



โรงเรียนวัดสันคะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ที่ตั้ง : 204 หมู่ที่ 4 ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

โทรศัพท์ : 053-528184

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิกุล ทิตยกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันคะยอม



โทรศัพท์ : 092-4499796

Email Address : Phikul3072@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 228 คน



จุดเด่น 1) มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้าน
คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย
2) มีครูและบุคลากรที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ในการ
พัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนใน
การดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของผู้เรียนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การติดต่อข้อมูลในการปฏิบัติงาน
โครงการบางโครงการค่อนข้างล่าช้า ทำให้การจัดสรรเวลาในการปฏิบัติงานของ
ผู้รับผิดชอบไม่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมภายในและองค์กรอื่นๆ กระทบต่อ
การจัดการเรียนการสอน ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข 1.แจ้งประชาสัมพันธ์ และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.บุคลากรไม่ครบตามวิชาเอก

2.มีบุคลากรบรรจุใหม่มีอายุงานประสบการณ์ในการทำงานน้อย

แนวทางแก้ไข 1.จ้างบุคลากรเพิ่มเติมในรายวิชาเอกที่ไม่ครบ

2.สนับสนุนให้บุคลากรมีการอบรมเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ประชากรนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มบุตรผู้ใช้แรงงานต่างด้าว
ที่มาประกอบอาชีพที่โรงงานนิคมอุตสาหกรรม ทำให้การเรียนรู้ใน

ภาษาไทยช้าส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ

2.เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ไม่สามารถ
ส่งเสริม สนับสนุนดูแลนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการสอนเสริม ประสานงานกับผู้ปกครอง
นักเรียนให้ช่วยดูแลและส่งเสริมในการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติ
ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดความต่อเนื่อง ครูมีการ
เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง และไม่มีความรู้ด้านระบบจัดซื้อจัด

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง
และเปิดโอกาสให้ครูได้ทำหน้าที่อย่างอิสระ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสันคะยอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 2. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา 2. นักเรียนรู้จักการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	32,000	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันและจัดทำโครงการคุณธรรมได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง		
	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.กิจกรรมวินัยหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ 2.นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ พัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและ สติปัญญา 2.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ทักษะตาม	14,000	1.นักเรียนได้เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เคารพกฎ ข้อบังคับของสังคมและการ ทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม 3.นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ฝึกการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการ จนสำเร็จ 4.นักเรียนทำงานตาม ศักยภาพของตนเองอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสนใจและความถนัดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาปรับใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตในสังคมที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100</p>		<p>ความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และมี ความภาคภูมิใจในตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมบริหารจัดการขยะ</p> <p>2.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมเกษตรสวนผสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน</p>	<p>14,000</p>	<p>1.นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนคัดแยกขยะและจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนคัดแยกขยะและจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนและชุมชนมีน้ำดื่มและน้ำบริโภคที่ปลอดภัยปราศจากสารฟลูออไรด์ 4.นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 5.นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต 2. กิจกรรมศีลธรรมนำประชาธิปไตยตามวิถีพลเมือง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแนวการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และนำแนวทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	10,000	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนพัฒนา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแนวการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย 2.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และนำแนวทางประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฐมวัย มีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน น้ำหนักและส่วนสูง มีสุขอนามัยส่วนตัวคือผม หน้าตา หู เล็บมือ เล็บเท้า เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่สะอาดรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงต่อ อุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์</p>	<p>277,000</p>	<p>1. นักเรียนปฐมวัยมีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูง เด็กมีสุขอนามัยส่วนตัวที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและเล่นอย่างปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อ ภัย ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัยมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม รัก เมตตาและภูมิใจในตนเองและผู้อื่นเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัยสามารถทักทายแบบง่ายๆ ด้วยภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน เห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประพุดติดตามมารยาทไทย ภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>2. นักเรียนปฐมวัยมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มาจากการปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการปลูกฝังในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักหาเหตุผลในข้อสงสัยด้วยตนเอง มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์รักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5.ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย มีความประหยัด มัธยัสถ์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความสนใจอยากรู้จักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในสภาพภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนสะอาด ส่งเสริมการเล่นกีฬา นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุขอนามัยส่วนตัวที่สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุด้วยตนเอง</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเต็มศักยภาพ ตามบริบทของโรงเรียน</p>		
	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกงานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกงานร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสู่คุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอม จำนวน 207 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอมมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีทุกคน		ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง
	โครงการห้องเรียนสร้างสุข (Happiness Classroom)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนสร้างสุขระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป		1. มีห้องเรียนสร้างสุขระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนสร้างสุขระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอมมีบรรยากาศและความเสมอภาคแห่งการเรียนรู้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นเด็กดี เด็กเก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ ICT ใช้นวัตกรรมระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>		<p>2. มีห้องเรียนสร้างสุขระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ห้องเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอมมีบรรยากาศและความเสมอภาคแห่งการเรียนรู้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นเด็กดี เด็กเก่ง และมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ ICT ใช้นวัตกรรมระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้บริหารมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของครูทุกระดับชั้นมีการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้นส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดและคุณภาพ</p>		<p>5. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>7. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้บริหารมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>9. ครูทุกระดับชั้นมีการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียนแห่งความสุขที่มีบรรยากาศและความเสมอภาคแห่งการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นเด็กดี เด็กเก่ง และมีคุณภาพ</p>		
	โครงการยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียน การสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือใน สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>		<p>ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และ มีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่าน การคิดคำนวณและด้านเหตุผลที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET ป.6) จำนวน 22 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมยกระดับ 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละนักเรียนพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการด้วยค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ ร้อยละผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ (O-NET ม.3) จำนวน 14 คน</p> <p>5. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p> <p>3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติมีค่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน 4. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ(ภายใน) 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ 2.นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา 2.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะตามความสนใจและความถนัด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะมาปรับใช้ในการเรียน การ 	138,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย เคารพกฎข้อบังคับของสังคมและการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3.นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4.นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินชีวิตในสังคมที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนรวม ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร โรงเรียนวัดสันคะยอม มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถตาม ศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	7,000	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการ ตรวจวินิจฉัยจากแพทย์</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวม มี การพัฒนาการและทักษะ จำเป็นพื้นฐานตามศักยภาพ แต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียน ผู้ปกครองมีความ ร่วมมือกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฐมวัย มีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน น้ำหนักและส่วนสูง มีสุขอนามัยส่วนตัวคือผม หน้าตา หู เล็บมือ เล็บเท้า เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่สะอาดรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงต่อ อุบัติเหตุ ภัย ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์</p>	42,700	<p>1. นักเรียนปฐมวัยมีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูง เด็กมีสุขอนามัยส่วนตัวที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและเล่นอย่างปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อภัย ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ปฐมวัยมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม รัก เมตตาและภูมิใจในตนเองและผู้อื่นเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย สามารถทักทายแบบง่ายๆ ด้วยภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน เห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประพุดิตตามมารยาทไทย ภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>2. นักเรียนปฐมวัยมีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มาจากการปฏิบัติจริง เรียนรู้มีความสุขและสนุกสนานมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการปลูกฝังในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักหาเหตุผลในข้อสงสัย ด้วยตนเอง มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์รักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัย รู้จักหาเหตุผลในข้อสงสัย คิดค้นทดลอง มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถปฏิบัติ และได้รับการปลูกฝังในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนปฐมวัย มีความประหยัด มัธยัสถ์ ดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความสนใจอยากรู้ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในสภาพภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>		<p>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักพัฒนาตนเอง</p> <p>4. นักเรียนปฐมวัย มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนสะอาด ส่งเสริมการเล่นกีฬา นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุขอนามัยส่วนตัวที่สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุด้วยตนเอง</p> <p>4. สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเต็มศักยภาพ ตามบริบทของโรงเรียน</p>		
	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกงานร้อยละ 100</p>		<p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกงานร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างทั่วถึง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	1,000	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานภายนอกองค์กร รับทราบ รวมไปถึงผู้ปกครอง อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดสันคะยอม มีเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก โรงเรียน เพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความ สัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 2. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการ พัฒนางานวิชาการ มีการ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกงานร้อยละ 100</p>	<p>19,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกงานร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	89,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี</p>		<p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า20 ชั่วโมงต่อปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่า20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี	89,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 90 มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน ไม ่น้อยกว่า20 ชั่วโมงต่อปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานไม่น้อย กว่า 20 ชั่วโมงต่อปี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีความตระหนัก และเห็น	11,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	<p>ความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.ร้อยละ 85 ของโรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรม และมีความโปร่งใส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เข้าใจการทำโครงการ</p> <p>3.โรงเรียนคุณธรรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา</p> <p>4.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>		<p>2.นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.โรงเรียนดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6.โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรม และมีความโปร่งใส		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการโครงการพัฒนานักเรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้จริง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะที่พร้อมเข้าสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	6,000	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เข้าสู่ศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษา 1. ระบบดูแลSchool Health Hero	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอม จำนวน 228 คน	25,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3. อาหารกลางวัน 4. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 5. กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่ 6. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 7. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสันคะยอมมี ร่างกายแข็งแรง สุขภาพกายและ สุขภาพใจที่ดีทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ 2.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและภาคละอ่อน น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรเข้าใจ แนวการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรสามารถนำความรู้ความ	30,000	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต เข้าสู่ศตวรรษ ที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนได้จริง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มี ทักษะการเรียนรู้ที่พร้อมทั้ง สำหรับศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะที่พร้อมเข้าสู่การ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย