



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.



โรงเรียนบ้านหนองข้างคีน

ที่ตั้ง : 206 หมู่ 2 ต.หนองข้างคีน อ.เมือง จ.ลำพูน 51150

โทรศัพท์ : 053 - 982300

Website : <https://www.facebook.com/nckschoollamphun>

EMAIL: nckschool2016@gmail.com



โรงเรียนบ้านหนองข้างคีน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 206 หมู่ 2 ต.หนองข้างคีน อ.เมือง จ.ลำพูน 51150



โทรศัพท์ : 053 - 982300



Website : <https://www.facebook.com/nckschoollamphun>



EMAIL: nckschool2016@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวีรชน จิรัชยากร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข้างคีน



โทรศัพท์ 088 180 7777

Email Address : weerachon1410@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 206 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 2) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบครัว
- 3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- 3) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และปลอดภัยต่อผู้เรียน การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางแก้ไข ภาครัฐควรให้การสนับสนุนโดยเฉพาะงบประมาณ ทางด้าน เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถ ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง การสรรหาและการย้ายโรงเรียนยังไม่มีสิทธิ์อย่างชัดเจน เนื่องจากเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการกระจายอำนาจให้โรงเรียนทำด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรงตามความต้องการของสถานศึกษาให้มากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อ
การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูจำนวนน้อย เมื่อมี
การประเมิน ครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงาน
ประเมิน

แนวทางแก้ไข ทางส่วนกลางและหน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวน
และวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้
ในการประเมิน ควรมีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
มีการนิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน
และผลการดำเนินงาน การตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการ
ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงิน
และงบประมาณโดยตรง เนื่องจากครูมีภาระการสอนทำให้ไม่
สามารถทำได้เต็มที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินควรมี
วุฒิโดยตรง เพื่อจะได้ทำงานอย่างเป็นระบบ อีกทั้งเขตพื้นที่
การศึกษาควรส่งเจ้าหน้าที่มาช่วยตรวจสอบ และเร่งโอนเงินให้
โรงเรียนเพื่อจะได้ดำเนินการได้ทันตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองข้างคีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 4. กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 5. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	20,000	นักเรียนมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักการแห่งพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพอ 3. กิจกรรม จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ 4. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น <p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรม สวดมนต์และจริยธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรม ออมทรัพย์ 5. กิจกรรม ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนา โดยพระอาจารย์ (ครูพระสอนศีลธรรม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ในสถานศึกษา มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตร ร้อยละ 90 อยู่ใน เกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สร้างและส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดีผ่านโครงการและ กิจกรรมต่างๆ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่าง สร้างสรรค์ มีจิตสำนึก สาธารณะ เห็นคุณค่าของ ระบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1. กิจกรรม STEM ศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการคิด 3. กิจกรรม บูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ 4. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรม บูรณาการทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	30,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบ ของความร่วมมือ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 1. กิจกรรม วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม คัดกรองการอ่าน การเขียน 5. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล น้อมนำแนวคิด	30,000	นักเรียนสามารถอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องเพิ่มขึ้น จะเห็นได้จากผลงานของนักเรียน นิษฐ์รักการอ่าน การเขียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการอ่าน การเขียน และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม / ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี 4. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา 6. กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ เรียนดี มีความสุข อย่างยั่งยืน	30,000	นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้าน ความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่อง กิจกรรม ส่งเสริมทักษะตามความถนัดและความสนใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนมีทักษะชีวิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนโรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น โรงเรียนมีสาระสนเทศของนักเรียนพิเศษเรียนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กพิการ ได้รับการและมีโอกาสเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง เด็กพิการทุกคนมีความรู้ มีจริยธรรม มีสุขภาพร่างกายที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัด นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนมีทักษะในการดำเนินชีวิตพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-Net 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม สอนเสริมเติมเต็มความรู้ช่วงปิดภาคเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลประเมินผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา	64,000	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้างคืน มีผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT NT และ O-Net สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรม สสำรวจจุดเสี่ยงและจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3. กิจกรรม ปลูกฝังความปลอดภัยด้านการเดินทางเท้าบนถนน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ	40,000	ความดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และ ปลอดภัย 6. กิจกรรม ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ 7. กิจกรรม วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน	นักเรียน ครูและบุคลากร มีความ ปลอดภัย พ้นจากภัยทุกรูปแบบ มีทักษะเพื่อการอยู่รอดปลอดภัย และสามารถเผชิญเหตุและแก้ไข สถานการณ์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค 1. กิจกรรม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) 2. กิจกรรม กองทุนอาหารกลางวันนักเรียน มัธยมศึกษา 3. กิจกรรม ทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอก หรือหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา ได้รับการ ช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มมีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลือ	0	นักเรียนกลุ่มมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม พัฒนาตนเองตามความถนัดและ ความสนใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับแนว ทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับแนว ทางการจัดทำข้อตกลงในการ	18,000	ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีจิตสำนึก เข้าใจหลักการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนางาน (Performance Agreement : PA) อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ การครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศระบบงานธุรการ งานประชาสัมพันธ์และงานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและของนักเรียนอย่างถูกต้องครบร้อยละ 100 2. ระบบงานธุรการ ให้มีความเร็วและถูกต้อง ร้อยละ 90 3. มีการนำเสนอข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารในรูปแบบต่างๆ ทั้งเอกสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 2. มีเอกสารประชาสัมพันธ์ที่สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อชุมชน 	5,000	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้มีความปลอดภัยไม่สูญหายสามารถนำมาใช้งานได้ตลอดและมีความเป็นปัจจุบัน มีระบบงานธุรการงานประชาสัมพันธ์ และงานสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 1. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรม การสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพ 3. กิจกรรม นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	30,000	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว 1. กิจกรรม แนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรม สูโลกกว้าง 3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรม การเฝ้าระวังและประเมินนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต โดยใช้ โปรแกรม Health HERO	เชิงปริมาณ ส่งเสริม พัฒนาเตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียนทุกคนตามความ สนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน	20,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและสุข ภาวะที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่าง ปลอดภัย ครอบคลุม 3 ขอบข่าย คือ การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
	ชื่อโครงการ เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 1. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ 2. กิจกรรม นักเรียนแกนนำตามแนวคิด Friend	เชิงปริมาณ นักเรียนที่พบปัญหากรณีไม่ ซับซ้อนได้รับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและ อารมณ์ที่เป็นปัญหาต่อสังคม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่พบปัญหากรณีไม่ ซับซ้อนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือจากนักเรียนแกนนำ YC	4,500	นักเรียนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น ได้รับการดูแลอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ไม่ถูก ทอดทิ้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ 2. กิจกรรม ผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรม โรงเพาะเห็ดอัญหริยะ 4. กิจกรรม แปรรูปอาหาร 5. กิจกรรม ประกอบอาหาร 6. กิจกรรม ศิลปะการถมทอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียนและครอบครัวในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการจัดทำบัญชีและการออมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป 		



โรงเรียนบ้านหนองข่างคีน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

