>เรียนสูงขึ้น</p> <p>3 ห้องเรียนในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียนสร้างสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสงค์ของนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนสร้างสุข		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

