



โรงเรียนบ้านท่าป่าเปา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 211 หมู่ที่ 6 บ้านท่าป่าเปา ตำบลทาบลาตุก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน 51140



โทรศัพท์ : 053-006070



Website : www.facebook.com/banthapapaoschool



EMAIL: thapapao@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชณณ์วรัทม์ ปัญญามณีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทาป่าเปา



โทรศัพท์ 081-884495

Email Address : chanwarat.p@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ชุมชนมีความเข้มแข็ง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนการเข้าเรียนของเด็กในชุมชน การระดมทุน ทรัพยากรโดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ
- 2) สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย
- 4) มีครูและบุคลากรที่มีความสามารถ มีประสบการณ์ในการ พัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่มีอายุการใช้งานนานควรได้รับงบประมาณเพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซม
- 2) คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากกว่าสิบปี และมีจำนวนไม่เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน
- 3) บุคลากรครูผู้สอนมีน้อย ไม่ครบชั้นเรียน และครูผู้สอนสอนไม่ตรง สาขาวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน
 2. การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และปลอดภัยต่อผู้เรียน รวมไปถึงคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีอายุการใช้งานมากกว่าสิบปี ชำรุด และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับ

- แนวทางแก้ไข**
1. กำกับ ติดตาม ให้ติดตามงานประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตาม การประเมินงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
 2. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการซ่อมแซมอาคารสถานที่ การปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อม และการจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดบุคลากรสนับสนุนตำแหน่งธุรการ และนักการภารโรง ทำให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรอัตรากำลังครูผู้สอนให้ครบชั้น รวมไปถึงจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนตำแหน่งธุรการ และนักการภารโรง ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครูประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
2. ขาดอุปกรณ์การเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อนักเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต้องมีการพัฒนา
 - ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย
 - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี)
2. บรูณาการสาระการประเมินผลและเรียนรู้ร่วมกัน
3. มีการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 - 2 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง การเก็บรักษาและการเบิกพัสดุ การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปจามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 2. ควบคุมการเบิกจ่ายตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
 3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
 4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทาป่าเปา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	9,000	นักเรียนมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักการแห่งพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ <i>เศรษฐกิจพอเพียง</i>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมาก ขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต</p>	3,000	นักเรียนมีความพร้อมในทุก มิติตามมาตรฐาน ทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามหลักการแห่ง พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมาก ขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต</p>	<p>9,000</p>	<p>นักเรียนมีความพร้อมในทุก มิติตามมาตรฐาน ทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามหลักการแห่ง พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ 10</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. กิจกรรมพัฒนาการใช้และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. 2560 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการที่ดีตามวัย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีตามวัย 2. เด็กปฐมวัยทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานปฐมวัย 	<p>15,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทาป่าเปาทุกคนมีพัฒนาการที่ดีตามวัย 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทาป่าเปาทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p>	1,500	<p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสีสุทธาวาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านทาป่าเปาจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT) - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT) - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	15,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT) - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT) - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี	15,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมอบรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ เรียนดี มีความสุข อย่างยั่งยืน	31,768	นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้าน ความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ	3,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านทาป่าเปาทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้</p>		<p>และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทาป่าเปาทุกคนมีทักษะการสื่อสาร</p>	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทาป่าเปา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>		<p>สอนการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนผู้ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อยระดับประถม กิจกรรมโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น</p>	15,500	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบ ของความร่วมมือ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสู่คุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแล School Health Hero กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 บุคลากรมีการพัฒนาระบบงานธุรการ สารสนเทศและเทคโนโลยี ร้อยละ 100 โรงเรียนได้ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร้อยละ 100 โรงเรียนมีความสุขและความปลอดภัย 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีการพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศและเทคโนโลยี โรงเรียนได้ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางภูมิทัศน์ในโรงเรียน โรงเรียนมีความสุขและความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศและเทคโนโลยี 2. โรงเรียนได้ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางภูมิทัศน์ ขนในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีความสุขและความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านทาป่าเปา รับนักเรียนระดับอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. โรงเรียนบ้านทาป่าเปา รับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ	1,200	1. ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ 3 ขวบ ก่อน 17 พฤษภาคม ได้รับการศึกษา มีที่เรียนและ เข้าเรียน ได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปรงใสและยุติธรรม 2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและ เข้าเรียนได้ อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการรับนักเรียน โปรงใส และยุติธรรม 3. การจัดทำเอกสารทะเบียน นักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ 3 ขวบ ก่อน 17 พฤษภาคม ทั้งในเขตบริการและนอกเขต บริการได้รับ การศึกษาภาค บังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 3. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับมีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม 4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การ ย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ <i>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสู่คุณภาพการจัดการศึกษา</i></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแล School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>5. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>6. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>5. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>6. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน,สื่อและจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบ(PLC) 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดและฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	30,000	1. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนสร้างสุข (Happiness Classroom)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน,สื่อและจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบ(PLC)</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดและฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมาก ขึ้น นำหลักปรัชญาของ	9,000	นักเรียนมีความพร้อมในทุก มิติตามมาตรฐาน ทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนตาม หลักการแห่งพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ของ ในหลวงรัชกาลที่ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของ เว็บไซต์ และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	3000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสู่คุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ในระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสู่คุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแล School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน		2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 5. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 6. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 5. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 6. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบ ของความร่วมมือ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับเคลื่อนๆ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

