



โรงเรียนบ้านหนองยางโคก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ถนนแม่ทา-ท่าจักร บ้านหนองยางโคก ตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัด
ลำพูน 51170



โทรศัพท์ : 053-574495



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1051510221



EMAIL: Nykschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพยุงค์ศักดิ์ ตีบบากศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยางโคกล



โทรศัพท์ : 0811349829

Email Address : Krujay.social@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 88คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เปิดโอกาสทางการเรียนรู้สำหรับเด็กชาติพันธุ์
 - 2) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้น ป.1-3 ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 2) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 3) อาคารสถานที่ที่มีความชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

อาคารสถานที่บางจุดชำรุด เสียหายต้องได้การปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ในจุดที่ชำรุด เสียหาย เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากส่วนอื่นหรือหน่วยงานต่างๆในการจัดจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้น ป.1-3 ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

- 1.ครูอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้บริหารจัดการในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองยางโคล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางโคล จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางโคล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	1,000 -	1 นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองยางโคล ปีการศึกษา 2566 -2567 จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสภาผู้เรียนร้อยละ 80 มีเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อ	500	สภาผู้เรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในระดับสูงขึ้นไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	8,000	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ กิจกรรม BBL	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน	-	ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตามจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตามจุดเน้นของสถานศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. ลูกเสือสำรอง 2. ลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	2,000 9,250 30,000	ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ใช้	- - 8,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานสามารถ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องอื่นๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองยางโคกมีการ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่ว บริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองยางโคก มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	3,000 -	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ มีความ ปลอดภัยในชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. การช่วยเหลือนักเรียน (ครูที่ปรึกษา/ ครูฝ่ายปกครอง และครูแนะแนว)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาง โคก จำนวน 88 คน	-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนได้พบครูประจำชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการแก้ไขปัญหา 3 นักเรียนทุกคนได้รับการแนะนำแนวทางการศึกษาตามความถนัดของตนเอง		2. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะนำแนวทางการศึกษาตามความถนัดของตนเอง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน เช่น โรงเรียนพระราชรัฐ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองยางไคล จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ก้าวทันตามเทคโนโลยี	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ยอมรับและได้รับการชื่นชมจากผู้ปกครอง/ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาง ไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	3,000	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเด็กหนองยางไคลฟันดี (พี่ชวนน้องแปรงฟัน) 2. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ค่ายคุณธรรมจริยธรรม)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาง ไคล ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความปลอดภัยในโรงเรียน	-	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความปลอดภัยในโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาง โคก จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาง โคก มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	500 -	1 นักเรียนมีความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2 นักเรียนนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตและ พัฒนาสังคมได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

