



โรงเรียนบ้านห้วยล้อม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 49 หมู่ 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 053-506027



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1051510071



EMAIL : huaysom_lp@hotmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางประกายคำ มโนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยส้ม



โทรศัพท์ 095 1818177

Email Address : a_prakai@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....110.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านห้วยส้มใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยอาศัยความเข้มแข็งพลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน/ราชการ) ในการวางแผนออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของวงจรรการทำงานร่วมกัน เป็นการเพิ่มกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองที่ดี และยกระดับการจัดการเรียนรู้ ที่ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ด้วย **HUAYSOM MODEL** **สู่คุณภาพ และความเป็นเลิศของการจัดการศึกษา ภายใต้กระบวนการ PDCA** วนรอบการดำเนินงาน โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก และผลการประเมินการจัดการศึกษาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลฐาน ในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทายของมาตรฐานการศึกษา จากนั้นได้มีการนำผลผลความสำเร็จของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น ภารกิจและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด และมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีกระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วย **HUAYSOM MODEL** **สู่คุณภาพ และความเป็นเลิศของการจัดการศึกษา ภายใต้กระบวนการ PDCA** ซึ่งเป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงานตามวนรอบการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความสามารถทางวิชาการ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ดำเนินงานด้วย **HUAYSOM MODEL** **สู่คุณภาพ และความเป็นเลิศของ การจัดการศึกษา ภายใต้กระบวนการ PDCA** วนรอบการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และพัฒนารูปแบบ หรือกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ อีกทั้งมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้าของดำเนินงานมีการทบทวนการดำเนินงาน และส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการปรับปรุงพัฒนางาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีเผยแพร่กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในการประชุมเชิงวิชาการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีที่สร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยส้มพัฒนาตนเองเสมอ โดยการสนับสนุนทรัพยากรและเข้าร่วมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจน ครอบคลุมและเชื่อถือได้ ส่งผลให้ระบบการประกัน

คุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง เป็นต้นแบบในการศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว ระดับเขตพื้นที่มีการศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ตามวิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านห้วยส้ม “เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความพอเพียง”

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณ โรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มากขึ้น ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ
4. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้ มากขึ้นในทุกสาขาวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ และห้องปฏิบัติการเบื้องต้น มีไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็น
2. เครื่องมือรักษาความปลอดภัยด้วยระบบดิจิทัลไม่มี
3. ระบบสาธารณูปโภคเริ่มเสื่อมโทรมตามเวลา
4. งบประมาณในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนภารกิจของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีไม่เพียงพอต่อขอบเขตภาระงาน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรห้องเรียนที่มีอย่างจำกัด แบ่งครึ่งเพื่อเพิ่มพื้นที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษ
2. ดำเนินการจัดประชุมครูเพื่อจัดตั้งโครงการขอรับงบประมาณสนับสนุน และประชาสัมพันธ์ ทางงบประมาณและเจ้าภาพบริจาคคลังวงจรถัด
3. ดำเนินการจัดประชุมครูเพื่อจัดตั้งโครงการขอรับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและจากบุคคลภายนอก
4. ปรับรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

บริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูผู้สอน ทำการสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่เรียนมา
2. ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน
3. ครูผู้สอนไม่ได้ทำการสอนอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง เนื่องจากมีภาระงาน โครงการ กิจกรรม จาก องค์กรภายนอกมากเกินไป
4. การทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และ ระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงาน
5. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ครูบางส่วนไม่ได้ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่ง

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้ครูที่มีประสบการณ์และความถนัดในการสอนวิชาต่างๆ รับผิดชอบในการสอน และ จัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี DLTV DLIT และ ระบบออนไลน์ในอินเทอร์เน็ต
2. จัดหาครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน โดยทำการจ้างครูใช้งบบริจาคจากบุคคลและองค์กรภายนอก
3. จัดสรรเวลาหรือจัดระบบเวลา และหลีกเลี่ยงภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอนในชั้นเรียน โดยทำ ในเวลาว่าง หรือหลังเลิกเรียน หรือวันหยุดราชการ
4. เลือกทัศนศึกษา ดูงาน ของครูและบุคลากร ในสถานที่ใกล้ๆ ใช้งบประมาณน้อย และของบ บริจาคหรือสนับสนุนจากบุคคลภายในและภายนอก
5. ชี้แจงคณะครูและบุคลากรเข้าใจและส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ในทุกครั้งที่ไปราชการ

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในการติวนักเรียน (ติวสอบ RT, NT, O-net) หรือติวโครงการอื่นๆ ที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดการแผน งบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ได้กำหนดไว้ในแผนไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. การส่งเสริมและพัฒนาผลงานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน เนื่องจากครูมาทำการสอนใหม่
5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
6. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะ งบประมาณไม่เพียงพอ
7. ขาดครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ได้จัดทำผ้าป่า เพื่อหางบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและลดปริมาณเอกสารการแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมให้มากขึ้น
3. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
4. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
5. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
6. ประชุม ปรึกษา เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด
7. จัดทำโครงการเพื่อสรรหาครู/บุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่ม

การบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การวางแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณไม่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกัน
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาล่าช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหาร

งบประมาณค่อนข้างยาก

3. การใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการดำเนินงานและทรัพยากรไม่สอดคล้องกับงานที่ต้องดำเนินการ

แนวทางการแก้ไข

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่รับผิดชอบเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณโดยจัดอบรมให้ความรู้ หรือสอบถามผู้รู้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการได้รับเงินจัดสรรที่ในกรณีมีความล่าช้าเพื่อวางแผนการบริหารเงินงบประมาณอื่นมาใช้สำรองกรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณเร่งด่วน
3. ปรับลดเงินในโครงการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและหาเงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่นร่วมด้วย เช่น จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากสมาคมผู้ปกครองและชุมชนที่สนับสนุนสถานศึกษาอีกแนวทางหนึ่ง
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่รับผิดชอบด้วยภาระหน้าที่อื่น ๆ ที่รับผิดชอบหลากหลายอาจมีเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน สถานศึกษาเพิ่มอัตราเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นเพื่อการกระจายงานและความคล่องตัวในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยส้ม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียน 1. กิจกรรมถอดบทเรียนสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามวิถีคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 4. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 5. กิจกรรมพี่สภาน้องอาสาพัฒนาโรงเรียน 6. กิจกรรมสร้างคนดี ซื่อมีสุข ด้วยหัวใจ 7. กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ การเป็นพลเมืองดี 9. ส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียนทุกครั้ง ที่จัดกิจกรรม 2. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม จัดกิจกรรมการสร้างเสริมประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความสำนึกและพฤติกรรมในความเป็นประชาธิปไตย	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย อันประกอบด้วย คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีพฤติกรรมการแสดงออก การเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ ต่อประโยชน์ส่วนรวม
	ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจในพิธี การและกิจกรรมต่างๆ ในวัน สำคัญ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความ เป็นมาและความสำคัญของ วันสำคัญสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000 บาท	1. นักเรียนสามารถแสดงออก ถึงความรัก ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเข้าใจและ ตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ: TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งศูนย์เพื่อนใจ (Friend Corner) TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จิตอาสา พัฒนาด้วยหัวใจ 4. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน “ร้อง เล่น เต้น รำ” TO BE NUMBER ONE แกนนำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกระดับชั้น สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคนร่วมในการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม 2. ได้สร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพี่สภากชน้องอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคณะกรรมการ สภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การสร้างเสริมประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียนทุกครั้งที่จัด กิจกรรม โรงเรียนบ้านห้วยส้ม จัดกิจกรรมการสร้างเสริม ประชาธิปไตย (วินัย) ในโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมี ความสำนึกและพฤติกรรมใน ความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมี พฤติกรรมการแสดงออกการเป็น ผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<p>2,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยส้ม มีความรู้ ความเข้าใจ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย อันประกอบด้วย คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละต่อ ประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อ ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์จากสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำไปใช้ในชีวิตจริง ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 	25,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์จากสื่อเพื่อ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการอบรมวันศุกร์สุด สัปดาห์ 3. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม (งบพัฒนาผู้เรียน) 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม 5. กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิด 6. กิจกรรมเด็กดี V-star 7. วันพระในโรงเรียน 8. สมุดบันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกับสมาชิกภายในกลุ่ม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ร้อยละ 85 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมต่างๆทั้งที่บ้านและโรงเรียน ร้อยละ 85 5. นักเรียนมีการออมทรัพย์ ร้อยละ 99 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>9,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกับสมาชิกภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม สามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรมต่างๆทั้งที่บ้านและโรงเรียนมีการออมทรัพย์ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัย		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <p>6. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมการอบรมปลูกฝังการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก รู้เกี่ยวกับเรื่อง ความทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดม</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้าง เครือข่ายในชุมชนในสังคมใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2.พัฒนานักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>1.จัดทำเว็บไซต์ นำเสนอข้อมูลทางเว็บไซต์ และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทาง Face line หรือช่องทางอื่นๆ</p> <p>2. สื่อสาร รับ-ส่งหนังสือทางอินเทอร์เน็ต จัดทำ ข้อมูลในระบบ Online</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดีร้อยละ 85</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ สำหรับการจัดการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน และ ชุมชน สามารถใช้ประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. พัฒนาระบบเทคโนโลยี</p> <p>4. เรียนรู้สู่ IT สัปดาห์ละ 1 ชม. โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามระดับชั้น</p> <p>6. กิจกรรมท่องโลกไปกับอินเตอร์เน็ตนอกเวลาเรียน</p> <p>7. ให้ความรู้ หรืออบรม หรือศึกษาดูงาน ด้านคอมพิวเตอร์และการสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน</p>	<p>3. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้สำหรับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษา และบริการชุมชนได้ ร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ร้อยละ 85</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85</p> <p>6. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p>		<p>จากสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน และชุมชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม จัดค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมกาตหมั้ว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพตนเองได้ร้อยละ 82 จากการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างหลากหลาย และมีคุณภาพ	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของ ผู้เรียน 2. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีความสามารถตามหลักสูตร และนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80	90,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์จากสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์จากสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> <p>4. ทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>2. ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จริงไปใช้</p>		<p>อย่างเต็มที่ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> <p>4. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการ STEM Education</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ “เรียน เล่น ให้สนุก กับ STEM+A ” ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>4. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STEAM Education เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เกิดทักษะทางความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวางแผนดำเนินการ สามารถแสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชาได้</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STEAM Education เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะทางความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวางแผนดำเนินการ สามารถแสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการติว/สอนเสริมความรู้นักเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน กิจกรรมการปฏิบัติของนักเรียนตามกลุ่มความสนใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูทุกคนพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูพัฒนารูปแบบการสอนในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียน 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูทุกคนพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมตลาดนัดนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึง ม. 3 ร้อยละ 80 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม สามารถนำความรู้ ทักษะจากการการใช้สื่อ/นวัตกรรม จากกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ต่อยอดเพื่อเสริมสร้างความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน</p> <p>3. เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. นักเรียนชั้นป. 1 ถึง ม. 3 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนชั้นป. 1 ถึง ม. 3 เกิดความรู้และทักษะ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาทักษะอาชีพได้</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านห้วยส้มมีทักษะ เทคนิคการสอน และ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p>		<p>ประสบการณ์ใหม่ และการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เกิดสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยครูเจ้าของภาษาอาสาสมัครชาวอเมริกา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ 1.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ 2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก 4. นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ 2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 4. นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ: ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย</p> <p>1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการอบรมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อการยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ สำหรับเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2. จัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยในระดับชั้น ป.1-6 ใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ On site เป็นหลักและใช้นวัตกรรมรูปแบบอื่นเสริมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยส้มตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จำนวน 71 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติเชิงบวกต่อการอ่านและการเขียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีทักษะและเทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นๆ ในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การอ่าน การเขียนและ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียน ในระดับโรงเรียน เครือข่าย การจัดการศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การคิดวิเคราะห์ สามารถสร้าง และ เลือกใช้สื่อ นวัตกรรม วิธีการต่างๆ ในการสร้าง เจตคติที่ดีต่อการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน		
	ชื่อโครงการ: นิเทศภายใน 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 3. ครูผู้สอนจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยผ่านทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 95 3. ครูผู้สอนทุกคนจัดบรรยากาศ ในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 ครูผู้สอนทุกคนทำการวิจัยใน ชั้นเรียน	500 บาท	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3.พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญและสามารถทำการวิจัย ในชั้นเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ :ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา</p>	500 บาท	<p>1. ได้พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ได้ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยส้ม</p> <p>4. สามารถนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สามารถรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการ: โครงการบ้านนักวิทย์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>		<p>ระดับประถมได้ครบถ้วนสมบูรณ์</p>
	<p>ชื่อโครงการ: ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการหนังสือ 2. บริการสืบค้นข้อมูล 3. สร้างบรรยากาศภายในห้องสมุด 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 5. นำเสนอข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึง การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p> <p>4. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ และมีความปลอดภัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ :โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่หน้าเสาธง 2. กิจกรรมเล่าเรื่อง 3. กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	2,000 บาท	นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยส้มตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 71 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติเชิงบวกต่อการอ่านและการเขียนสูงขึ้น</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนร้อยละ 80 ในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน</p>	2,000 บาท	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคนมีพัฒนาด้านร่างกายสมวัย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย 4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคนมี พัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย 		และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย
	ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ด้านปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 	1,000 บาท (ปฐมวัย) 2,000 บาท (ประถม)	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคน มีความรู้และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 		<p>สังคมสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมได้ครบถ้วนสมบูรณ์
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการอารยเกษตร ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยส้ม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ร้อยละ 85 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มร้อยละ 85 สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเพาะชำกล้าไม้มงคลเพื่อสร้างอาชีพ/ รายได้</p>	<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อใช้ต่อยอดประกอบเป็นอาชีพได้ในอนาคตได้</p>		<p>ความรู้ ทักษะจากการทำกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ต่อยอดประกอบเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในอนาคตได้</p> <p>3. เกิดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนผู้ปกครอง		
	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมวันปลื้มใจ 6. กิจกรรมกาตหมั่ว 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้ร้อยละ 82 2. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ร้อยละ 82 จากการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ด้วยตนเอง	27,000 บาท	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน 2. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีความสามารถตามหลักสูตร และนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนาจากการมีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 82 สามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการ STEM Education</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ “เรียน เล่น ให้สนุกกับ STEM+A”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STEAM Education เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะทางความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวางแผนดำเนินการ สามารถแสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชาได้</p>	1,000 บาท	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STEAM Education เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะทางความคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวางแผนดำเนินการ สามารถแสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการติว/สอนเสริมความรู้นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการปฏิบัติของนักเรียนตามกลุ่มความสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ และมีทักษะ พัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	1,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมตลาดนัดนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ร้อยละ 80 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม สามารถนำความรู้ทักษะจากการการใช้สื่อ/นวัตกรรม จากกิจกรรมต่างๆ ไปใช้ต่อยอดเพื่อเสริมสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80 สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เกิดความรู้และทักษะ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนา ทักษะอาชีพได้</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านห้วยส้มมีทักษะ เทคนิคการสอน และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมให้</p>		<p>ความรู้ ประสบการณ์ใหม่และการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เกิดสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเกิดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยครูเจ้าของภาษาอาสาสมัครชาวอเมริกา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกับหมู่คณะและกล้าแสดงออก นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น นักเรียนเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยส้มตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 71 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติเชิงบวกต่อการอ่าน และการเขียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านห้วยส้มมี ทักษะและเทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียน ร้อยละ 80 ในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนสอนที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างและเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม กิจกรรม และวิธีการต่างๆ ในการสร้างเจตคติที่ดีต่อการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม “คุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง” กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิด กิจกรรมเด็กดี V-star กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี บูรณาการความคิดรวบยอดประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ 	<p>9,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกับสมาชิกภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่บ้านและโรงเรียนมีการออมทรัพย์ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนในการดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนมีการออมทรัพย์ ร้อยละ 99</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัย และสามารถบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่กระบวนการพัฒนาคุณธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม นักเรียนในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตอบคำถามประจำสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	2,000 บาท	นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัด การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรมระบบคิดฐานสอง 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้เกี่ยวกับเรื่องความ ทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการ ทุจริต 	1,000 บาท	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักรู้เกี่ยวกับเรื่องความ ทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการ ทุจริต ความตระหนักถึง ปัญหาผลกระทบของการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 ความตระหนักถึง ปัญหาผลกระทบของการทุจริต ในระดับ โรงเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดม ปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้าง เครือข่ายในชุมชนในสังคมในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. พัฒนานักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของ โรงเรียนสุจริตคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต</p>		<p>ทุจริตในระดับ โรงเรียนและ ชุมชน และมีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีส่วนร่วมใน ระดมปัญญา การป้องกันการ ทุจริต และสร้างเครือข่ายใน ชุมชนในสังคมในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. พัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดผล 3 ด้าน นั้นคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง		
	ชื่อโครงการ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่ IT 2. กิจกรรมท่องโลกไปกับอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ ร้อยละ 85 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอและมีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากห้องคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ นำไปพัฒนาทางการเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ โดย วิธี 3Rs</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมทั้งหมด 112 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีส่วนร่วมในการดำเนินการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี และเกิดผลอย่างยั่งยืน</p>	500 บาท	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี และเกิดผลอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทํางาน มีจิตสำนึกในการจัดการขยะ แลกการรักษาสິงแวดล้อมบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำจัดขยะที่ถูกรวิธี และเกิดผลอย่างยั่งยืน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคร้ายต่างๆ 	2,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้ได้ถูกต้องกับโรคที่เป็น สามารถแนะนำผู้อื่นในการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง 		<p>3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>
	ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มร้อยละ 90 มีวิธีการอนุรักษ์ศิลป์ 	2,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลป์และวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม พื้นบ้าน	และวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่าน กิจกรรมการสาธิต การแสดง การ จัดนิทรรศการผ่านงานกิจกรรม ของชุมชนและสังคมออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม พื้นบ้าน		2. นักเรียนได้รับความรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น อันจะสร้างความ ภาคภูมิใจหวงแหนและช่วย รักษาสืบไป
	ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ หลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 ความตระหนักถึง ปัญหาผลกระทบของความรุนแรง อันเนื่องมาจากการใช้สารเสพติด	500 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ส้มเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยส้มมีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การหลีกเลี่ยงอบายมุขทุก รูปแบบ มีจิตสำนึกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมี ความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบของความรุนแรงอัน เนื่องมาจากการใช้สารเสพติด</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมี ความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุก รูปแบบ มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ห้วยส้มได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของ โรงเรียนสีขาว</p>		<p>รับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3.โรงเรียนบ้านห้วยส้มเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย จากยาเสพติดและอบายมุข ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน “ร้อง เล่น เต้น รำ” TO BE NUMBER ONE แขนงนำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกระดับชั้น สนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้มีส่วนร่วมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม ได้สร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
6. จัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้ปรับปรุงพัฒนาเนื้อหา 	27,000	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 4. ค่ายวิชาการ	การสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทั้งทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้ง ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งเสริม ความสามารถและความถนัด ของ ผู้เรียน 3. พัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ มีความสามารถตาม หลักสูตร และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียน การสอน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำความรู้และประสบการณ์จาก การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการ การเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียน คุณภาพ	82,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มที่ และเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ 2. นักเรียนร้อยละสามารถ นำเอาความรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ จากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้นจากการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ 3. นักเรียนมีโอกาสรู้โดยใช้ประสบการณ์จริงและนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมตลาดนัดนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการสร้างนวัตกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	500 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อต่อยอดประสบการณ์ใหม่ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	9,000	1. นักเรียนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกับสมาชิกภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ทุกห้องเรียนมีโครงการ คุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการสร้างโครงการ คุณธรรมได้		ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรมต่างๆทั้งที่ บ้านและโรงเรียนมีการออม ทรัพย์ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันตนเองและสถานที่จาก ภัย 2. กิจกรรมอบรมส่งเสริมวินัยด้านจราจร 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมลดอุบัติเหตุทางถนนและการให้สวม หมวกนิรภัย 100 %	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และสพป.ลำพูนเขต 1 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยได้	2,500	1. นักเรียน และบุคลากร มีความปลอดภัยในการมาใช้ บริการในสถานศึกษา สถานศึกษามีความปลอดภัย ในทุกด้าน นักเรียนเรียนอย่าง มีความสุข ผู้ปกครองชุมชน มั่นใจในความปลอดภัยของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเข้าใจในหน้าที่และทราบแนวทางปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และสพป.ลำพูนเขต 1</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคน มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่</p> <p>2. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมสุ่มตรวจสารเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมผู้ดูแลสมารักษ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 80 ความตระหนักถึงปัญหาผลกระทบของความรุนแรง อันเนื่องมาจากการใช้สารเสพติด</p>	500	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูโรงเรียนบ้านห้วยส้มทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบของความรุนแรงอันเนื่องมาจากการใช้สารเสพติด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยส้มได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสีขาว</p>		<p>ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยส้มเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย จากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมบริการให้การปรึกษา 7. กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 4. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง เรียนรู้ย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด</p>		<p>มีความสุข และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามอัตภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัย ต่างๆ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้จาก การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมบริการสนเทศ	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 90 ได้รับการแนะนำ การชี้แนะ ทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2. กิจกรรมจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ/หรือโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ความรู้ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล ต่อบุคลากรและนักเรียน	5,000	1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขยายผลแก่เพื่อนร่วมงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2. กิจกรรมจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ/หรือโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน	5,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลแก่เพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาของ สถานศึกษา 5. การจัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 6. การจัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา 7. การจัดทำรายงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 80 2. บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	1,000	1. ได้พัฒนาระบบบริหารให้มี คุณภาพเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วน ร่วมในการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ 2. ได้ส่งเสริมให้ครูสามารถ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านห้วยส้ม 4. สามารถนำผลการประเมิน มาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ		และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. สามารถรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเป็นระบบ 6. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบคิดฐานสอง กิจกรรมการอบรมปลูกฝังการต่อต้านการทุจริตในระดับโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ กิจกรรมบริษัทสร้างคนดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก รู้เกี่ยวกับเรื่องความทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการทุจริต นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มร้อยละ 80 ความตระหนักถึงปัญหาผลกระทบของการทุจริตในระดับ โรงเรียนและชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกัน <p>การทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักเกี่ยวกับเรื่องความทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการทุจริต นักเรียนตระหนักถึงปัญหาผลกระทบของการ ทุจริตในระดับ โรงเรียนและชุมชน และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมไปถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. พัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดผล 3 ด้าน นั้นคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>		<p>การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมการร่วมงานทำบุญทางศาสนา และงานอื่น ๆ ภายในชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ และในเขต สพ.ลำพูน เขต 1</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพระราชทานในครอบครัวและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>1. สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาศาสนสถานในชุมชน	<p>กับครอบครัว และระหว่างชุมชน กับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และระหว่างชุมชนกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์ นำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเฟซบุ๊ก ไลน์ และช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และระหว่างชุมชนกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1. มีพื้นที่ฝากเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>2. มีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลได้</p> <p>3. มีการสื่อสาร รับ-ส่ง หนังสือราชการทางอินเทอร์เน็ต รวดเร็ว</p> <p>4. สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลบนเครือข่าย Online ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่ IT 2. กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต นอกเวลาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เรียนรู้ได้ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมบริการสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคร้าย ต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ ทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต	500	1. นักเรียนได้รับความรู้จาก การแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อ และสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2. กิจกรรมกาดหมั้ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะ การสร้างอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม สามารถนำความรู้และทักษะไป สร้างอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	3,000	1. นักเรียนสามารถสร้าง ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียนด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการอารยเกษตร ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยส้ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช 6. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะการสร้างอาชีพและการมีรายได้ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม อารย-เกษตร ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยส้ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้ม มีทักษะการสร้างอาชีพและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียนได้ 	2,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรม อารย-เกษตร ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยส้ม