



โรงเรียนบ้านต๋นผึ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 302 หมู่ 1 ตำบลเหมืองง่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 087-5839299



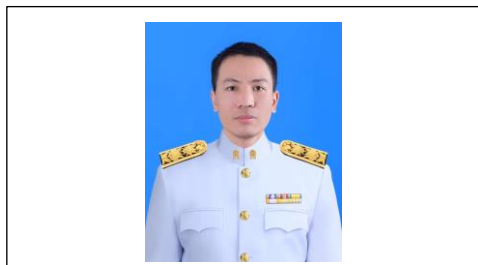
Website : <https://shorturl.asia/efO6u>



EMAIL: bantonpung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิวกร ไชยธนภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง



โทรศัพท์ 087 - 5839299

Email Address : Swk.ps221@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 - 2) ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน
 - 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่คับแคบและไม่มีห้องเรียนเพียงพอสำหรับเป็นห้องปฏิบัติการต่างๆ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนเสนอขออาคารเรียนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2567

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณจำกัดส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียน
ดำเนินไปได้อย่างช้าๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ในการบริหาร
จัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญ) 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปิยมหาราช 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ – วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	1,000	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนเป็นพลที่ดีของสังคมมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ STEM	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	2,000	- นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตรงต่อความต้องการครูและนักเรียน ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เชิงคุณภาพ - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>15,000</p>	<p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตรงต่อความต้องการครูและนักเรียน ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด ได้มีหนังสืออ่านเสริมเติมองค์ความรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและภาษาไทยดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดได้มีหนังสืออ่านเสริมเติมองค์ความรู้ และมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ค่ายวิชาการ และเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน	45,000	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมคลังข้อสอบ RT , NT , O-NET 2. กิจกรรมแข่งขันภายนอกและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6 จำนวน 51 คน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีศักยภาพในการแข่งขันภายนอกได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันภายนอกและศึกษาต่อ	15,000	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6 มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีศักยภาพในการแข่งขันภายนอก และศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน โรงเรียนได้ช่วยเหลือและมอบทุนให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสามารถดำเนินชีวิตประจำวันและมาโรงเรียนอย่างมีความสุข	2,700	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสามารถดำเนินชีวิตประจำวันและมาโรงเรียนอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และชุดนักเรียนสำหรับการเรียน	118,992	- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และชุดนักเรียนสำหรับการเรียน 	<p>118,992</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานต่างโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การสัมมนา และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านต้นผึ้งมีครูระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานครบทั้ง 9 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านต้นผึ้งสามารถ จัดการเรียนการสอนได้ตาม มาตรฐานของหลักสูตร	96,000	- โรงเรียนบ้านต้นผึ้งมีครู ครบทั้ง 9 ห้องเรียน และ สามารถจัดการเรียนการ สอนได้ตามมาตรฐาน ของหลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานต่างโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ได้ผ่านการ อบรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และการเป็นบุคลากรที่ดี เชิงคุณภาพ - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มกำลังความสามารถ	10,000	- ครูผ่านการอบรมพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพและการ เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ อบรมดูแลเอาใจใส่จากคณะครู เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขใน การมาเรียน	12,000	- นักเรียนได้รับการอบรม ดูแลเอาใจใส่จากคณะครู มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี และมีความสุขในการ มาเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการออม 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักช่วยเหลือครอบครัวตามวัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	1,000	- นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

