



โรงเรียนบ้านป่าเลา สาขาบ้านผาด่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลทากาศ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน



โทรศัพท์ : 063-7198362



Website :

<https://www.facebook.com/BanpalaoSchool>



EMAIL:

palao.school2018@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุเรียร โกกาธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา



โทรศัพท์ 089-8359129

Email Address laonyong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....34.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ทักษะด้านการกีฬาที่ดี
 - 2) ทักษะด้านสุขพลานามัยที่ดี
 - 3) ทักษะด้านการดำรงชีวิตตามบริบทของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาด้านการดำรงชีพ
 - 2) การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์
 - 3) การพัฒนาการเขียน การอ่านสะกดคำและอ่านออกเสียง

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ความล่าช้าในการของบประมาณปรับปรุง - ซ่อมแซม
 - 2) ความล่าช้าในขั้นตอนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุง - ซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข การจัดลำดับความสำคัญของเอกสาร สำหรับการขออนุมัติงบประมาณสำหรับการปรับปรุง - ซ่อมแซมต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1) จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเรียน

2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้

3) จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ตามงบประมาณโครงการ ฯ

ให้กับครูและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) การเขียนและการอ่านออกเสียงที่ติดภาษาถิ่น

2) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ครูซ่อมเสริมทักษะการเขียนและการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง
ให้นักเรียนในชั่วโมงซ่อมเสริม

2) ครูใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อการสอน
ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมและ
สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) ความล่าช้าในขั้นตอนของการอนุมัติ เบิก-จ่าย ตามระบบฯ

2) ความรู้ ความเข้าใจของครู บุคลากรในการบริหารงบประมาณฯ

3) ความซับซ้อนในการบันทึกและการให้แบบฟอร์มข้อมูล

แนวทางแก้ไข 1) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้
ในด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

2) การจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของเอกสาร
การเบิก - จ่าย ในการขออนุมัติงบประมาณต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าเลา สาขาบ้านผาด่าน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดภัยสารพิษ 2. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำ การเกษตรแบบหมุนเวียนไว้รับประทานและนำทักษะที่ได้จากการทำเกษตรไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา สาขาบ้านผาด่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 มีการเรียนรู้ และมีทักษะในการทำ การเกษตรแบบหมุนเวียนไว้รับประทานและนำทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1000 บาท 1000 บาท 1000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังปฏิบัติตนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม ศิลธรรม หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย	1000 บาท	นักเรียนเข้าใจถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ประวัติศาสตร์ไทย และสามารถตระหนักถึงหน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	3000 บาท 5000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	500 บาท 500 บาท	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	556.80 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการห้องเรียนสร้างสุข กิจกรรมจัดท้าวสดฝึก สอน สอบประจำชั้น ประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนชั้น ป.1-2 เข้าร่วมการประเมินผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</p> <p>2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>	<p>13000 บาท</p>	<p>1. ห้องเรียนผ่านการประเมินให้เป็นห้องเรียนสร้างสุข</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมและนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p>	500 บาท	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัยโดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>	500 บาท	<p>1. ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านการประเมินการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่</p> <p>3. องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้ และเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม กับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ และ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม</p>	500 บาท	<p>สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ ยึดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p>	<p>เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2560</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบงานสารสนเทศมีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ผู้มากรับบริการทุกคนมีความพึงพอใจ</p>	500 บาท	<p>สถานศึกษาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อตามความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ STEM ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education</p>	500 บาท	<p>1. นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรูปแบบ STEM Education ได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education</p> <p>2. ครูที่ได้เข้าร่วมโครงการในรูปแบบ STEM Education ได้ฝึกประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเทคนิคการสอน การควบคุมกิจกรรม การจัดรูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นต้นแบบ STEM Education</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.4 ใช้ห้องสมุดในห้องเรียน เชิงคุณภาพ บริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ เลือกหนังสือที่มีประโยชน์ ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบ มีผู้รับผิดชอบ ดูแล ตลอดจนครูมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยี สอดแทรกให้นำสนใจ	1500 บาท	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถหยิบหนังสืออ่านในเวลาว่างได้สะดวก 2. นักเรียนสามารถใช้หนังสือประกอบการเรียนรู้ระหว่างเรียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ (RT) ป.1 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ (NT) ป.3	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1และ ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1500 บาท 1500 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 และป.3 เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค <p>โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 50 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1000 บาท</p> <p>1000 บาท</p> <p>500 บาท</p> <p>1113.60 บาท</p> <p>12328 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน <p>นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและตรวจวัดเชาวน์ปัญญา กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล กิจกรรมจัดหาสื่อ บริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมหนุนอ่อนสุขภาพดี 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง นักเรียนเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับเด็กปฐมวัยใช้ในการทดลองร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น ร้อยละ 80 	<p>1,000 บาท</p> <p>2000 บาท</p> <p>2516 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน อย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อเด็กปฐมวัยใช้ในการทดลอง เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลอง และหาคำตอบเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80</p> <p>4.เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ 80</p> <p>5.เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น</p> <p>2.ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p> <p>3.เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>		<p>.3ครูสร้างเสริมสติปัญญาให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p> <p>.4เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับชั้นของตนเอง	555 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในวิชาภาษาอังกฤษ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. งานปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน บ้านป่าเลาสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2100 บาท 3046 บาท	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค 	<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารทุกอาคาร เป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัย ร่มรื่นเหมาะแก่การจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ 	3340.80 บาท	<p>และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ปฐมวัย</p>	<p>และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา สาขาบ้านผาด่าน จำนวน 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	3000 บาท	<p>ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านป่าเลามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 34 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือกันอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุก</p>	600 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและตรวจวัดเชาว์ปัญญา กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล กิจกรรมจัดหาสื่อ บริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 	<p>คนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมเข้ากระบวนการคัดกรองเรียนรู้ซ้ำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง 	2000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1.งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	2000 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	6031 บาท	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1.งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2000 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

		<p>2. ระบบงานธุรการเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.งานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p>	2000 บาท	การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

		<p>2. งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p>		
--	--	---	--	--

		<p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <p>3. งานซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>4. ค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	5026 บาท	การเงินการพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

				<p>3. เด็กได้ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 26 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณนักเรียน ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>600 บาท</p> <p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักสามัคคี 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

		<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		<p>3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย</p> <p>5. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอมือ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา สาขาบ้านผาด่าน ร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจวิธีการทอผ้าทอมือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	300 บาท	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ปฏิบัติ</p>

		นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ผ้าทอมือ		ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
--	--	--	--	--------------------------------

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

