



โรงเรียนวัดน้ำพุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 83 หมู่ 7 ตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000



โทรศัพท์ : 053 – 584923, 086 - 6542069



Website : <https://www.facebook.com/watnampuschool>



EMAIL: 51010024@lpn1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนาทิพย์ อุปก้าว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำพุ

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๔ - ๙๔๘๓๗๖๕

โทรศัพท์

Email Address tominic.๒๖@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๘๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๓.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๗.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของ บุคคลทุกฝ่าย
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ สามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
๓. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะการทำงาน อย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลลัพธ์เด่นชัด



จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลให้อย่างเป็นระบบ ระเบียบและ ไม่มีความต่อเนื่อง
๒. จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานตามโครงสร้างงานที่มากเกินไป ทำให้การทำงานไม่เต็มศักยภาพ
๓. จัดหางบประมาณในการจัดการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน อย่างหลากหลาย และเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน
ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการ
ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย และไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
๒. อุปสรรคสำหรับการจัดการเรียนการสอน เสริมทักษะการเรียนรู้ ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ไม่เพียงพอ
๓. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
๔. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

๑. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ ๑ ครั้ง)
๒. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. จัดหาอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เสริมทักษะการเรียนรู้ โดยการ จัดสรรงบประมาณ ระดมทุน ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน องค์กรภายนอก ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ
๒. ครูที่ทำหน้าที่พิเศษด้านบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ไม่มีความชำนาญ และความกดดันต่องานที่ต้องรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
๓. จัดอบรม ให้ความรู้ รวมถึงให้ความสะดวกแก่ครูผู้ทำหน้าที่ดังกล่าว เพื่อความถูกต้อง จะได้ไม่เกิดปัญหาทั้งต่อตนเอง และหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน.....วัดน้ำพุ.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	๑๒,๑๗๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		หลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และ ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษา และตระหนัก คุณค่า ของลักษณะอันพึงประสงค์		กักกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการอ่าน ออก เขียนได้	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ สูงขึ้น ๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้และการอ่านออก เขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการ	๔,๐๐๐	โรงเรียน มีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจของ ผู้เรียน ๑. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้และการอ่าน ออกเขียนได้ สมรรถนะและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>๓. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	๒๐,๐๐๐	<p>๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ ๑๐๐		นิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>๑. โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ.</p> <p>๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>	๑๕,๕๐๐	<p>๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข</p> <p>๓. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	๑,๐๐๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ</p>	๑,๐๐๐	<p>๑. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. นักเรียน ครู และชุมชน มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕</p> <p>(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>(๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>(๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p>		<p>ความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมอบรมครู	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๕,๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนาศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p> <p>๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สม ศ.	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๔. ลดภาระการ ประเมินของ สถานศึกษา	โครงการนิตศภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันกา ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คุณภาพ ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒. นักเรียนเข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทน ของตนเอง
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	๔,๐๐๐	๑. ได้รับความคุ้นเคย เป็นกันเองกับบุคคล ในชุมชน ๒. ครุมีขวัญกำลังใจ ในการทำงานพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>๓. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๔. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียน จำนวน ๘๒ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>๒๕๐๐๐</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ม.๓ ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p>		<p>๑. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้</p> <p>๒. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ		๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในตนเองและกล้า แสดงออกมากยิ่งขึ้น ๔. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ ใ้ได้รับไปถ่ายทอด ให้กับบุคคลรอบข้าง ได้ ๕. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน ครอบครัวยุติธรรมและ ชุมชนของตนเองได้ ๖. อัตราการเกิดโรคใน โรงเรียนลดลงและ สามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น ๗. โรงเรียนและผู้เรียน สามารถเสริมสร้าง ความร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)				
๕. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัด แสดงร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑ นักเรียนสามารถ นำความรู้ขยายผลสู่ ชุมชนได้ ๒. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความ ร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมาก ขึ้น ๓. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

