



# โรงเรียนบ้านป่าเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 16 ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 063-7198362



Website : <https://www.facebook.com/BanpalaoSchool>



EMAIL: [palao.school2018@gmail.com](mailto:palao.school2018@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเจียร โกกาธรรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา



โทรศัพท์ 089-8359129

Email Address: laonyong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....103.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ทักษะด้านวิชาชีพและการรู้จักช่วยเหลือตนเองตามบริบทของชุมชน  
2) ทักษะด้านการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน  
3) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา และเงินทุนการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) พัฒนาด้านกระบวนการคิดขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน  
2) พัฒนาด้านทักษะภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้านการออกเสียง คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน และการสะกดคำ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความมีระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมอันพึงประสงค์

#### แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาข้อมูลของผู้เรียนให้เข้าใจถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนแต่ละคนอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อหาทางแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ  
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในตัวผู้เรียน โดยรวมการเรียนการสอนวิชาการให้สอดคล้องกับการปกครองผู้เรียน

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

การจัดการเรียนการสอน ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

#### แนวทางแก้ไข

1. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้ด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอน  
2. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามงบประมาณโครงการฯ ให้กับครูและบุคลากรที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงรายวิชาเอกที่สอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการอ่าน ทักษะคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา

**แนวทางแก้ไข** ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการเน้นวิชาเพื่อได้ความรู้ สู่การพัฒนาทักษะ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. ความล่าช้าในขั้นตอนของการอนุมัติ เบิก-จ่าย ตามระบบฯ  
2. ความรู้ ความเข้าใจของครู-บุคลากรในการบริหารงบประมาณฯ

**แนวทางแก้ไข** 1. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้  
ในด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน  
2. การจัดลำดับความสำคัญ และความเร่งด่วนของ  
เอกสารการเบิก - จ่าย ในการขออนุมัติงบประมาณต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าเลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปลูกผักปลอดภัยสารพิษ</li> <li>กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ</li> <li>กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำการเกษตรแบบหมุนเวียนไว้รับประทานและนำทักษะที่ได้จากการทำเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการเรียนรู้และมีทักษะในการทำการเกษตรแบบหมุนเวียนไว้รับประทานและนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2,000</p> <p>3,500</p> <p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังปฏิบัติตนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</li> <li>ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>3,016</p>	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันลอยกระทง  2. กิจกรรมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ของ โรงเรียนบ้านป่าเลาเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาได้ เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม และสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000          2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา มีความตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม อีกทั้งยังได้ร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญต่าง ๆ
	<b>โครงการคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 52 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	50,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ  2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และมีพฤติกรรม เชิงบวกมากยิ่งขึ้นจากเดิม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย		2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง		3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตาม แนววิถีพุทธ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีความ ตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย และนำไปจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกในรอบที่สี่</p>	500	<p>1. ครู และนักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านการประเมินการ รับรองจากการประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p> <p>3. องค์กรและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูระดับชั้นปฐมวัยมีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560</p>	<p>500</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการห้องเรียนสร้างสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ประจำชั้น ประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมการประเมินผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</li> <li>ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ol>	<p>66,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</li> <li>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมและนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p>	1,000	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p>
	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ (RT) ป.1 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ (NT) ป.3 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ (O-NET) ป.6 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ (O-NET) ม.3</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	8,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>จำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>38,000</p>	<p>สอนไปใช้ได้'อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>กิจกรรมวันสุนทรภู่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 103 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>	<p>3,500</p>	<p>ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p>	2,000	โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อสื่อสารและผลิตสื่อได้
	โครงการ STEM ศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p>	2,500	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O -NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรูปแบบ STEM Education ได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>และจัดกิจกรรมแบบ STEM Education</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100 2.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตาม</p>	<p>1,000</p>	<p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education 3. ครูที่ได้เข้าร่วมโครงการในรูปแบบ STEM Education ได้ฝึกประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเทคนิคการสอน การควบคุมกิจกรรม การจัดรูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นต้นแบบ STEM Education ของโรงเรียนสืบต่อไป</p> <p>สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <p>3.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 65 มีการทำบันทึกการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัยให้นักเรียนรักการอ่าน</li> <li>ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและคณะครู</li> <li>นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</li> </ol>	<p>5,511</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</li> <li>ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่มีชีวิตและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนจัดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</li> <li>ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้นกว่าเดิม</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p>	<p>6,032</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์ และประสบการณ์ชีวิต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้</p>	4,800	<p>คิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	2. กิจกรรมวันภาษาไทย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	3,500	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ</p>
	3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม วันเข้าพรรษาและ สามารถใช้ชีวิต อย่างสงบสุข</p>	3,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดี งาม ได้ร่วมถวายเทียนพรรษา ได้ฟังธรรมส่งผลมีธรรม คัมภีร์ใจตน สามารถใช้ชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ มีความรักในกิจการลูกเสือไทย</p>	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ตระหนักเห็นความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ รักในกิจการลูกเสือไทย
	5. กิจกรรมวันวชิราวุธ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ตระหนักเห็นความสำคัญของวันวชิราวุธ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการคุณธรรม จริยธรรม</b> 1 .กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่6</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 52 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>           <p>โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต</p>    <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบงานไอทีสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ผู้มากรับบริการทุกคนมีความพึงพอใจ</p>	<p>4,000</p>           <p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p>           <p>โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อสื่อสารและผลิตสื่อได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนจำนวน 103 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนจำนวน 103 คนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p>	33,491	นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและตรวจวัดซ้ำปัญหา</li> <li>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อ บริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 31 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ</li> </ol>	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมบรรลุผลการ เรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ รายบุคคล</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p><b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อเด็กปฐมวัยใช้ในการทดลอง ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐาน ด้านการค้นคว้าทดลองและหา คำตอบเบื้องต้น ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียน วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ 80</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p>	<p>3,500 บาท</p>	<p>1. มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ และ เครื่องมือเพื่อเด็กปฐมวัยใช้ใน การทดลอง</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้น ฐานด้านการค้นคว้าทดลอง และหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>3. ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการ เรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</li> <li>4. กิจกรรมโปรเจ็คแอบโปสต์</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</li> <li>2. ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> <li>4. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80</li> </ol>	6,860 บาท	<p>ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเลาทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค</li> </ol>	<p>3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</li> <li>เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ</p>	18,096	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</li> <li>กิจกรรมโปรเจ็คแอบโพสท์</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับขั้นของตนเอง</p>	2,500	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีคะแนนการสอบ O-net วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ (RT) ป.1</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ (NT) ป.3</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ (O-NET) ป.6</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ (O-NET) ม.3</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p>	8,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 75 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและในการ</p>	38,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร</p>	<p>ดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอกับการจัด กิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษามีประสิทธิภาพตรงตาม ความต้องการ</p>	2,000	<p>โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ต่อการใช้งานเพื่อสื่อสารและ ผลิตสื่อได้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 103 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียน ที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย</p>	4,000 บาท	<p>ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้าน ป่าเลามีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการห้องเรียนสร้างสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ประจำชั้น ประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมการประเมินผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</li> <li>ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ol>	66,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนทุกห้องเรียนผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</li> <li>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1 .กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 103 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษามีความเข้าใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักและควบคุมตนเอง มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งเป็น รากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>	1,000	<p>1.เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้</p> <p>2.เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี</p> <p>3.เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>2. กิจกรรมอบรมแกนนำ</p>	<p>4. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับโครงการคุณธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม รู้ถูกรู้ผิด รู้คิด มีสติในการใช้ชีวิต</p>	<p>500</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม นำใจละอายในการทำสิ่งที่ไม่ดี ส่งผลให้มีแต่ความสุขในชีวิต</p>
	<p><b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมงานซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมงานปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านป่าเลาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>16,973 5,000</p>	<p>1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านป่าเลามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านป่าเลาทุกอาคารสถานที่มีความปลอดภัย ร่มรื่น เหมาะแก่การจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>2. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</b></p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและตรวจวัดเชาว์ปัญญา</p> <p>2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาสื่อ บริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 31 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	<p>สะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 103 คน ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>	4,800	<p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p> <p>ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>500</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</li> <li>นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</li> </ol>
	<p><b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 103 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้</li> <li>เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษามีความเข้าใจและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักและควบคุมตนเอง มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งเป็น รากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>4. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>5. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม</p>		<p>3. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาระบบธุรการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</li> <li>งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</li> <li>งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</li> <li>สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จ จุลล่งได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่</li> </ol>	6,000	1.การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		<p>เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3.เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเลา จำนวน 17 คน มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าเลา มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>22,982</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบธุรการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. งานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</p> <p>2. งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</p>	<p>6,000</p>	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>		<p>3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90</p> <p>4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จ จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่าง ที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้ร่วมฝึกการ ทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	500 บาท	1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนฝึกการทำงาน ร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของ ผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ</li> <li>3. งานซ่อมแซมครุภัณฑ์</li> <li>4. ค่าสาธารณูปโภค</li> </ol>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะเจตคติ และความคิ ตริ เริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิ ตริ เริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหาร</p>	<p>23,319</p>	<p>และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>การเงินการพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		งบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน บาน วัด โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและคณะครูร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสานสัมพันธ์ชุมชน บาน วัด โรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> บ้าน วัด โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน ส่งผลให้การบริหารการศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ	300	บ้าน วัด โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน ส่งผลให้การบริหารการศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมโครงการ	3,016 บาท	1.เด็กได้ รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระบบงานไอทีสนับสนุนการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ 2. ผู้มากรับบริการทุกคนมีความพึงพอใจ</p>	<p>2,000</p>	<p>2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. เด็กได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อสื่อสารและผลิตสื่อได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</b>  1. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมกีฬาภูมิภาค 3. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม แข่งกีฬา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด 2. นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจและมีความสามัคคีใน หมู่คณะ	4,000 2,000 2,000	1. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักสามัคคี 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ 4. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน มีความรับผิดชอบและมี ระเบียบวินัย 5. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชน
	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>  1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนัก อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ	500 1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและ อบอุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมแกนนำ</p>	<p>ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม รู้ถูกรู้ผิด รู้คิด มีสติในการใช้ชีวิต</p>	<p>500</p>	<p>3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์</p> <p>นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม นำใจละอายในการทำสิ่งที่ไม่ดี ส่งผลให้มีแต่ความสุข ในชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและใจที่ดี</p>	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาตระหนักเห็นความสำคัญของสุขภาพ สามารถดูแลตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงใช้ชีวิตอยู่ในสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอมือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาร้อยละ 80มีความรู้และเข้าใจวิธีการทอผ้าทอมือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมกันอนุรักษ์ผ้าทอมือ</p>	2,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ขยะในบริเวณโรงเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ 70 ของปริมาณขยะเดิม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้จักแยกประเภทของขยะ</li> <li>2. นักเรียนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี</li> <li>3. นักเรียนนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> <li>3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ</li> <li>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

