



โรงเรียนวัดบ้านม้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ที่ตั้ง : เลขที่ 356 หมู่ที่ 5 ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : 053-090559

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่ง บัวชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านม้า



โทรศัพท์ 081-8836142

Email Address watbanma.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....



นักเรียน จำนวน...173.....คน



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) อาคารสถานที่มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3) มีหน่วยงานภายนอกและภายในให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เนื่องจากนักเรียน
มีพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองไม่เพียงพอ งบประมาณด้านการดูแลอาคาร
สถานที่และสภาพแวดล้อมไม่พอเพียง

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อสามารถดำเนินการได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์
น้อย

แนวทางแก้ไข ฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การสร้างสื่อการเรียน
การสอนแบบออนไลน์ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข พัฒนาการสอนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และโครงการตาม
จุดเน้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอกับกิจกรรมโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดบ้านม้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการค่ายจริยคุณ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาจริยคุณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 182 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ 80 เกิดทัศนคติที่ดีมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้เห็นคุณค่าของชีวิต ตนเอง มีน้ำใจต่อเพื่อร่วมสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน และประพฤติตนในทางที่ถูกที่ควร ในการดำเนินชีวิตในสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ลดปัญหาการพฤติกรรมก้าวร้าวและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	5000	1. นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม 2. สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ 3. นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมจากสถานศึกษา สู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม นักเรียนร้อยละ 80 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้อง กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กฐินสามัคคี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านม้าทุกคนเป็นผู้มีศีลธรรมประพฤติตนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับดี 	12,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี สุขภาพแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันสำคัญอื่นๆของท้องถิ่น 	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี		3. นักเรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดมุมประสงค์ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยสู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุผล Coding 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสนามเด็กเล่นและต่อเติมหลักคาสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 22 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 13 คน รวม 35 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยสู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	25,000	1. พัฒนาผู้เรียน คุณภาพปฐมวัยสู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านทักษะสติปัญญาและพัฒนาการตามวัยโดยกิจกรรมสะเต็มศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาวิชาการระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.กิจกรรมนำเสนอผลงานการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p>	<p>3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านทักษะ สติ ปัญญา และพัฒนาการตามวัยโดยกิจกรรมส่งเสริมศึกษา</p> <p>4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและพัฒนาการตามวัยโดยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณสนามเด็กเล่นและต่อเติมหลังคาสนามเด็กเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและสร้างทัศนียภาพที่สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>4. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านทักษะ สติปัญญาและพัฒนาการตามวัยโดยกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ(งบพัฒนา ผู้เรียน) วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส</p> <p>6.กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลทุกระดับ(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยม)</p> <p>7.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ประเทศ</p> <p>8.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>9.กิจกรรมรับนักเรียน</p>	<p>1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ</p> <p>4.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC</p> <p>5.เพื่อนำเสนอกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>6.เพื่อพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล</p> <p>7.เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ ทันสมัยเป็นระบบ</p> <p>8.เพื่อส่งเสริมการจัดการกระบวนการ เรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ</p> <p>9.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การประเมินทักษะตามจุดเน้น ตามช่วงวัย</p> <p>10.เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้ตาม มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p>		<p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>4.นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC และ นำเสนอต่อหน่วยงาน ภายนอกและชุมชน</p> <p>5.มีระบบการวัดผล ประเมินผลเป็นสากล</p> <p>6.มีระบบสารสนเทศ ให้ ทันสมัยเป็นระบบ</p> <p>7.นักเรียนได้รับการส่งเสริม การจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่ ทักษะอาชีพ</p> <p>8.นักเรียนได้รับการประเมิน ทักษะตามจุดเน้น ตามช่วง วัย</p> <p>9.โรงเรียนมีการพัฒนา ห้องเรียนให้ได้ตาม มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1 ป.3 และ ม.3 2.กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ป.1- ม.3 3.กิจกรรมพัฒนาตามจุดเน้น 5 สมรรถนะ 4.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา 5.กิจกรรมส่งเสริมวินัยประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะนักธุรกิจน้อย(การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์) 7.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาคำนวนและ Coding ป1.-ม.3 	<ol style="list-style-type: none"> 11. เพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสู่ชุมชน 12. เพื่อรับนักเรียนได้ตามนโยบายการรับนักเรียน <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้าทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p>	<p>19,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10.โรงเรียนได้นำเสนอผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรต่อชุมชน และหน่วยงานภายนอก <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้ามีทักษะในการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 9.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 10.กิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียน STEM ศึกษาบูรณาการภาษาอังกฤษ ป.1-ม.3 11.กิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียนด้านการใช้ ICT ป1.-ม.3 12.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ยอตนักอ่าน)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ 3.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	2,000	1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3.ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.ครูและนักเรียนสามารถเข้ามาใช้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้า</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติด(D.A.R.E) - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด - กิจกรรม To be number one <p>2.กิจกรรมส่งเสริมวินัยประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3.ร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>	28,000	<p>1.ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี สุขภาพแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3.ผู้เรียนยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำเวรหมู่สีและบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา 3.กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 	<p>4.ร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน 4.กิจกรรมจัดทำบัญชีทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 5.กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กศส.) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,500	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการคัดกรองนักเรียนสำรวจปัญหาและพฤติกรรมจัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล ออกสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้ถึงประเด็นปัญหาในการช่วยเหลือและส่งเสริมให้การแนะแนวการเรียน การศึกษาและอาชีพ จัดทำบัญชีทุนการศึกษานักเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับทุกฝ่ายจัดทำบัญชีทุนการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสารเสพติด และ อบายมุข</p>		<p>นักเรียน มีแผนบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น สถานศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับทุกฝ่าย ทำให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ค่ายภาษาอังกฤษ (Winter English Camp) 1.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (Winter English Camp)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน - ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 80 สามารถฟังพูดเขียนและอ่านภาษาอังกฤษได้</p>	8,500	<p>1.นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ คิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน</p> <p>3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการSTEM TO STEAM บูรณาการวิถีท้องถิ่น</p> <p>1.คณะครูโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม STEM TO STEAM</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่ ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEM TO STEAM</p>	<p>ที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม STEM TO STEAM</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครูโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม STEM TO STEAM</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่ ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม STEM TO STEAM</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดี</p> <p>แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational think)และนวัตกรรมผ่านกิจกรรมCoding</p>	<p>6,000</p>	<p>3.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่ ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้ายี่ ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี - นาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดุริยางค์ กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ กิจกรรมชุมนุมกลองสะบัดชัย 	<p>Innovator Camp (ค่ายโค้ดดิ้งสู่นักนวัตกรรม)</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมCoding Innovator Camp (ค่ายโค้ดดิ้งสู่นักนวัตกรรม)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านดุริยางค์ นาฏศิลป์ กลองสะบัดชัย โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ร้อยละ 80 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ สามารถนำเสนอสู่สาธารณชนได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านดุริยางค์ นาฏศิลป์ กลองสะบัดชัย และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ร้อยละ 80 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ สามารถนำเสนอสู่สาธารณชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะด้านดนตรีอย่างเต็ม ศักยภาพ และถ่ายทอดให้กับรุ่น น้องต่อไปได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในแต่ละกิจกรรม		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาทักษะด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ และ ถ่ายทอดให้กับรุ่นน้องต่อไป ได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเรียนดี มีสุข 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ 3.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนอย่าง มีความสุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้าทุก คน ได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้ อย่างมีความสุข	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ม้า มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ 2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ม้า มีทักษะเบื้องต้นในอาชีพ ที่ตนเองสนใจ 3.นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้
	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน 2.กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน 3.กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มเพื่อการบริโภค	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่ง เรียนรู้ อาคาร สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้	37,000	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 2.สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>		<p>ด้านสภาพแวดล้อม และ</p> <p>ด้านแหล่งการเรียนรู้</p> <p>3.โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4.นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>5.โรงเรียนมีความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมจัดทำบัญชีทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5.กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</p>	1,500	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการคัดกรองนักเรียนสำรวจปัญหาและพฤติกรรมจัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล ออกสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนรู้ถึงประเด็นปัญหาในการช่วยเหลือและส่งเสริมให้การแนะแนวการเรียน การศึกษาและอาชีพ จัดทำบัญชีทุนการศึกษานักเรียน มีแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพนิสัยที่ดีปลอดจากสารเสพติด และ อายุมข		บริหารความเสี่ยงที่ควบคุมความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับทุกฝ่าย จัดทำบัญชีทุนการศึกษานักเรียน มีแผนบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นสถานศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับทุกฝ่าย ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (การใช้โปรแกรม Canva เพื่อการศึกษา) 2.กิจกรรมพัฒนาครู การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง TEPE Online หรือการ	15,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาตนเองด้านความรู้ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะและการ จัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองด้านความรู้ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (PLC)</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>		<p>เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (การใช้โปรแกรม Canva เพื่อการศึกษา)</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาครู การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง TEPE Online หรือการพัฒนาตนเองด้านความรู้ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้</p>	<p>15,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (PLC) 2.ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา 3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 4.การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ 5.กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่ให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2.โรงเรียนมีพัฒนาระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ	1,500	1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่ให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2.โรงเรียนมีพัฒนาระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนและสามารถนำไปใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>		<p>เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสามารถนำไปใช้งานได้</p> <p>3.ครู นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)</p> <p>4.การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>5.กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่ให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	1,500	<p>1.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการศึกษา รายงานประจำปี (SAR) ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่ให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.โรงเรียนมีพัฒนาระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนและสามารถนำไปใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>		<p>2.โรงเรียนมีพัฒนาระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสามารถนำไปใช้งานได้</p> <p>3.ครู นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนางานธุรการ</p> <p>1.กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานธุรการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนวัดบ้านม้าจัดเก็บข้อมูลงานธุรการลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนวัดบ้านม้ามีระบบงานธุรการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p>	4,000	<p>1.ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ งานการเงิน</p> <p>1.กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน การบัญชี</p> <p>2.กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2.สถานศึกษามีแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนวัดบ้านม้ามีระบบงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	4,000	<p>สถานศึกษามีการบริหารงานด้านงบประมาณ งานพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ มีแผนบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา สร้างความพึงพอใจให้กับทุกฝ่าย ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูง</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1.กิจกรรมสานสายใยร้อยดวงใจ ส่งอาชาสู่เส้นชัย</p> <p>2.กิจกรรมวัฒนธรรมไทยสานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษา</p>	4,000	<p>สถานศึกษาและชุมชนมีความร่วมมือที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปีที่ 3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านม้าทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3.ชุมชน/สังคมมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4.สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน/สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>2.ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน 4.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 5.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีหมึกสำหรับเครื่องพิมพ์สี และवाद้า ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานยนต์ – ภายนอก</p> <p>โครงการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านม้า</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาสมรรถภาพทางกายโดยการแข่งขันกีฬา - กรีฑาและการออกกำลังกาย</p>	<p>ความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสามารถทางด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น</p>	<p>13,000</p>	<p>แข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างครบถ้วนและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถและแสดงทักษะจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา</p> <p>3.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดหลีกเลี่ยงอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะนักธุรกิจน้อยการปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์ 3.กิจกรรมการทำเฟอร์นิเจอร์ 4.กิจกรรมการทำอาหารพื้นเมือง 5.กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ 6.กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องในดำเนินงานอาชีพ 2.โรงเรียนจัดการเรียนการสอน วิชาชีพร้อยละ 80 โดยเน้นการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในงานอาชีพ 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อ	12,500	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองดำเนินงานอาชีพ อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนจัดการเรียนการ สอนวิชาชีพร้อยละ 80 โดย เน้นการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในงาน อาชีพ 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เห็น ช่องทางในการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย