



โรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 367 หมู่ที่ 5 ตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน 51150



โทรศัพท์ : 0 5398 2328 , 0 5398 3044



Website : <http://abmlpn.ac.th/>



EMAIL: anuban.mlp367@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชาคริต อินแกลง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูน

โทรศัพท์ 5953 7419 09

Email Address: ballmeala@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 516 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

- | | | | |
|--|--------------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 21 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 7 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 3 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....คน | | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คณะครูทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
 - 3) บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พื้นที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ
 - 2) ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1. งานบริหารทั่วไปมีข้อช่วยภาระงานมากงบประมาณไม่เพียงพอ
2. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

- แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระงาน
2. ปรับปรุงห้องพิเศษให้เป็นห้องเรียนและของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการสร้างอาคารเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1. ครูมีภาระงานมาก ทั้งงานสอนและงานพิเศษอื่น ๆ
2. ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติม (ครูอัตราจ้าง) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ไม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีสู่วิถีท้องถิ่นไทยด้วยความพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,500	นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูจัดการเรียนรู้หลักประชาธิปไตย	20,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันทุกคน 2. ครูจัดการเรียนรู้หลักประชาธิปไตยทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ผู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>ชื่อโครงการ สะเต็มศึกษา (STEM Education)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน คณะครู จำนวน 29 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูสร้างและใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน คณะครู จำนวน 29 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์</p>	<p>32,000</p> <p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกคน 2. ครูสร้างและใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกคน</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ทุกคน 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา โดยการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทุกคน
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมประเมินการอ่าน-เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	8,000	นักเรียนมีผลการทดสอบการ อ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 377 คน	50,000	นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์		กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ทุกคน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	50,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพทุกคน 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ทุกรายการ แข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. สภาพแวดล้อม อาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	79,616	1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีทุกคน 2. สภาพแวดล้อม อาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	21,500	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักสิ่งแวดลอม รู้คุณค่า ประโยชน์ของ สิ่งแวดลอม		2. นักเรียนมีนิสัยรัก สิ่งแวดลอม รู้คุณค่า ประโยชน์ของสิ่งแวดลอม
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกด้านและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย , อารมณ์ , สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม	9,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย , อารมณ์ , สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	39,000	ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	39,000	ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ธุรการ การเงิน พัสดุ กิจกรรม ITA	เชิงปริมาณ คณะครู จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ คณะครูมีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน จัดทำเฟซบุ๊กโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีเว็บไซต์โรงเรียน มีเฟซบุ๊กโรงเรียน เชิงคุณภาพ ชุมชน บุคคลภายนอก หน่วยงาน ต้นสังกัด สามารถติดตามข่าวสาร ของทางโรงเรียนได้	-	ชุมชน บุคคลภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด สามารถ ติดตามข่าวสารของทาง โรงเรียนได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 516 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	-	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

