



โรงเรียน...บ้านหลายทา...

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..ประถมศึกษาลำพูน เขต 1...



ที่ตั้ง : 913...ม.9...ต.ทาสบเส้า อ.แม่ทา...จ.ลำพูน ...51140



โทรศัพท์ : 093-1863690



Website :

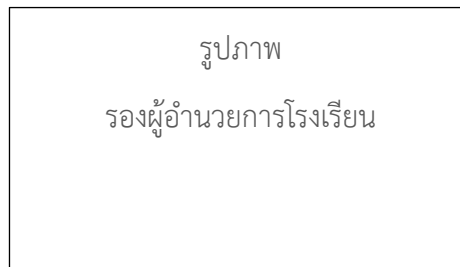


EMAIL: bailaithaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นายเฉลิมพันธ์..สารอิน...
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลายทา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์093-1863690.....

โทรศัพท์

Email Address... chalemphan1984@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....64.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โครงสร้างของโรงเรียนชัดเจน ทำให้เกิด

ประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา

2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และเอกชนเข้ามามี
ส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินงานและประเมิน คุณภาพการ
จัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการให้บริการและผลผลิต (Service and Products :

S2)

1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ความ
ต้องการของท้องถิ่นทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงใน
ชีวิตประจำวัน

2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา /กิจกรรม

3) จัดกิจกรรมด้านปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
และการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการเรียนการสอน

4) ครู มีการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนน้อย

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำ

6) ผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อ
ความหมายของนักเรียน ต่ำ

7) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านบุคลากร (Man : M1)

1) ขาดครู เฉพาะสาขาวิชา เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ

2) บุคลากร มีการย้ายเข้า-ออก เป็นประจำทุกปี ทำให้ภาระ
งานขาดความต่อเนื่อง



จุดเด่น ด้านบุคลากร (Man : M1)

- 3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ครูมีความสมัครสมานสามัคคี
- 4) มีการสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 5) บุคลากรทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสอนตรงตามความถนัด
- 6) ครูขาดทักษะด้านการวัดผลตามสภาพจริง และการจัดการเรียนการสอนด้านการคิดวิเคราะห์

ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

- 1) เงินงบประมาณด้านสาธารณูปโภคมีจำนวนน้อย แต่ ค่าใช้จ่ายสูง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- 2) โรงเรียนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณ มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่เป็นปัจจุบัน
- 3) ได้รับงบประมาณด้านการจัดสร้างอาคารเรียนน้อย มีเพียงพอไม่ เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประสิทธิภาพทางด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

- 1) มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรเพียงพอ
- 2) อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน อยู่ในสภาพเก่า ทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการปรับปรุง



จุดเด่น ประสิทธิภาพทางด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

- 3) วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน ไม่ได้รับการซ่อมบำรุง ทำให้การฝึกปฏิบัติของนักเรียนไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร
- 4) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แต่ไม่เพียงพอ

ด้านบริหารจัดการ (Management : M4)

- 1) บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ประสบการณ์ มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) เป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 3) ไม่มีปัญหาการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูและผู้ปกครอง ไม่เป็นอุปสรรค ต่อการบริหารจัดการ
- 4) มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน



จุดที่ควรพัฒนา ด้านการให้บริการและผลผลิต (Service and Products : S2)

- 1) ครู มีการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนน้อย
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำ
- 3) ผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อ

ความหมายของนักเรียน ต่ำ

ด้านบุคลากร (Man : M1)

- 1) ขาดครู เฉพาะสาขาวิชา เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- 2) บุคลากร มีการย้ายเข้า-ออก เป็นประจำทุกปี ทำให้ภาระงานขาดความต่อเนื่อง
- 3) ครูขาดทักษะด้านการวัดผลตามสภาพจริง และการจัดการเรียนการสอนด้านการคิดวิเคราะห์

ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

เงินงบประมาณด้านสาธารณูปโภคมีจำนวนน้อย แต่ ค่าใช้จ่ายสูงทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ประสิทธิภาพทางด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน อยู่ในสภาพเก่า ทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการปรับปรุง
- 2) วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน ไม่ได้รับการซ่อมบำรุง ทำให้การฝึกปฏิบัติของนักเรียนไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร
- 3) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แต่ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารงานด้านธุรการการจัดเก็บหนังสือราชการไม่เป็นระบบและ
หมวดหมู่ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ให้งานธุรการจัดระบบหนังสือราชการให้เป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การมอบหมายงานให้บุคลากรไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่
รับผิดชอบเนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและ
ปริมาณงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมไม่เพียงพอ
2. งบประมาณในการบริหารงานด้านวิชาการยังน้อย

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อเพิ่มจำนวนสื่อ
2. นำวิทยากรจากท้องถิ่นช่วยเพิ่มความรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ยังไม่มีการ
เบิกจ่ายมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรมีการเร่งรัดกำกับติดตาม การขอใช้เงินและ
เบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านหลายทา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา... 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน 2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น 3) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ	1,000	1. นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งสามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมอบรมนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อบรมนักเรียนระดับชั้น อบ.2 –ป.6 เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) นักเรียนระดับชั้น อบ.2 –ป.6 นำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3) นักเรียนระดับชั้น อบ.2 –ป.6 ขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนและคนในชุมชนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคนในชุมชนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. นักเรียนมีบทบาทในการขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2) นักเรียนร้อยละ 80 นำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีบทบาทในการขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา... 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ การสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน 2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น 3) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน	1,000	1. นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งสามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันเด็ก 7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนจำนวน 64 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย 2) นักเรียนจำนวน 64 คน สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ 	<p style="text-align: center;">4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย 2. นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไข วิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3) นักเรียนจำนวน 64 คน สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน , เยาวชนและ ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถี ชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ ร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดจาก รุ่นสู่รุ่น</p>		<p>รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทาง สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำมิติทาง วัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือใน การเสริมสร้างความเป็น เอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบ สาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>4. เกิดการอนุรักษ์และ ส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่น ได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) นักเรียน , เยาวชนและประชาชนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่อนุชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>3) ประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้รับการอนุรักษ์และสืบสานคุณค่าโดยประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นทั่วประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p>	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ....โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน 2) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา...</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ การวัดผล ประเมินผล จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร จัดทำคู่มือระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน - เอกสารงานธุรการชั้นเรียน - คู่มือนักเรียน - คู่มือต่างๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการจัดหาสื่อห้องเรียนคุณภาพ...</p> <p>1. สำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้คัดเลือกสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกชั้นมีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง อย่างน้อย 2 สาระ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกชั้นมีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง</p>	14,490	<p>1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน...</p> <p>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p>	2,000	<p>ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครู ผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p>	5,000	<p>8.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ</p> <p>8.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 ประสานหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจัดกิจกรรมวิชาการและร่วมงานนิทรรศการ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนนำผลงาน จัดนิทรรศการ Best practice กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>2) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา</p> <p>2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพเชิงปริมาณ</p> <p>3) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา</p>		<p>8.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน</p> <p>8.4 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อ โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p>	<p>ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของโรงเรียนบ้าน หล่ายทา และผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านความรู้และประสบการณ์จาก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามวัย และโอกาสอย่างเหมาะสม</p>	<p>6,000</p>	<p>8.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลายตรงกับความถนัด และความสนใจ</p> <p>8.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม เต็มตามศักยภาพ</p> <p>8.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8.4 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8.5 ผู้เรียนมีความสุข มีความ กล้าแสดงออก และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p>2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างมีความสุข และมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ</p>	<p>1,000</p>	<p>8.1 นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง สามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>8.2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>8.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาเพื่อนการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน</p>	<p>เสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหลาย จำนวน 64 คน</p> <p>2) ครูจำนวน 6 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	5,000	<p>8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>8.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>8.3 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>8.4 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..ไม่มีโครงการในแผนปฏิบัติการ.. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..พัฒนาคุณภาพผู้เรียน... กิจกรรมที่ 1 สอนซ่อมเสริมฝึกทักษะการอ่าน/ การเขียน ภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศคณิต วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 5 ฝึกทักษะการท่องสูตรคูณ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	14,700	8.1 นักเรียนมีคุณภาพ มี ทักษะในการอ่าน /เขียน ภาษาไทยได้คล่องขึ้น 8.2 นักเรียนมีคุณภาพ /มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ..โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม NT</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม LAS</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>2) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , มีสมรรถนะสำคัญ , ผลการ</p>	<p>8,000</p>	<p>8.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ3 ต่อปี</p> <p>8.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>8.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>8.4 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินการอ่าน คิวิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2) บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหล่ายทา มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน...</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษาความสะอาด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าน้ำมันรดตัดหญ้า</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมป้ายโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>2) การดำเนินการในสิ่งอำนวยความสะดวกระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านหล่ายทา มีปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>36,000</p>	<p>8.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ..โครงการแข่งขันกีฬาและ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านยาเสพติด...	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	5,000	8.3 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตาม อาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ใน สภาพที่ดี 8.4 เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และ อุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียน อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน ได้ตามปกติ 8.5 เพื่อส่งเสริมณรงค์ ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมี ประสิทธิภาพ 9.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 9.2 นักเรียนได้รับความ สนุกสนานในการแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		9.3 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ นักกีฬา(รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย)
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน... กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา 2) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	3,000	8.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 8.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ...อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา... กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุม/สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหลายทา จำนวน 6 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>8.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้</p> <p>8.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>8.3 เพื่อจัดหาบุคลากรครูให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบ การศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ติดต่อประสานงานกับ ผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา 2) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา และมีความสัมพันธ์อัน ดีกับโรงเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>8.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>8.2 เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..ไม่มีโครงการในแผนปฏิบัติการ..</p> <p>1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมินโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3) พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	<p>1,000</p>	<p>8.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>8.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>8.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p> <p>2) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี</p> <p>3) พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การวัดผล ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรจัดทำคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน - เอกสารงานธุรการชั้นเรียน - คู่มือนักเรียน - คู่มือต่างๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ</p> <p>คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ</p> <p>คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2,000</p>	<p>8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>8.2 โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับคือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร</p>		<p>8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ กิจกรรมที่ 3 การวัดผล ประเมินผล กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร จัดทำคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่ม บริหารวิชาการ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน - เอกสารงานธุรการชั้นเรียน - คู่มือนักเรียน - คู่มือต่างๆที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน 2) โรงเรียนมีเอกสารประกอบ หลักสูตร ตามหลักสูตร สถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักสูตร	2,000	8.1 นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา .2 บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา 8.3 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลง ไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน 2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น 3) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน	1,000	8.1 นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง สามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ 8.2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง		8.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงและมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา 2) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม	3,000	8.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 8.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม NT</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม LAS</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>2) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้</p>		<p>8.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>8.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>8.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>8.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , มีสมรรถนะสำคัญ , ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2) บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหล่ายทา มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแบ่งนักเรียนเป็น 3 สี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑาและกีฬาชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>9.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>9.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนานในการแสดงออก</p> <p>9.3 นักเรียนได้เรียนรู้ให้นักกีฬา(รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..ไม่มีโครงการตามแผนปฏิบัติการ.. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการตามแผนปฏิบัติการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงคำมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8.2 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8.3 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไป ประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2.ปีการศึกษา....2566.. (เดือน...ตุลาคม..พ.ศ..2566...ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ..2567..)

โรงเรียน.....บ้านหลายทา.....

