



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

# โรงเรียนวัดป่าแดด

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 189 หมู่ที่ 2 ถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลเวียงยอง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 090-327-8549



Website :

<https://51100952.thaischool.in.th/>



EMAIL:

[watpadadschool.lp@gmail.com](mailto:watpadadschool.lp@gmail.com)

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางวนิดา สุภาใจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าแดด



โทรศัพท์ 090-327-8549

Email [Addresstoy841@gmail.com](mailto:Addresstoy841@gmail.com) Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล .....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน



### โรงเรียนวัดป่าแดด (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการทำผลการประเมิน RT , NT และ O-Net ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๒) โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน
  - ๓) โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาวและคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการโรงเรียนสุจริตประเภทครูผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ
  - ๔) โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เช่น สฟป.ลำพูนเขต ๑ เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายทริภุญชัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลเวียงยอง การสนับสนุนวิทยากรชุมชนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น การแสดงตลกอลงสะบัดชัย การแสดงฟ้อนเล็บ บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) และบริษัท สหโคเจน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นครูโค้ช และการจัดการเรียนการสอน Active Learning
- 3) การวิจัยชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### โรงเรียนวัดป่าแดด (โรงเรียนหลัก)

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ยังไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** มีการประชุมหารือเพื่อจัดกิจกรรม การระดมทรัพยากรด้วยรูปแบบต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษา

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษซึ่งมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

**แนวทางแก้ไข** ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกันและแจ้งไปยังต้นสังกัดพิจารณา  
ดำเนินการจัดสรรบุคลากรเพื่อมาช่วยเหลือ

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**โรงเรียนวัดป่าแดด (โรงเรียนหลัก)**

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ผู้สอนต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างเชี่ยวชาญเพื่อใช้ความรู้  
มาออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** ประชุมคณะครู สร้างความตระหนัก ประชุม PLC เพื่อสร้างแบบฝึก  
สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนและมีการส่งเสริมการพัฒนาด้าน  
ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1.ครูเจ้าหน้าที่การเงิน และครูเจ้าหน้าที่พัสดุ มีภาระงานมาก ทั้งนี้ต้องสอนประจำชั้น  
ประจำวิชา และปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่ต้นสังกัดและผู้บริหารมอบหมาย 2.งบประมาณที่จัดสรร  
ได้รับอนุมัติช้าไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. สพฐ. ควรมีการจ้างเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นการเฉพาะ  
2. นอกจากงานสอนแล้ว ควรลดภาระงานอื่น ๆ ให้กับครู โดยเฉพาะงานรายงาน  
งานประเมินต่าง ๆ  
3. สพฐ. อนุมัติงบประมาณให้ทันเวลาในแต่ละภาคเรียน / หรือ ถ้างบประมาณมา  
ไม่ทันโรงเรียนอาจปรับเปลี่ยน เวลาในการดำเนินงานจากปฏิทินเดิมที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดป่าแดด (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเวียงยอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ร.ร.วัดป่าแดด มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000	โรงเรียนวัดป่าแดด ผู้ปกครองชุมชนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และเป็นโรงเรียนต้นแบบสพฐ. การน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ร.ร.วัดป่าแดด มีความรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย	500	โรงเรียนวัดป่าแดด เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย 3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ ร.ร.วัดป่าแดด มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูและบุคลากร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ระดับประถมศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร.ร.วัดป่าแดด อ่านออกเขียนได้และสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>0</p>	<p>นักเรียนอ่านออกเขียนได้และค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด 3. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 4. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร.ร.วัดป่าแดด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนพิเศษ / พิการ 2.2. กิจกรรม พี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม โรงเรียนวัดป่าแดด 5 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการตามแผน IEP และ IIP	0	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาตามแผน IEP เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 2.2 กิจกรรม STEM ศึกษา 2.3 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 3. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรร.วัดป่าแดด มีทักษะด้านภาษา เกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา ทักษะวิชาการ ที่เป็นเลิศ และมีทักษะอาชีพ	4,000	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว 3.1 กิจกรรมครู D.A.R.E. 3.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน นักเรียน รร.วัดป่าแดด 68 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ นักเรียน ร.ร.วัดป่าแดด มีความสุขและได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	0	เป็นโรงเรียนแห่งความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรร.วัดป่าแดด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	0	นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา วัดป่าแดด มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองรูปแบบต่าง ๆ 1.2. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 1.3 กิจกรรม นิเทศหลังบวก ตรวจสอบเยี่ยมห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ พัฒนาตนเองจากการอบรมรูปแบบต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ การออกแบบนวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	ครูมีการออกแบบนวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข มีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ 1.2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ มีการออกแบบ นวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	โรงเรียนวัดป่าแดด มีการบริหารงานบุคคลอย่าง มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1. กิจกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ปฏิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ มีชีวิตที่ดีขึ้นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0	โรงเรียนวัดป่าแดด มีการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้รับบริการให้มีคุณภาพ	0	โรงเรียนวัดป่าแดด มีนวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 1.2 กิจกรรม นิเทศหลังจบก ตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดดทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ด้วยการประเมินผลงานเชิงประจักษ์	0	โรงเรียนวัดป่าแดด ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา โดยมีผลงานเชิงประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียน ร.ร.วัดป่าแดด มีทักษะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ		โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับ การยอมรับและได้รับรางวัล โรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 2. โครงการชุมชนสัมพันธ์ 2.1.กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุก ช่องทาง Line , facebook	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดป่าแดด มีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร ด้วยระบบ โซเชียลเป็นปัจจุบันทันสมัย		โรงเรียนวัดป่าแดด ได้รับ การยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุก ภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน ครูและบุคลากรฯ 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดดเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>		<p>โรงเรียนวัดป่าแดด เป็นต้นแบบ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร.ร.วัดป่าแดด ได้รับการชี้แนะ (Coaching) ดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนให้แข็งแรงและมีความสุข</p>		<p>โรงเรียนวัดป่าแดด เป็นแกนนำ ความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรฯ 9 คน นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรฯ นักเรียนรร.วัดป่า แดด ได้รับการส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)		โรงเรียนวัดป่าแดด มี ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนวัดป่าแดดเป็นโรงเรียน คุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดป่าแดดเป็นโรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล		โรงเรียนวัดป่าแดด เป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำ ตำบล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผัก ปลอดภัยพิช 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด 68 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรร.วัดป่าแดด มีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน		นักเรียนโรงเรียนวัดป่าแดด นักเรียนทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน



- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดป่าแดด (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเวียงยอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนวัดศรีบุญชู-วังไฮ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)



