



โรงเรียนบ้านจำบอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : 18.5202, 99.0854



โทรศัพท์ : 053-553181



Website :

<https://>



EMAIL:

junboonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฉัตรชัย เหล็กตัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำบอน



โทรศัพท์ 0871778830

Email Address Chatchai 1550@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้ดี
 - 3) ชุมชนเข้มแข็งและให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนดีและต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานที่เก่าชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานนาน
 - 2) บุคลากรไม่ครบชั้นในตำแหน่งครูผู้สอน
 - 3) สื่อเทคโนโลยีมีไม่พร้อมเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ยังเก่าทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน ระบบน้ำในโรงเรียนมีปัญหาในฤดูร้อน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่โดยขอจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมหรือระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆ

ปรับปรุงระบบน้ำโดยหาแหล่งน้ำใหม่ เช่นบ่อน้ำในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับบริษัทเอกชนปรับปรุงระบบน้ำดื่มของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้นในตำแหน่งครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจ้างครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีปัญหาเรื่องอ่านออกเขียนได้เนื่องจากปัจจัยหลายสาเหตุ เช่น ผู้ปกครอง ไม่รู้หนังสือ ครูมีภาระนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป การขาดเรียนบ่อยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองดูแลใส่ใจการเรียนและสุขภาพของนักเรียนเพื่อลดการขาดเรียนบ่อย ลดภาระครูของงานที่ไม่เกี่ยวกับงานสอนให้น้อยลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเบิกจ่ายของภาครัฐน้อยด้วยปัจจัยหลายด้าน เช่น ระบบการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บางครั้งเมื่อจัดส่งเอกสารแล้วยังมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ทำให้งบประมาณมาล่าช้ามีผลต่อการบริหารจัดการและสภาพคล่องของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรลดขั้นตอนหรือเอกสารที่ไม่จำเป็น มีตัวอย่างที่ถูกต้อง บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านจำบอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,500	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ	1,000	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาชนป่ตยสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ประชาชนป่ตยสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม 5 ส/กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ	เชิงปริมาณ ครูผู้บริหารมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	15,000	เชิงปริมาณ ครูผู้บริหารมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการ เรียนภาษาไทย ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	10,000	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมการอ่านให้ นักเรียน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น	2,500	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	12,000	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม Active Learning 3. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ประถม	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการ เรียน และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรม 5 ส/กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ชื่อโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ครุบุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 มี ความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครุบุคลากร นักเรียน มีความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุก ด้าน	14,784	เชิงปริมาณ ครุบุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครุบุคลากร นักเรียน มีความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา สถานศึกษามีความปลอดภัยในทุก ด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	500	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ได้รับพัฒนานำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	500	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ได้รับพัฒนานำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

