



โรงเรียนวัดเหมืองง่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดเหมืองง่า เลขที่ 555 หมู่ 2 ตำบลเหมืองง่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
รหัสไปรษณีย์ 51000



โทรศัพท์ : 053-511976



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1051510066/



EMAIL: 51010060@Lpn1.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวกานดาภา ญาณะสร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเหมืองง่า



โทรศัพท์ 094 - 4966193

Email Address areeratyanasorn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....227.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ และมีความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามความถนัดและวิชาเอก
 - 3) ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากภาคีเครือข่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียรเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 3) จัดอบรมพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดทำบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - สภาพอาคารเรียนทรุดโทรมอาจทำให้ไม่ปลอดภัย
 - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข - ขอความอนุเคราะห์สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง
 จังหวัดลำพูน ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน

- การจัดตั้งงบประมาณ ขอรับการสนับสนุน
 งบประมาณในการปรับปรุงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดเทคนิควิธีการสอน เช่น Active Learning

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูโดยการจัดอบรม / ส่งเสริมให้บุคลากรเข้า
 รับการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ได้รับความจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตลดลง
ทำให้มีปัญหาเรื่องการเบิกจ่าย งบประมาณ และการจัดจ้าง
รวมทั้งการใช้งาน.....

..... - ครูไม่มีความชำนาญในการดำเนินงานให้เป็นไปตาม
ระเบียบพัสดุ การเงินและบัญชี.....

..... - ครูมีภาระงานสอนมากทำให้ในบางครั้งไม่สามารถ
ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ.....

แนวทางแก้ไข - จัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมาปฏิบัติ
หน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุ การเงินและบัญชี.....

..... - พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเหมืองง่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมกิจกรรมรักษ์โลก 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	2,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	0	- นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ไม่สร้างปัญหาให้สังคม รักและภูมิใจในแผ่นดินเกิด และปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ	0	- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพในระดับ 3 ดี ขึ้นไปทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ - การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	0	สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน	1,000	- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะต่อโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และรักษาสีแกวดล้อม - นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	40,000	นักเรียนค้นหาความสนใจ ความถนัดของตนเอง คิดแก้ปัญหา ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม รักสิ่งแวดลอม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีมีจิตสาธารณะ เข้าใจสิทธิของตนเอง และผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	0	- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ความถนัด ความสนใจ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชย ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทาง วิชาการ	10,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และได้รับการยกย่อง ชมเชย
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบอื่น ๆ 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ ของร.ร. 3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 4. กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	เชิงปริมาณ - อาคารเรียน อาคารประกอบทุก อาคาร ได้รับการปรับปรุงดูแล ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้อย่างปลอดภัย - บริเวณโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ ทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้	50,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขใน การมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัยในสถานศึกษา	สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน ร.ร.ต้นแบบ 4. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 6. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมส่งผลงานทางวิชาการเข้าประกวดแข่งขัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลการยกย่องชมเชย 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องชมเชย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะครูด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ มีการติดตามและ ประเมินพัฒนาการอย่างเป็น ระบบ	10,000	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม ให้มีพัฒนาการตามวัย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” 3. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 4. กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง 5. กิจกรรมการถอดบทเรียน 6. การประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารการจัดการสู่ คุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ใน ทุกช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน รับทราบข่าวสารที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการศึกษาจากโรงเรียน</p>	1,000	โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน (กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มที่มีปัญหา) 3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง	1,000	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดเหมืองง่า

