



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนวัดกุ้เต้า

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเวียงศรีวิชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



โรงเรียนวัดกุ้เส้า

โรงเรียนวัดกุ้เส้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดกุ้เส้า หมู่ที่ 2 บ้านกุ้เส้า ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51000



โทรศัพท์ : 053-003-400



Website : <http://51100824.thaischool.in.th/>



EMAIL: watkoosow@gmail.com

ผู้บริหาร

นายเสน่ห์ มุ่นอินตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกุสุมา



โทรศัพท์ 097-0745776

Email Address : Sanea.mun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น
ผ้าป่า

1) โรงเรียนมีชุมชนที่เข้มแข็งมีการสนับสนุน อนุเคราะห์งบประมาณ เช่น

เพื่อนำมาจ้างครูผู้สอนและพัฒนาการศึกษา ในส่วนที่ขาดแคลน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เน้นการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสำเร็จ ทางการศึกษา อย่างตั้งใจและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง

3) โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่รวมถึง มีแผนความปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะบริเวณที่ดินมีขนาดเล็ก ยากต่อการปรับอาคารสถานที่ ที่ให้พร้อมใช้บริการและมีคุณภาพ เช่น

บริเวณโรงอาหาร ห้องสมุดห้องคอมพิวเตอร์และอื่นๆที่จำเป็น
2) โรงเรียนขาดแคลน หรือไม่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงอุปกรณ์ อุปกรณ์ชุดเก่าก็มีอายุการใช้งานที่หมดสภาพ มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) ด้านอาคารสถานที่โรงเรียนในปัจจุบันไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ เพราะมีพื้นที่ขนาดเล็ก

2) ไม่ห้องประกอบการ เช่น ห้องครัว โรงอาหาร และห้องอื่น ๆ ที่เพียงพอ และไม่มีพื้นที่ในการจัดสร้าง

แนวทางแก้ไข

ควรได้รับการจัดสรรอนุมัติงบประมาณ จากภาครัฐมา ดำเนินการ

แก้ไข เช่น อาจจะทำปรับอาคารเรียนเป็น 2 ชั้น หรือ 3 ชั้น เพื่อ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ปัจจุบันทางโรงเรียนยังขาดครูผู้สอนที่ไม่ครบตามเกณฑ์ของโรงเรียนขนาดกลาง

แนวทางแก้ไข

ควรได้รับการจัดสรรครูผู้สอนให้ครบตามเกณฑ์โรงเรียนขนาดกลาง เพื่อให้ครบชั้นเรียนและมีครูครบกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา และงานแผนและนโยบายเท่าที่ควร ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม
- 2) งบประมาณที่จัดสรรสำหรับจัดทำสื่อการสอนมีอยู่อย่างจำกัด ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะต้องให้นักเรียนได้ลงมือทำ เช่น การทำโครงงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

แนวทางแก้ไข

- 1) พัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้กับบุคลากร
- 2) จัดสรรงบประมาณที่เพิ่มมากขึ้น ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบ E-GP ค่อนข้างน้อย อีกทั้งครุมีภาระงานมาก ทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปได้ช้า บางครั้งเอกสารการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ต้องแก้ไขเป็นประจำ ทำให้โรงเรียนขาดสภาพคล่องทางการใช้งบประมาณ ส่งผลให้เกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- บุคลากรควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ในเรื่องของการเบิกจ่ายและจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกุ้เกล้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2. คณะครูและบุคลากรจำนวน 11 คน สามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดกุ้เกล้า ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรม <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหมู่สีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม – จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้หลักไตรสิกขาในการเรียนและการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนเป็นผู้มีกิริยา วาจา มีคุณธรรมและ จริยธรรมอันดีงามตามที่หลักสูตรกำหนด <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน มี ความรู้และความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>12,934</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม อันดีงาม มีลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนเป็นคนที่มีความก เรียนร้อยอ่อนหวาน นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ในวิถีชีวิตเหมาะสมกับวัยของ นักเรียนในการเรียนโดยบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการกิน การอยู่ การดู การฟังที่ถูกต้อง นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า มีความ ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า มีทักษะ ในการทำงานมีความขยันหมั่นเพียรมี ความซื่อสัตย์สุจริตและมีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานและสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ PA กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรด้านจิตตคณิต คิดเลขเร็ว <p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดกุสุมา จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาตามภาระหน้าที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดกุสุมาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน</p>	<p>22,976</p>	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน กิจกรรม English for today <p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมเที่ยววันอ่านนิทาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดกุสุมา จำนวน 78 คน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกได้คล่อง นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดกำหนด <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป. 1-6 ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจนเกิดเป็นนิสัย นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจของนักเรียน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรักการอ่านการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ <p>โครงการกีฬาภายในโรงเรียนวัดกุ้เส้า</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้าจำนวน 125 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดกุ้เส้าจำนวน 14 คน ได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกัน นักเรียนเคารพใช้วิถีประชาธิปไตยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกัน นักเรียนรู้จักและดำรงตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนเป็นคนและแสดงออกรู้จักใช้สติในการแก้ปัญหา 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัย ยอมรับกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกัน นักเรียนเคารพใช้วิถีประชาธิปไตยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการอยู่ร่วมกัน นักเรียนรู้จักและดำรงตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนเป็นคนและแสดงออกรู้จักใช้สติในการแก้ปัญหา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการซ่อมเสริม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กเป็นคนที่มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>3.ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.เด็กเป็นคนที่มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>2. เด็กเป็นคนที่มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่ฯ)</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p> <p>โครงการยกระดับภาษาอังกฤษ</p> <p>1. กิจกรรม English camp</p> <p>โครงการพัฒนาด้านจินตคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะจินตคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันจินตคณิตคิดเลขเร็ว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 โรงเรียนวัดกุ้เส้า ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมกิจกรรมจินตคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีถึงดีมาก</p>	70,000	<p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และ แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ป.1-ป.6 สามารถ บวก ลบเลขโดยใช้สัญลักษณ์นิ้วในการคิดเลข		3. นักเรียน ป 1-ป 6 โรงเรียนวัดคูเส้า สามารถ บวก ลบเลขโดยใช้สัญลักษณ์นิ้วในการคิดเลข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนและอาคารประกอบ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน 78 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาอนามัย มีส่วนร่วมในการเล่นและแข่งขันกีฬา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดคูเส้า จำนวน 1 แห่งได้รับการพัฒนาแก้ไขปรับปรุง อาคารเรียน จำนวน 3 อาคารเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนซ่อมแซม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	13,953	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย นักเรียนมีส่วนร่วมในการเล่นและแข่งขันกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและถนัด สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคงปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		5. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 6.4 การบริหารสถานศึกษา คล่องตัว
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการซ่อมเสริม <p>โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ป.6 2. พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียน ชั้น ป.6 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3.ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คนร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป 2. เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนในปีการศึกษา 2565 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กเป็นคนที่มีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>สถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้และ PA</p> <p>2. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรด้านจิตคณิตคิดเลขเร็ว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดกุสุมา จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาตามภาระหน้าที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดกุสุมาได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน</p>	32,976	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร 1. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ PA 2. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรด้านจิตคณิต คิดเลขเร็ว	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนวัด กุสุมา จำนวน 14 คน ได้รับการ พัฒนาตามภาระหน้าที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดกุสุมา ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน	32,976	ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้ เข้ารับการประชุมอบรม และ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร 1. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ PA โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนวัด กุสุมา จำนวน 14 คน ได้รับการ พัฒนาตามภาระหน้าที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดกุสุมา ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน	32,976	ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้ เข้ารับการประชุมอบรม และ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนวัดกุสุมา จำนวน 125 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม – จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขาในการเรียน และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีกิริยา วาจา มี คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามที่ หลักสูตรกำหนด	12,934	1. นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรมอันดีงาม มีลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนเป็นคนที่มีความกตัญญู เรียบร้อยอ่อนหวาน 3. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา สืบ สมานธิ ปัญญา ในวิถีชีวิตเหมาะสม กับวัยของนักเรียนในการเรียนโดย บูรณาการผ่านกิจกรรมการกิน การอยู่ การดู การฟังที่ถูกต้อง 4. นักเรียนโรงเรียนวัดกุสุมา มี ความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่น ในการปกครองระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหมู่สีทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดกุสุมา จำนวน 125 คน ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน มีความรู้และความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดกุสุมา มีทักษะในการทำงานมีความขยันหมั่นเพียรมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาทักษะที่จำเป็น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมา คิดวิเคราะห์ แยกแยะ และต่อยอดได้ อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และตรงกับศักยภาพ ของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการซ่อมเสริม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดกุ้เส้า จำนวน 125 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม – จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป 2. เด็กเป็นคนดีมีความสุข มี จิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขาในการเรียน และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีกิริยา วาจา มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามที่หลักสูตรกำหนด 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 4. เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 		<p>ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2.คณะครูและบุคลากรจำนวน 14 คน สามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน วัดคู่เสาตำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดกุสุมา ดำเนินตนเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**