



โรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอยแช่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต1



ที่ตั้ง : 141 หมู่ที่ 2 บ้านแพะยันต์ ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
รหัสไปรษณีย์ 51170



โทรศัพท์ : 053-574488



Website : http://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1051510225



EMAIL: pydc2010@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายมนูญ พรมรักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอยแซ่

โทรศัพท์ 096-6794086 , 062-8924524 , 082-4251454

Email Address : kob3828@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 139 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีครูที่จบวิชาเอกตามกลุ่มสาระที่สอน และครบชั้นเรียน
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนอาคารค่อยข้างเก่า มีอายุการใช้งานมานาน ควร
มีเรือถอน และของบประมาณในการสร้างอาคารใหม่ เช่น อาคารอนุบาล
- 2)
- 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีอาคารเรียนเก่า ทรุดโทรม อายุการใช้งานมานาน
อาจเกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่ จาก สพป.ลำพูน เขต 1

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดครูดนตรี

แนวทางแก้ไข เสนอขอครูสอนดนตรีในตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา .นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

.....

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดคาบเรียนในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน
ที่มีปัญหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแพะยั้งด้อยแซ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม 3.2. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีผ่านตามกระบวนการของหลักสูตรร้อยละ 90 3.3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรัก ความสามัคคี ร้อยละ 80 3.4. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยจิตอาสา ร้อยละ 80 3.5. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและได้ประสบการณ์ตรง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	15,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนเกิดแนวคิด มีอุปนิสัยพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง 3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และสร้างจิตสำนึกในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม 5. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีความตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ 6. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านแพะยันต์คอย แต่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนแบบมี ส่วนร่วมและกิจกรรมลูกเสือเนตร นารีทุกคน		7. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิด ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือผู้อื่น 8. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและได้ประสบการณ์ตรง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระเบียบการวัด ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะ อาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT , NT , O-NET) - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตร และระเบียบ การวัด ประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระและผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นได้โดยสอดคล้อง กับ คุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถพัฒนาตนเอง ตามความ ถนัดและความสนใจอย่างเต็มตาม ศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้มี	20,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรและ ระเบียบการวัด ประเมินผล สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ชั้น พื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และบริบทของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงกว่าในปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและระบบ ICT</p>	<p>ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้านและได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรและระเบียบการวัดประเมินผลสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และบริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงกว่าในปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความถนัดและ 		<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 6. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)</p> <p>5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 75 เกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการสืบเสาะและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั่วรอบด้าน</p>		<p>ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั่วรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนก้าวทันเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา - กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพภายใน - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ 4 ปี - รายงานคุณภาพการจัดการศึกษา SAR <p>การพัฒนาสถานศึกษา งานทั้ง 4 ฝ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. คอมพิวเตอร์ที่มีขีดความสามารถสูงห้องละ 1 เครื่อง รวม 9 ห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>27,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนรักษาสภาพเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยมของ สพป.ลำพูน เขต 1 2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม ด้านตัวครู และด้านคุณภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีงานประกันด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.2 การบริหารจัดการตาม โครงสร้างการบริหารงานของ สถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3.3 การพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม		3. สถานศึกษามีระบบงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการ อ่าน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการ เรียนรู้อย่างจริงจัง อยู่ในระดับยอด เยี่ยมมาโรงเรียน	2,000 บาท	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนและครูในการเรียนรู้ อย่างจริงจัง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตร นารีผ่านตามกระบวนการของ หลักสูตรร้อยละ 90 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความ รัก ความสามัคคี ร้อยละ 80	15,000 บาท	1.นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตาม กระบวนการของหลักสูตร 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรัก ความสามัคคีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยจิตอาสา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอยแซ่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมและกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกคน</p>		หมู่คณะได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร และระเบียบการวัด ประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นได้โดยสอดคล้องกับ คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	20,000 บาท	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรและระเบียบการวัด ประเมินผลสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และบริบทของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกระดับ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงกว่าในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สืบเสาะและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทุกรอบด้าน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมวินัยนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p>	2,500 บาท	<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>4. ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ชั้นเรียนทุกห้องมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>3.นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>4.ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมวินัยนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	2,500 บาท	1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>4. ชั้นเรียนทุกห้องมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบวินัย บรรลุผลตาม</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามปรัชญาและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>4. ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรัชญาและอัตลักษณ์ของ โรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>4.ชั้นเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน</p> <p>3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอยแช่ทุกคน มีการ</p>	102,000 บาท	<p>1.โรงเรียนมีระบบงานการบริหารจัดการที่เข้มแข็งการบริหารงานทุกงานดำเนินไปด้วยสภาพคล่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมมีความมุ่งมั่น ในการจัดการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	102,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงานการบริหารจัดการที่เข้มแข็งการบริหารงานทุกงานดำเนินไปด้วยสภาพคล่อง 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ และทำงานอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้าราชการครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอยแจ้ทุก คน มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมมีความมุ่งมั่น ในการ จัดการเรียนการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพทาง ด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญา - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและอาหารในโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก – ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี 3.สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้ มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม 4.ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้ แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่ คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยและมีสุขภาพและ สมรรถภาพที่ดี	10,000 บาท	1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.ผู้เรียนมีสุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี 3.สถานศึกษามี ห้ อง พยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็น แหล่งให้บริการด้านสุขภาพ อนามัยแก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4.ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ ภัยและมี สุขภาพ และ สมรรถภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแพะยันต์ คอยแช่ ทุกคนได้รับส่งเสริม สุขภาพทาง ด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

