



โรงเรียนบ้านศรีปาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง:เลขที่ 10 หมู่ 5 ตำบลทาชุมเงิน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน 51170



โทรศัพท์ : 053 - 574566



Website : http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1051510233



EMAIL: 51010084@lpn1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสามารถ สุทะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีป่าน

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 087-1799506

โทรศัพท์

Email Addresssamart.suta@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) งานวิชาการ ,งานการเงิน,งานบุคลากร
 - 2) กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง
 - 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรีพื้นเมืองและกิจกรรมลูกเสือ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ
 - 2) อาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคน้ำดื่ม,ไฟฟ้า
 - 3) ระบบงาน ICT โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนเก่าและชำรุด
 2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนา
 3. ต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนสูง

- แนวทางแก้ไข**
1. ตรวจสอบสภาพอาคาร บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
 2. ขอบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น
 3. ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองในการช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบบริเวณโรงเรียน
 4. ขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการตัดต้นไม้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูยังบรรจุไม่ครบทุกตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข 1. เสนอขอรับการบรรจุและการแต่งตั้งจาก สพป.

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่มีความถนัดในบางสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐานในบางวิชา
3. นักเรียนเกิดภาวะถดถอยทางการในด้าน การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์
4. การนิเทศติดตามการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 1. ส่งครูเข้ารับการอบรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาสาระที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ
3. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การดำเนินงานบางครั้งไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
การจัดสรรงบประมาณ

2. บุคลากรบางท่านยังไม่เข้าใจในระบบการเงินพัสดุ และ
เอกสารสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสดุมีเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางแก้ไข 1. มีการปรับแผนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเพื่อมาขยายให้
ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนช่วงเวลาประชุมประจำเดือนและจัดกิจกรรม
ให้ คำปรึกษากับบุคลากรที่ยังไม่เข้าใจในระบบการเงินและพัสดุแบบ
กัลยาณมิตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านศรีบ้าน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารีสามัญและสำรอง 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เชิงคุณภาพ . - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	5,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	2. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เชิงคุณภาพ . ลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย	1,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันที่ 28 กรกฎาคม ร.10 ของทุกปี	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี</p> <p>เชิงคุณภาพ . ลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ไทย</p>	1,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน รู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	5,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
	2. กิจกรรมปุ๋ยแห้งจากใบไม้	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน รู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่อเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80	500	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่อเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียงจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ประเมินการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 80	-	หลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษาทั้งหมดได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครูที่นำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. มีหลักสูตรโรงเรียน หลักสูตรรายวิชาและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2. ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียนและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร</p>
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net , N.T. และ ONET สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น - ดีมาก - ผู้เรียนที่อยู่ในระดับ ดี 75 ร้อยละ</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยอด</p>	<p>5,000</p>	<p>1. มีการจัดทำแบบฝึกแบบทดสอบ และสอนเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลจัดซื้อ จัดหา วัสดุรายหัวฝึก สอน สอบ/	40 นิยมได้ร้อยละ เชิงปริมาณ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ฝึก สอน สอบครบทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ-100 ของ ผู้เรียนที่ได้รับการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ - 80 ของครูที่พัฒนาการ วัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ-100 ของการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ฝึก สอน สอบทุกชั้นเรียน	31,900	1. ครูพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการเรียน 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ฝึก สอน สอบครบทุก ชั้นเรียน
	4. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป 6-1.ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการแสวงหาความรู้ ให้กับผู้เรียนเองได้ ในปีการศึกษา 100 ร้อยละ 2567 เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านศรี ป่านทุกคนมีโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT 2.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษาหา ความรู้ได้ตามศักยภาพ 3.นักเรียนมีโอกาสในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนชั้น ป 6-1.ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย		เข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และใช้ความรู้ถูกต้อง
	5.กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 23 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระเรื่องที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>	3,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้จาก 2 ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 1. กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมืองและดนตรีประยุกต์	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มสนใจ 20 – 30 คน บรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสดงทักษะ บรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	1) นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์ 2) อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีบ้านจนวน 13 คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบประกันภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	2,000	ผู้มีส่วนได้เสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์จริง ร้อยละ 80		
	2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน ได้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80	12,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจริง
	3.กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มี	1,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจริง 3.นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ใน ห้องเรียนที่ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพที่ปลอดภัย		
	4.กิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80	1,626	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์จริง
	5.กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80	500	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมออมทรัพย์จริง
	6.กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	2,000	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและได้แสดงความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและได้แสดงความสามารถ		
	7.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและได้แสดงออกในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา	1,500	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและได้แสดงออกในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา
	8.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมีและมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 80	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมีและมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม
	9.กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	4,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนมีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง		
	10.กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	8,929	.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนมีการแสวงหา ความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง
	11.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและสนุกกับ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	6,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงและสนุกกับ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
	12.กิจกรรมปฐมวัยเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยเป็นเด็กดี	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	500	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน 1. กิจกรรมทางวิชาการห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 141 คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ของห้องสมุดและเห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้ บริการของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมของห้องสมุดและเห็น ความสำคัญของการหาข้อมูลและ การใช้บริการของห้องสมุด	3,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้ บริการของห้องสมุดและมี วิธีการที่หลากหลายและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในกิจกรรมของ ห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 141 คน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	3,000 บาท	1. นักเรียนได้แสดงทักษะของตนเองจากการประกวดแข่งขันผลงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับนักเรียนใน โรงเรียนได้รักการอ่านโดยการนำหนังสือใส่ตะกร้าและนำไปตั้งไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน
	3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทำบอร์ดหน้าห้องสมุด และซ่อมแซมห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูได้พัฒนาห้องสมุดให้สามารถเอื้อต่อการใช้บริการเพื่อหาความรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทำบอร์ดหน้าห้องสมุด และซ่อมแซมห้องสมุด	10,000 บาท	1. ครูได้พัฒนาห้องสมุดให้สามารถเอื้อต่อการใช้บริการเพื่อหาความรู้ของผู้เรียน 2. ได้จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทำบอร์ดหน้าห้องสมุด และซ่อมแซมห้องสมุด
	4. กิจกรรมศึกษานอกแหล่งเรียนรู้ (กบนอกกะลา)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีป่าน	20,000 บาท	1. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำนวน 141 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมศึกษานอกแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมศึกษานอกแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้จากประสบการณ์ตรง การ ลงมือปฏิบัติจริง		2. นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง การลงมือ ปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความ เข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็น ในเวลาอันรวดเร็วและเป็น เวลานาน
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	1,500	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารีสามัญและสำรอง 1. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือได้ปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล เชิงคุณภาพ ลูกเสือนิยัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง	5,000	สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือได้ปฏิบัติ กิจกรรมการเดินทางไกล เชิงคุณภาพ ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง	12,000	สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
	3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เชิงคุณภาพ . - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	5,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
	4. กิจกรรมวันสวรรคต ร.6	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสวรรคตของ ร.6 เชิงคุณภาพ . - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติ กิจกรรมวันสวรรคตของ ร.6	1,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมี ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	5. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะ	1,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมี ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือแห่งชาติ เชิงคุณภาพ . - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		
	6. กิจกรรมวันที่ 28 กรกฎาคม ร.10 ของทุกปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนลูกเสือที่ เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี เชิงคุณภาพ . ลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ไทย	1,000	ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมี ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมความรับผิดชอบต่อการทำเวรหมู่สี่	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีป่าน จำนวน 141 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีป่าน ร้อยละ 85 มีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบต่อ ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	8,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ใน การทำงาน 3. นักเรียนมีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานักเรียนโรงเรียนบ้านศรี บ้านสามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้าน ร้อยละ 85 ตระหนักถึง ความสำคัญของการเลือกสภา นักเรียน	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนรู้จักยอมรับความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง
	3. กิจกรรมพัฒนาห้องสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - ห้องสถานักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินงานกิจการนักเรียน เชิงคุณภาพ - สถานักเรียนโรงเรียนบ้านศรี บ้านสามารถดำเนินงานด้วยความ เรียบร้อย มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ดำเนินกิจการ งานต่าง ๆ	3,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการกลุ่ม มีความ รับผิดชอบ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ
	4. กิจกรรมวันอำลาฟ้าขาวและบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้าน ตระหนักถึงความสำคัญของการ จบการศึกษา เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการจบ การศึกษา 2. นักเรียนมีการเตรียมความ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		สูงขึ้น
	5. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้านตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา 2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีบ้านจำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 141 คน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,000 บาท	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของโครงการคุณธรรม สพฐ. และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้จัดทำโครงการคุณธรรมห้องละ 1 โครงการงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีป่า ร้อยละ 100 จัดทำโครงการ คุณธรรมห้องละ 1 โครงการ		
	2. กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีป่า จำนวน 141 คน ได้เข้าร่วมใน กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมและนำ โครงการคุณธรรมของแต่ละห้อง มาร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการเปิดบ้าน คุณธรรมและนำโครงการ คุณธรรมของแต่ละห้องมาร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนในเครือข่าย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในกิจกรรมเปิดบ้าน คุณธรรม</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการเปิดบ้านคุณธรรม และนำโครงการคุณธรรมของ แต่ละห้องมาร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนในเครือข่าย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมน้อมนำธรรมะสวัสดีที่บ้านและที่โรงเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นร.โรงเรียนบ้านศรีบ้าน จำนวน 142 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นร.มีค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง</p> <p>- นร. มีคุณภาพควบคุมคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม</p>	8,000	<p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้าน เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคุมคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและเด็กพิการเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-เขียน- ที่อ่านไม่คล่อง 6 ไม่คล่องได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-โรงเรียน 6 บ้านศรีบ้านผ่านการประเมินตามระดับการเรียนรู้ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 6-โรงเรียนบ้านศรีบ้านอ่าน -เขียนหนังสือได้คล่อง 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 6-โรงเรียนบ้านศรีบ้านผ่านการประเมินตามระดับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อย ละ 80	3,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจริง
	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 1. กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมืองและ ดนตรีประยุกต์	เชิงปริมาณ - นักเรียนกลุ่มสนใจ 20 – 30 คน บรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงทักษะ บรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	8,000	1) นักเรียนมีความสามารถ ด้านดนตรีพื้นเมืองและ นาฏศิลป์ 2) อนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	3,000	1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1,2,3 จำนวน 17 คนได้เข้าร่วม โครงการ 2.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 3.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 80		กิจกรรมจริง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 -รับทราบปัญหาความต้องการ และช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ80	500	1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2.ครูรับทราบปัญหาความต้องการของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนได้
	2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	3,500	นักเรียนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
	3.กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	500	นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมดูแลรักษาตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	10,000	โรงเรียน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมทันสมัยและเอื้อ ต่อการเรียนรู้
	2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT และสถานที่ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	10,000	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
	3. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่สีเขียวและจัดหาโพเดียม	เชิงปริมาณ - โรงเรียนร้อยละ 90 มีโต๊ะและ	11,000	โรงเรียนมีโต๊ะและโพเดียมใน การใช้กิจการภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โปเตียม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีโต๊ะและโปเตียม		
	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยเป็นเด็กดี	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล1,2,3 จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80	500	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม) 1. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ การดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา และอยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรี บ้านได้รับคำปรึกษาปัญหาอย่าง ทั่วถึง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ	500	นักเรียนได้รับการ เยี่ยมบ้านและช่วยเหลือให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เยี่ยมบ้านและมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/ใช้ข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้านได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีการคัดกรองช่วยเหลือปัญหาตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ให้สามารถเรียนรู้อยู่ในระบบการศึกษาได้</p>		สามารถเรียนรู้อยู่ในระบบการศึกษาได้ และได้รับทุนสนับสนุนด้านการศึกษา
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม)</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและได้รับการช่วยเหลือ วางแผนและพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้าน</p>	500	นักเรียนได้รับการคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้อยู่ในระบบการศึกษาได้ และได้รับทุนสนับสนุนด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการคัดกรองระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและ ช่วยเหลือปัญหาตามความ แตกต่างของแต่ละบุคคลให้ สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษา ได้</p>		
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม) 4.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ สามารถช่วยเหลือครูในการคัดกรองปัญหาและ ให้การช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่เด็กในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล SDQ และมีข้อมูลใน การวางแผนช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านศรี บ้านได้รับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล SDQ และ ได้รับการช่วยเหลือให้สามารถ เรียนรู้ในระบบการศึกษาได้</p>	1,000	<p>นักเรียนได้รับการวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล SDQ และมีข้อมูลผู้เรียน รายบุคคลเพื่อใช้ในการ วางแผนและช่วยเหลือให้ สามารถเรียนรู้ในระบบ การศึกษาได้</p>
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม) 5.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือด้าน</p>	(ไม่ใช้งบประมาณ)	<p>มีการดำเนินงาน ช่วยเหลือนักเรียนและจัดหา ทุนสนับสนุนด้านการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุนการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบ้านได้รับการคัดกรองช่วยเหลือปัญหาตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ให้สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาได้</p>		<p>ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาได้</p>
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประถม)</p> <p>6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านศรีบ้านจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านศรีบ้านจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการพัฒนาเด็กและข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาได้</p>	<p>(ไม่ใช้งบประมาณ)</p>	<p>การดำเนินงานจัดการประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข่าวสารแลกเปลี่ยนข้อมูลในการพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรผู้มีอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครู อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ - คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - ครูเป็นครูมืออาชีพ	15,000	ครูได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ - คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - ครูเป็นครูมืออาชีพ	15,000	ครูได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	เชิงปริมาณ 1.ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้อง ตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านศรีป่ามีระบบ การเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ	4,000	โรงเรียนบ้านศรีป่ามี ระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดี		
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ระบบงานพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80</p> <p>3.สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ร้อยละ 80</p> <p>4.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านศรีป่ามีระบบพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี</p>	4,000	โรงเรียนบ้านศรีป่ามีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ สารบรรณและ สารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหาร จัดการสารสนเทศของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบริ้อยร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	10,000	1.การบริหารและพัฒนางาน ธุรการสารบรรณและงาน สารสนเทศสถานศึกษาเกิด ประสิทธิภาพ 2. ข้อมูล หลักฐานต่างๆ ของงานฝ่ายบริหารงาน อำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนต่อชุมชน เชิงคุณภาพ - มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน ๐.1 และ ป.1 ร้อยละ 80	1,000	มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน ในปีการศึกษา 2567
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**