



# โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 10 หมู่ 1 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน



โทรศัพท์ : 053003191



Website : [http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1051510070](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1051510070)



EMAIL: Cmj2555@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภาพร นพบุรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้



โทรศัพท์ 0898527258

Email Address kksupaporn4151@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....104.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ตรวจสอบได้ โดยมีนวัตกรรมโมเดลการบริหารและการจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ชื่อโมเดล “CMJ SUPER Model”
2. โรงเรียนกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี
3. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ
6. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การใช้จ่ายได้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า
7. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น
8. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2. ด้านบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ขาดบุคลากรวิชาเอก ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา คอมพิวเตอร์
3. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน งานการเงินและพัสดุกำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ครูผู้รับผิดชอบใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุเบียดบังเวลาสอน
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ด้านการบริหารจัดการการติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารสถานที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้ปลอดภัย  
แต่ขาดงบประมาณ

#### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการในส่วนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
2. ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ใน  
สิ่งใหม่ การพัฒนาบุคลากรยังขาดงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณในการพัฒนาครูความรู้และ  
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อาทิเช่น ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณมีไม่เพียงพอที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการศึกษาโดยเฉพาะงบประมาณในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น
2. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายร่วมกันจัดหางบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น	-	1.นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.นักเรียนมีความรู้และนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประสบความสำเร็จ 3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมปฎิญาณตนเป็นพุทธมามกะ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	<b>10,983</b>	1. นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีความรู้และนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น</p> <p>2. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประสบความสำเร็จ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ห้องเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 เป็นห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพในระดับดีขึ้นไป		มาตรฐานของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาน่ารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 2. โรงเรียนได้รับความศรัทธาทางด้านวิชาการมากขึ้น 3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	70,482	ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผลิต/จัดหา พัฒนาสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education) 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นวัตกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education) 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40,000	ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาผลิต/จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 7.ผลิต/จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรม			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1.2 กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข  2.ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษ รู้จักป้องกันตนเอง ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 3. โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1,000	1.นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการยกย่องจากกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 5.สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับ การดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	38,000	4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่นสวยงาม สะอาด มีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมี ความสุขในการมาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		1.นักเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	15,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องชมเชย		2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องชมเชย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องชมเชย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัล ได้รับ การยกย่อง ชมเชย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพ การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผลการประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพในระดับดีขึ้น	10,000	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA )	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ มีความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่ มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	1,500	1.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA ) 2.ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา มีความ พร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพในการบริหาร จัดการ และจัดการเรียนการ สอน 3.สร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด และ โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	1,500	<p>1.โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA )</p> <p>2.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.สร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ให้บริการเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</li> <li>2. ทุกห้องเรียน ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้</li> <li>4. ทุกชั้นเรียนใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้</li> </ol>	<p>35,500</p>	<p>ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน ชุมชนบ้านเมืองจี่ได้รับการพัฒนา ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์เพิ่ม มีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ ได้รับความรู้จากการเรียนในรูปแบบ DLTV ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี มีสุข นิสัยที่ดี มีพฤติกรรมด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่เสพสิ่งเสพติด	5,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองจี้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี มีพฤติกรรมด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดี สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองจี้



