



โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : 86 หมู่ที่ 5 ตำบลประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000



โทรศัพท์ : 053000643



Website : <http://51100708.thaischool.in.th>



EMAIL: 51010020@lpn1.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิศักดิ์ อ่อนฉ่ำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ



โทรศัพท์ 093-227-4556

Email Address : adidas.on17@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

| | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน | 0 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ด้านผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต
- 2) ด้านครู ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านสถานศึกษาควรมีการจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดย ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ด้านการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ให้ครูได้ สร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. มีขอบข่ายงานที่กว้างทำให้การประสานในการทำงานกับบุคลากรในโรงเรียนมีความคลาดเคลื่อนทำให้งานมีความล่าช้า
2. มีเอกสารสำคัญที่ต้องเก็บรักษา แต่ขาดผู้ในการจัดเก็บเอกสารสำคัญไม่เพียงพอ เช่น เอกสาร ปพ.1 เอกสารรายงานโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา และหนังสือราชการ ฯลฯ
3. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บุคลากรผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ มีความเข้าใจค่อนข้างน้อย ทำให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีต้องทำการแก้ไขหลายส่วนจนเกิดความล่าช้าในการจัดทำรูปเล่ม

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมชี้แจงงานและจัดทำบันทึกรายงานที่บุคลากรแต่ละท่านรับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ใน Line กลุ่มของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรทุกท่านทราบโดยทั่วกัน
2. ขอตั้งงบประมาณในการจัดซื้อตู้สำหรับเก็บเอกสารสำคัญในปีงบประมาณถัดไป
3. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ในเรื่องการจัดทำโครงการ และรายงานโครงการ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และมีการกำกับติดตามโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตรากำลัง ทำให้สถานศึกษา ระดับมัธยมได้รับ ผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก
2. การดำเนินการสรรหาบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากสามารถสรรหาบุคลากรมา ได้น้อยกว่าความต้องการ และไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ตัว) RT NT O-NET) มีการติวนักเรียน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย และเขตที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์
3. วัสดุที่ทางวัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวี (ชุมนุม) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. โรงเรียนจัดสรรมาให้บาง รายการไม่ตรงตามที่เขียนไว้

แนวทางแก้ไข

1. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
2. ขอความช่วยเหลือจากหลายๆฝ่ายเรื่องงบประมาณการเตรียมการสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
3. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละปีงบประมาณมีมากเกินไปเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. งบประมาณโครงการพัฒนาบริหารงานพัสดุมีค่อนข้างจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุเช่นกระดาษแฟ้มเอกสารและวัสดุอื่นๆ...
3. ครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้เขียนบันทึกขอใช้เงินตามโครงการของตัวเองตามที่ได้ตกลงกันในที่ประชุม

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดหาเจ้าหน้าที่มาทำหน้าที่การเงินและพัสดุโดยเฉพาะของโรงเรียน
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับบางโครงการที่มีความจำเป็น
3. ครูผู้รับผิดชอบโครงการเขียนบันทึกขออนุมัติใช้เงินตามโครงการทุกครั้งและนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการเดินตามรอยศาสตร์พระราชา กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมอบรมวันศุกร์ | เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ จำนวน 73 คน เชิงคุณภาพ -บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นหลักสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม | 6,000 | -บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีที่มั่นคงและมีคุณธรรม -บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนจำนวน 73 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม - ผู้เรียนจำนวน 69 โรงเรียนบ้าน ศรีสุพรรณเข้าร่วมการดำเนิน กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต - นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบบ ประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีการ เลือกว่าตัวแทนของตนเองได้รู้จัก การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 2,000 | -ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม -นักเรียนโรงเรียนบ้าน ศรีสุพรรณ เข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย สามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นนักเรียน มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมได้ปฏิบัติจริงสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม - ผู้เรียน โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ เข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจวิธีการเลือกหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับข่าวสารทางโรงเรียน 12 ครั้งต่อภาคเรียน | <p>1,000</p> | <p>- โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้ปกครอง/ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนทำให้เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p> | | |
| | <p>โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี/4ปี</p> <p>กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณมีการรายงานผลการประเมินในงานมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>-ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> | <p>2,000</p> | <p>-ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเตรียมพร้อม O-net, NT,R 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 5. จัดทำแบบทดสอบ 6. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 7. กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา 8. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน | เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ผลสัมฤทธิ์นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การสอบวัดผลระดับชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรของโรงเรียน | 30,000 | - โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร ได้รับการยอมรับ ความไว้วางใจจากชาวบ้านนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ดีขึ้นในทุกวิชา |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรม พัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย 3.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเตรียมพร้อม O-net, NT,R 4.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | 30,000 | - โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร ได้รับการยอมรับ ความไว้วางใจจากชาวบ้านนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ดีขึ้นในทุกวิชา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 5.จัดทำแบบทดสอบ 6.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 7.กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน | - ผลสัมฤทธิ์นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การสอบวัดผลระดับชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรของโรงเรียน | | |
| | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน | เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นชั้นประถมปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพ | 39,018 | - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในการพัฒนาในผลงานของตนเอง และแสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้รอบๆตัว มีวินัย เคารพ ข้อบังคับของสังคม มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งใจเพื่อส่วนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา มาสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองได้ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นชั้นประถมปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพ | 39,018 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จเกิดความภาคภูมิใจในการพัฒนาในผลงานของตนเอง และแสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้รอบๆตัว มีวินัย เคารพ ข้อบังคับของสังคม มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา มาสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองได้ |
| | <p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนุกกับฟองสบู่ 2. หลอดดำน้ำ กิจกรรมที่ 3. ความลับของสีดำ 4. ไหลแรงหรือค่อย 5. ลูกโป่งพองโตและขวดบวมเองได้ 6. เนินน้ำ 7. หมุดลอยน้ำ 8. ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว 9. สนุกกับไฟฟ้าสถิต 10. เมล็ดพืชต้นระบำ 11. ภูเขาไฟระเบิด 12. สถานีเติมลม 13. ทอร์นาโดในขวด 14. น้ำ ทราย และน้ำมัน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ | <p>3,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 15. แสงสีขาวก็บรุ้ง 16. แสงเขียวเบน 17. ปุ่มขวดและลิฟต์เทียน 18. ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม 19. กักน้ำไว้ได้ 20. เจาะไม้แตก | เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง - นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรม พัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย 3.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเตรียมพร้อม O-net, NT,R 4.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 5.จัดทำแบบทดสอบ 6.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 7.กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา | เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - ผลสัมฤทธิ์นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การสอบวัดผลระดับชาติ | 30,000 | - โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร ได้รับการยอมรับความไว้วางใจจากชาวบ้านนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ดีขึ้นในทุกวิชา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 8. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรของโรงเรียน | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย -ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน -ภูมิทัศน์รอบโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย | 2,000 | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ - ภูมิทัศน์รอบโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ - จำนวน 69 คน และบุคลากร โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคน ได้รับการด้านสุขอนามัย นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพการดูแลตนเองดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ภาวะการเจ็บป่วย นักเรียนและคนในชุมชนลดลงและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน -และบุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน</p> | 10,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยสุขภาพการดูแลตนเองดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ภาวะการเจ็บป่วยน้อยลง และมีสุขภาพจิตที่ดี - โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน - มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ - นักเรียนมีส่วนร่วมกับองค์กร ชุมชนในการรณรงค์ ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ และการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการส่งเสริมระบบช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนทุกคนเพื่อวางแผนช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณได้รับการส่งเสริมดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ | 1,500 | - โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา |
| | โครงการอาหารกลางวัน | เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันที่ทำการสอน - นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง | 1,000 | - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (เปิดทำ) (การสอน) - นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วน - นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาครูทุ้ระบบ | เชิงปริมาณ - บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ จำนวน ๑๔ คน เชิงคุณภาพ -บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเองและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มความสามารถความคิดเสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ | 7,000 | - ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเองอีกทั้งมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ ความคิดเสียสละเพื่อประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียนอย่างเต็มที่และครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ | เชิงปริมาณ - บุคลากรโรงเรียนบ้าน ศรีสุพรรณ จำนวน ๑๔ คน เชิงคุณภาพ -บุคลากรโรงเรียนบ้านศรี สุพรรณทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง และมีศักยภาพในการ ทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถ ทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ ความคิดเสียสละเพื่อประโยชน์ ทางราชการอย่างเต็มที่ | 7,000 | - ครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน ศรีสุพรรณทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเองอีกทั้งมี ศักยภาพในการทำงานอย่าง เข้มแข็งสามารถทำงานได้ อย่างเต็ม ความสามารถ ความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ของ นักเรียนและโรงเรียนอย่าง เต็มที่และครูทุกคนมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3) | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียน ทุกคนเพื่อวางแผนช่วยเหลือ นักเรียน | 1,500 | - โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ ตัวผู้เรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณได้รับการส่งเสริมดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ | | ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | <p>โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี/4ปี - กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณมีการรายงานผลการประเมินในงานมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | 2,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | -ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี | | ร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนจำนวน 69 โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต - นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีการเลือกหาตัวแทนของตนเองได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 2,000 | -นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ เข้าใจในหลักประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต -นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจวิธีการเลือกหาตัวแทนของตนเองรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ - จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง -จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับข่าวสารทางโรงเรียน 12 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนทำให้เกิด | 1,000 | - โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย | 10,000 | - ครูนำความรู้มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนได้รับการพัฒนาการในระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้านบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนทุกคนเพื่อวางแผนช่วยเหลือนักเรียน | 1,500 | - โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>- ครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณได้รับการส่งเสริมดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ</p> | | <p>ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> |
| | <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ จำนวน 69 คน และบุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัยนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพการดูแลตนเองดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ภาวะการเจ็บป่วยนักเรียนและคนในชุมชนลดลงและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>1000,0</p> | <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยสุขภาพการดูแลตนเองดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงภาวะการเจ็บป่วยน้อยลง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>- โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>- มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วย ความพึงพอใจโรงเรียนมีการจัด สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัยของนักเรียน | | แข็งแรง และมีความสามัคคี เป็นหมู่คณะ - นักเรียนมีส่วนร่วมกับ องค์กร ชุมชนในการรณรงค์ ป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ และการแพร่ระบาดของโรค ต่าง ๆ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ส่งเสริมการสร้างงานสร้าง อาชีพ | 3,600 | - นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ฝึกการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการ จนสำเร็จ เกิดความ ภาคภูมิใจในการพัฒนาใน ผลงานของตนเอง และ แสดงออกซึ่งความสามารถที่ ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนรู้จักแสวงหา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นชั้นประถมปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน ประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทยส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ | | <p>ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้รอบๆตัว มีวินัย เคารพข้อบังคับของ สังคม มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา มาสร้างแรงจูงใจในการ พัฒนาตนเองได้ |

