



โรงเรียนวัดศรีบังวัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านบ้านศรีบังวัน ตำบลริมปิง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000



โทรศัพท์ : 053-000192



Website :

https://www.facebook.com/chayootpi/?locale=th_TH



EMAIL:

sribangwan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาว จิราพร ศรีจันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีบังวัน



โทรศัพท์ : 087 665 6224

Email Address : srijanta2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมในชุมชน (บวร)
 - 2) การส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 2) พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน มีพื้นที่จำนวนจำกัด ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3) ครูภัณฑ์การศึกษา มีจำนวนไม่เพียงพอที่ไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) จำนวนห้องน้ำไม่เพียงพอ
 - 2) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 3) จำนวนครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อนักเรียน เช่น โต๊ะ, เก้าอี้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอบงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาสร้าง/ปรับปรุง
 - 2) ขอความอนุเคราะห์ โต๊ะ/เก้าอี้ ที่ไม่ได้ใช้ จากโรงเรียนใกล้เคียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน

แนวทางแก้ไข 1) สรรหางบประมาณเพื่อมาจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผู้ปกครองไม่ยอมรับในข้อจำกัดของบุตรหลาน

2) ผู้เรียนขาดทักษะการวิเคราะห์และการอ่านจับใจความสำคัญ

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรม Drop Everything and Read (DEAR) และ
หมอภาษา

2) เชิญนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มาให้ความรู้กับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในด้านต่างๆ
ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดมาจัดสรร
บริหารในสถานศึกษา

2) ระดมทรัพยากรเพื่อการการบริหารและการจัด
การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศรีบังวัน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม		1. นักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้ เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสนใจส่งผล งานและร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนา กระบวนการเรียน การสอน พัฒนา คุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผล ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน มีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเครือข่ายขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม</p>		<p>1. นักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม 3. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเครือข่ายขึ้นไป 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม</p>	<p>4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม 2. สถานะมีการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้ เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับก่อนประถมศึกษา 15 คน 2. ระดับประถมศึกษา 82 คน <p>รวมทั้งสิ้น 97 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	75,752 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>แก้ปัญหาเป็น สามารถปรับตัวให้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก และความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีมาก ขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนในแต่ละ สาระการเรียนรู้ มี ความตระหนัก มี ความตั้งใจในการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับผู้เรียน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเครือข่ายขึ้นไป ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มา</p>	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สถานมีการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้ เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2,000 บาท</p> <p>734 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ</p> <p>2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน</p> <p>3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	10,000บาท	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดศรีบังวันมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา/ภาคเรียน ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน ครูทุกคน สร้างและรายงานการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน ครูทุกคน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถตรง 		<ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยการใช้การวิจัยอย่างเป็นระบบ ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. กักงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	เชิงปริมาณ 1. จ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดศรีบังวันจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	144,900 บาท	1. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนวัดศรีบังวันมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม นิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขัน ระดับเครือข่ายขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สถานมีการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. กิจกรรม ร่วมรณรงค์การป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน</p> <p>2. ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา/ภาคเรียน</p> <p>3. ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน</p> <p>4. ครูทุกคน สร้างและรายงานการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน</p> <p>5. ครูทุกคน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่</p>		<p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูมีการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการใช้การวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ</p> <p>2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ</p> <p>3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สนับสนุนการศึกษากิจการ นักเรียน 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์สารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือ ราชการ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับ สถานที่ราชการที่เป็นระบบ ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน และ สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานต่าง ๆ ได้ทันตามกำหนด 2. ชุมชนร้อยละ 80 มี ความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน โดยมีการเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับนักเรียน นโยบายของ โรงเรียน 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน และ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน	500 บาท	1. มีระบบสารสนเทศ ที่เป็นระบบ ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน และ สามารถติดตามงานต่าง ๆ ได้ 2. ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสอนมาตรฐาน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และชุมชน มีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ นโยบายต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในฝ่ายงานกิจการ ต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. กิจกรรมเรียนออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเครือข่ายขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ ชื่อโครงการ เด็กยุคสมัยใส่ใจสุขภาพ (อย. น้อย)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมี ความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสม 2. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่เข้า แข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขัน ระดับเครือข่ายขึ้นไป 3. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวิจัยใน ชั้น เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ</p> <p>2. หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับเครือข่ายขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันภายใต้เงื่อนไขพื้นที่ ฐานความรู้คู่คุณธรรม		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

