



# โรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง เลขที่ 190 หมู่ 3 ตำบลเหมืองง่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 053-001600



Website : -



EMAIL: goodschoolsby2566@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกฤติกา กันจะนะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทอง



โทรศัพท์ : 088-9694598

Email Address : pinpower2899@gmail.com



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....89.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน (ไปช่วยราชการ สพป.ลพ.1)

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ด้วยตนเอง
  - 2) โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน วัด เทศบาลฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา
  - 3) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติสู่ทักษะอาชีพ สู่การสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง ครอบครัว และสังคมและเคารพความแตกต่างของผู้อื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนรู้
  - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา
  - 3) พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนไม่มีนักการภารโรงดูแลความสะอาด ความเรียบร้อยของอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน บริการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ครูรับภาระแทนนักการภารโรง โรงเรียนหางบประมาณมาจ้างตามภาระงานในการดูแลความเรียบร้อยของอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน บริการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน , ให้นักการภารโรงไปช่วยราชการที่ สพ.ลพ.เขต 1

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านงบประมาณมาจ้างครูอัตราจ้าง , จ้างตามภาระงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยบางคนขาดทักษะพื้นฐาน ขาดความพร้อมในการเรียนรู้  
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษาต่ำ
- แนวทางแก้ไข** 1) พัฒนาทักษะพื้นฐานระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนรู้  
2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning  
3) จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูที่รับผิดชอบงานการเงิน งานพัสดุ มีความเครียดในการทำงาน ใช้เวลาในการทำงานมาก ทำให้เสียเวลาในการจัดการเรียนการสอน และเกรงว่าอาจจะทำผิดพลาดทำให้ถูกลงโทษ

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนให้ครูที่รับผิดชอบศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การเงิน และงานพัสดุให้มากขึ้น ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การดูแล ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สู่วิถีไทยวิถี พลเมืองที่ดี 1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม วันสำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลเมือง ลำพูน จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนักเรียนมีความประพฤติเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ จิตสำนึกในความเป็นไทย มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย และยอมรับและอยู่	5,000	1. นักเรียนมีนักเรียนมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียน ชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการความพอเพียงสู่พื้นฐานอาชีพที่ยั่งยืน</b></p> <p>1 กิจกรรมส่งเสริมเด็กดี ศรีบุญยืน-วังทอง - จัดกิจกรรมคุณธรรมหลักของเศรษฐกิจพอเพียง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ที่ปฏิบัติการสอน) บูรณาการการเรียนรู้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรอินทรีย์</li> <li>- การปลูกพืชสวนครัว</li> <li>- การปลูกพืชสมุนไพร</li> <li>- เพิ่มมูลค่าสร้างภูมิคุ้มกัน</li> <li>- การเรียนรู้สู่อาชีพ (พืชชำ)</li> </ul>	<p>ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียนตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความประพฤติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และยอมรับและอยู่</p>	<p>5,000</p>	<p>4. ครู และ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีความประพฤติเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ที่สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ ของตนเอง สู่การเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ ควบคู่หลักธรรมะที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังค่านิยมที่ดี สุวิถีท้องถิ่นไทย ด้วยความพอเพียง สู่การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง มีภูมิคุ้มกันในตนเอง		ตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มสี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๗ คน ร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความเข้าใจในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ร่วมพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	4,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรม ประชาธิปไตย ตามการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่ ร่วมคิด ร่วมทำในการพัฒนา โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</b> กิจกรรมดำเนินการตามโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องแต่งกายศิลปวัฒนธรรม - จัดซื้อผ้า, อุปกรณ์แต่งกาย - เย็บชุดเครื่องแต่งกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถในการ แสดงศิลปวัฒนธรรม ศิลปะพื้นบ้าน	4,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพหลักสูตร 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านนาฏศิลป์ ได้อย่างถูกต้องและเข้าร่วมแสดงในงานที่จัดขึ้นในชุมชนได้		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Active Learning คู่ศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ตามวิชาและนักเรียนที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสะเต็มศึกษา</li> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> </ul> <p>3.กิจกรรมครูผู้สอนปฐมวัย จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 87 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูทุกคนสร้างและใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningและกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>	<p><b>7,106</b></p>	<p>1. ครูทุกคนสร้างและใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่21โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning และกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ทักษะ ICT สร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันสื่อยุคดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านสารสนเทศ (ICT) ให้กับนักเรียน โดยใช้วิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้เกี่ยวกับการใช้ ในการศึกษาหาความรู้ด้านต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อยุคดิจิทัล</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะ และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันของตนเอง จากโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งนำความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนอนุบาลเมืองลำพูน มีทักษะ และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันของตนเองจากโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งนำความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้พัฒนาความรู้ เพิ่มทักษะชีวิตให้รู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตในยุคดิจิทัล</li> <li>นักเรียนได้สร้างกระบวนการเรียนรู้ในการรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต สามารถเข้าถึงและใช้สื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนได้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยต่อสุขภาพของตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามมาตรฐาน</li> <li>- รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน</li> </ul>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 87 คน</li> <li>2. ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</li> <li>2. โรงเรียนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</li> </ol>	6,000	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการบริหารการเงิน บัญชีและงานพัสดุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ (เอกสารการเงินและบัญชี)</li> <li>กิจกรรมงานพัสดุ ครุภัณฑ์ (จัดซื้อ-จัดจ้าง)</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก</li> <li>กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๘๐ พึ่งพอใจในการดำเนินงานโครงการบริหารงานการเงิน บัญชีและงานพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ ที่มีคุณภาพ มีระบบการตรวจสอบภายใน ที่ถูกต้อง ชัดเจน ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานการเงิน และงานพัสดุ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ มาใช้จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</li> <li>ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้ใช้สื่อการสอนที่มี</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ ประสิทธิภาพ</li> <li>ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานการเงิน และงานพัสดุ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนระดับปฐมวัย มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามวัยและ พัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพและเหมาะสมมาพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายเหมาะสมกับเด็ก สามารถนำมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</p>		<p>2. ครูผลิตและจัดหาสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเหมาะสมและเน้นให้เด็กเกิดคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมการท่องโลกด้วยการค้นคว้าออนไลน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง</li> <li>ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้</li> </ol>	<p>6,000</p>	<p>โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษาลำพูน เขต 1 และเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมใช้ และเอื้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สวยงาม พร้อมใช้ และเอื้อต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ห้องสมุดมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1</p>		ต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้สู่การท่องเที่ยวทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	12,000	<p>1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ป.๑-๓) ลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรมค่ายแคมป์ เดินทางไกล ฝึกวินัย บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน (จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม)</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ป.๔-๖) ลูกเสือสามัญ เข้าค่ายลูกเสือ</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง , สามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายแคมป์ และการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง , สามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 คน ความอดทน มี</p>	<p>12,000</p>	<p>ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน กาประนีประนอมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ</b></p> <p>1. กิจกรรมมอบวุฒิบัตรพร้อมกรอบ</p> <p>2. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ</p>	<p>ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองและสังคมด้วยความเต็มใจ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๓ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ๙ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 256๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 256๖ เกิด</p>	<p>5,000</p>	<p>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมการประเมินห้องเรียนที่ระดับชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูนทุกคน 2. บุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาทุกคน 3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	<b>8,500</b>	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มีความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>1.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>1.4 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.7 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>		<p>การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีความภูมิใจใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2.3 การยอมรับเหตุผลของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2.4 การมีวิถีรักษาสุขภาพของตนเองที่แข็งแรง รักษาอนามัยและสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>2.5 การรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก</p> <p>3. คุณภาพบุคลากรทางการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>		<p>ท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของผู้เรียนทุกชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. คุณภาพครูทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>4. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมหนุนน้อมนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมหนุนน้อมคนเก่ง</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมหนุนน้อมรักษ์สุขภาพ</li> <li>4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>6. กิจกรรมเกษตรกรน้อย</li> <li>7. กิจกรรมเรียนรู้รอบตัว</li> <li>8. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>9. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/จิตอาสา</li> <li>10. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>11. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี</li> </ol> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>4. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุก ห้องมีคุณภาพตามมาตรฐาน ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘0 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัย</li> <li>2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘0 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>4. ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมกับทาง โรงเรียน ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี ได้รับการพัฒนาด้าน</p>	<p>23,321</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในห้องถิ่นของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ</li> <li>กิจกรรมสอนเสริม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p>ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>13,725</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบ ระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่ในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ของนักเรียนตามโครงการ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามวัย</p> <p>6. ครูมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>1.4 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนิน อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>		<p>ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ สร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดี</b></p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 67 คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่</p>	3,500	<p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพทางร่างกาย รักษาอารมณ์สุขภาพจิต และจิตสังคม ได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักรักษาดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ และ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม เห็นคุณค่าในตนเองสามารถป้องกันตนเองต่อภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตราย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพะทางร่างกาย</p>		<p>บุคลิกภาพที่ดี มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมทั้งมีประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมตามโครงการฯ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม การล่อลวง ช่มเหลง รังแก สู่วิถีประจำวัน รวมถึงการอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมสร้างเสริมสุขภาพ และส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบและสวนหย่อม หน้าโรงเรียน/ป้ายโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดป้ายให้ความรู้</li> <li>กิจกรรมจัดทำป้ายบอกสถานที่ ป้ายชั้นเรียน ป้ายจราจรและป้ายอื่นๆตามความเหมาะสม</li> <li>ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งประกอบอาคารอุปกรณ์ต่างๆ</li> </ol>	<p>รักษาอารมณ์สุขภาพจิต และจิตสังคม ได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักป้องกันตนเองต่อภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายกับตนเองได้</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทอง และครูบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90</li> </ol>	<p>15,000</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงสร้างผลให้ นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาดและร่มรื่นสวยงาม นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่ชำรุดระหว่างการใช้งาน เช่น ท่อประปา ก๊อกน้ำ ไฟฟ้าฯ</p> <p>5. ตกแต่งสถานที่เนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>6. การจัดการคัดแยกขยะ</p> <p><b>ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ</b></p> <p><b>เสริมสร้างอนามัยหนูน้อยอนุบาล</b></p> <p>- กิจกรรมการเปลี่ยน/ปรับปรุง (ชักโครก จำนวน ๓ ชั้น (ครบชุด) , ท่อน้ำดี/สายฉีด/ อุปกรณ์ อื่นๆ)</p>	<p>3. สภาพแวดล้อมอาคารเรียน และสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับบริการการความปลอดภัย ด้านสุขภาพ สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 60 คน ได้รับการห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ จำนวน 3 ห้อง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p>	<p>11,500</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมมีห้องน้ำใช้อย่างเหมาะสมตามลักษณะเกิดสุขภาพดีมีอนามัยที่ดี เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้การอยู่กับในสังคมผู้ห้องเรียนสร้างสุข สู้พัฒนาการของเด็กๆที่เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการศรีศิลป์สิริปัญญากร“สุขา สงฆสสามัคคี” ธารน้ำใจเพื่อโรงเรียนฯ</p> <p>กิจกรรมการก่อสร้างห้องส้วม ๒ หลัง (อาคารห้องส้วมครู ๑ หลัง แบบก่อสร้าง ๒ ห้อง (แบบชักโครก))</p> <p>๒.๒ อาคารห้องส้วมนักเรียน ๑ หลัง แบบก่อสร้าง ๔ ห้อง (โถส้วมราดน้ำ)</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการ การความปลอดภัย ด้านสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้น ได้รับการห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการบริการความปลอดภัย ด้านสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 60 คน ได้รับการห้องน้ำ ห้อง</p>	<p>176,000</p>	<p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการบริการด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย ด้านสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา สถานศึกษามีห้องส้วมใช้ได้ในระยะยาว</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีส่วนร่วมพอ ถูกสุขลักษณะ จำนวน 3 ห้อง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการ ความปลอดภัย ด้านสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้น ได้รับบริการ ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>		<p>ทางร่างกาย รักษาอารมณ์ สุขภาพจิต และจิตสังคม ได้เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักรักษาดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีความสุขในการเรียนการสอน เกิดความสุขการสร้างสุขในองค์กร</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การป้องกันและแก้ปัญหา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทองทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</p> <p>- การส่งต่อ</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมการจัดจ้างครูผู้สอน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีงบประมาณจ้างครูผู้สอน จำนวน 3 อัตรา</p> <p>2. โรงเรียนมีครูจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน 8 ชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>237,600</p>	<p>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>1.เด็กได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัด ชุมชน หน่วยงานต่าง ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้วยการส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติมความรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p><b>18,000</b></p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการสนับสนุนส่งเสริมครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูโค้ช ครูผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้ที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ/นิเทศภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการนิเทศการสอน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน</li> </ol> <p>สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน</li> </ul>	<p>และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 80 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 87 คน</li> <li>ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประเมินตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ และมีผลงานเชิงประจักษ์		ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้วยการส่งเสริม การอบรมเพิ่มเติมความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน มีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ	<b>18,000</b>	โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการการสนับสนุน ส่งเสริมครูจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นครูโค้ช ครูผู้อำนวยการเรียนรู้ที่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา</b> - กิจกรรมการจัดจ้างครูผู้สอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีงบประมาณจ้างครูผู้สอน จำนวน 3 อัตรา 2. โรงเรียนมีครูจัดการเรียนการสอนครบชั้นเรียน 8 ชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ - ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง ตามมาตรฐาน - รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลผลการ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 87 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	6,000	โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่าง ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการบริหารการเงิน บัญชีและงานพัสดุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ (เอกสารการเงินและบัญชี)</li> <li>กิจกรรมงานพัสดุ ครุภัณฑ์ (จัดซื้อ-จัดจ้าง)</li> </ol>	<p>2. โรงเรียนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการบริหารงานการเงิน บัญชีและงานพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ ที่มีคุณภาพ มีระบบการตรวจสอบภายใน ที่ถูกต้อง ชัดเจน ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานการเงินและงานพัสดุ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ประสิทธิภาพ</li> <li>ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการเงิน และงานพัสดุ</li> </ol>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</b></p> <p>- กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๘๗ คน ร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p>	237,600	1.เด็กได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ร่วมพัฒนาประชนสัมพันธ์โรงเรียน และชุมชน</p>		<p>หลักสูตรปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัด ชุมชน หน่วยงานต่าง ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>และข้อ 2.1)</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b> กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การป้องกันและแก้ปัญหา - การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน - การส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบุญยืน- วังทองทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความ สามารถ คุณธรรมจริยธรรมมีทักษะใน การดำรงชีวิต มีคุณลักษณะอันที่พึง ประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพหลักสูตร 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><b>ชื่อโครงการความพอเพียงสู่พื้นฐานอาชีพที่ยั่งยืน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมเด็กดี ศรีบุญ ยืน-วังทอง</p> <p>- จัดกิจกรรมคุณธรรมหลักของเศรษฐกิจพอเพียง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)</p> <p>ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ที่ปฏิบัติการสอน) บูรณาการการเรียนรู้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- เกษตรอินทรีย์</p> <p>- การปลูกพืชสวนครัว</p> <p>- การปลูกพืชสมุนไพร</p> <p>- เพิ่มมูลค่าสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>- การเรียนรู้สู่อาชีพ (พืชชำ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียนตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความประพฤติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างภูมิคุ้มกันในตนเอง</p>	5,000	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีความประพฤติเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมที่สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ของตนเองสู่การเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ ควบคู่ทักษะที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังค่านิยมที่ดี สู่วิถีท้องถิ่นไทยด้วยความพอเพียง สู่การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา...2566... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านศรีบุญยืน-วังทอง

