



# โรงเรียนบ้านป่าเส้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : 392 หมู่ 9 ตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51150



โทรศัพท์ : 053-091244



Website : -

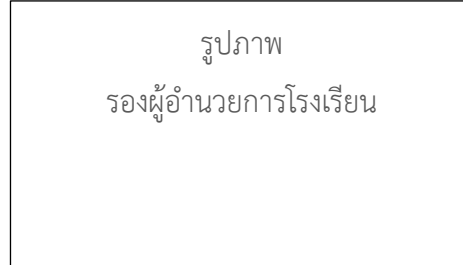


EMAIL: banpasao.school9@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธนกร จิตธำรงสุนทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเส้า

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-4292497

โทรศัพท์ .....

Email Address meaw4428@hotmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความร่าเริง ยิ้มง่าย ใฝ่สวย
  - 2) ครูมีความสามารถเฉพาะตัวที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน
  - 3) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
  - 2) อัตราค่าเลี้ยงน้อยกว่าเกณฑ์
  - 3) การซ่อมแซมรักษาสภาพอาคารสถานที่ให้แข็งแรงสวยงามทำได้น้อย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การซ่อมแซมรักษาสภาพอาคารสถานที่ให้แข็งแรงสวยงามทำได้น้อย

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมรักษาสภาพอาคารสถานที่

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา อัตราค่าเลี้ยงน้อยกว่าเกณฑ์

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนสนับสนุนเพื่อจ้างบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์  
คิดสร้างสรรค์

**แนวทางแก้ไข** ครูส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดเชิงระบบ  
คิดวิเคราะห์

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การระดมทุนทำได้น้อยและอยู่ในวงที่จำกัด

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนพยายามระดมเงินทุนสนับสนุนการ  
จัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านป่าเส้า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนบ้านป่าเส้าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนบ้านป่าเส้าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง ให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนบ้านป่าเส้า ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเส้า เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมสื่อการ</p>	1,000	นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้า ตรงตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ตรงตามหลักสูตร และนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน และนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง</p>		<p>ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนบ้านป่าเส้าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>166,082.77</p>	<p>นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนบ้านป่าเส้า ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเส้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้งานอาคารเรียนและอาคารประกอบอย่างสะดวก ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ใช้งานอาคารเรียนและอาคารประกอบอย่างสะดวก ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนบ้านป่าเส้าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเส้าได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเส้าได้รับการพัฒนาให้มีมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	8,907.09	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเส้าได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน 2. บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเส้ามีขวัญและกำลังใจ เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าเส้าได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเส้าได้รับ การพัฒนาให้มีให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	8,907.09	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านป่า เส้าได้รับการพัฒนาตนเอง ทุกคน 2. บุคลากรโรงเรียนบ้านป่า เส้ามีขวัญและกำลังใจ เกิด แรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่าง มีความสุขและมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเส้า ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน และนักเรียนมีความรู้ และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง <b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	300.00	ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี และนักเรียนมีความรู้ และ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมนิเทศภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าเส้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด และนักเรียนมี ความรู้และประสบการณ์อย่าง กว้างขวาง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร แผนการจัดการเรียน การ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด และนักเรียนมี ความรู้และประสบการณ์อย่าง กว้างขวาง</p>	200.00	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนของตนได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเส้าทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>727</p>	<p>ผลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</li> <li>นักเรียน ที่เข้าร่วมในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</li> </ol> <p>2. ผลที่เกิดกับครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา</li> <li>ผลที่เกิดกับสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้สนับสนุนการจัดการศึกษาจากการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ</li> </ol> </li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนบ้านป่าเส้าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานศึกษา	166,082.77	นักเรียนได้ประสบการณ์ ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน และนักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์อย่าง กว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. สถานศึกษามีการบริหารการจัดการที่ดีระดับคุณภาพ 5 ตามมาตรฐานที่ 10		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

