



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

ที่ตั้ง : 360 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าตุ้ม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120

โทรศัพท์ : 09-3306-4052 /

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หัตถ์ชัย สายคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



โทรศัพท์ 09-3306-4052

Email Address : hussai@lpn1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัว



FVJ6+G3W, RO Pho Cho Lamphun 3149 Rd, Tha Tum, Pa Sang District, Lamphun 51120



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13



นักเรียน จำนวน 106 คน



จุดเด่น

- 1) ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบอยู่ในระดับที่ดี
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบส่งปลุกสร้าง มีสภาพชำรุดทรุดโทรมเนื่องด้วยกาลเวลาอายุการใช้งาน
- 2) ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน (ภารโรง) สำหรับดูแลอาคารสถานที่ และความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพทั่วไปด้านอาคารสถานที่ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมจากการหมดอายุการใช้งาน และการขาดการโรงในการดูแล

แนวทางแก้ไข จัดจ้างแม่บ้านด้วยงบประมาณของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอน ครูไม่ครบชั้นเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ และการลาออกจากราชการ

แนวทางแก้ไข จัดจ้างจากงบประมาณของโรงเรียน โดยการสนับสนุนจากชุมชนระดมทรัพยากรทางการศึกษา ฝ่าป่า บริจาค

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง ซ่อมแซม ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณเงินอุดหนุนและงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่าย ลำดับความสำคัญ จำแนกสัดส่วน คำนึงถึงประโยชน์ ตลอดจนระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหลากหลายภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์สถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/สภานักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม วัฒนธรรมไทย และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	5,000	ครู-นักเรียนประพฤติอยู่ใน ศีลธรรม ดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1. กิจกรรมมีคฤศก์น้อย 2. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 3. ศึกษาหลักสูตรโคขาวท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ทุกคน ครู นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู นักเรียนมีความ เข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	20,000	ครู นักเรียนเข้าใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนทั้งระบบ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ 3R,8C <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนทั้งระบบ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs,8Cs ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่ 1-6 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ 3R,8C 4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้นป. 6 NT ชั้นป.3 และ RT ชั้นป. 1 มีคะแนน		ประเมินศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และนำการอ่านไปใช้ในการต่อยอดความรู้	2,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และนำการอ่านไปใช้ในการต่อยอดความรู้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือและจิตอาสา 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และเกิดทักษะ	1,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมวันสำคัญ	จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมตัวตนค้นพบตัวเอง 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรวมกับเพื่อนได้ เชิงคุณภาพ ครูมีแผนเฉพาะรายบุคคล และพัฒนานักเรียน เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน	2,000	สามารถเรียนรวมกับเพื่อน/ การเรียนรู้ร่วมกันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ด้านวิชาการ - ด้านศิลปะ - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านเทคโนโลยี 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตัวเองสู่ความเป็นเลิศ	10,000	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นป. 6 NT ชั้นป.3 และ RT ชั้น ป. 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2.นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ตามความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความปลอดภัยและมีความพึงพอใจในการปรับปรุง ดูแล ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับความปลอดภัยและมีความสุขกับบรรยากาศที่เหมาะสมในสถานศึกษา</p>	5,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและมีความสุขกับบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมค่านิยม กิจกรรมสร้างคนดีสู่สังคม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนทุกระดับชั้นทุกคนได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	3,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของตนเอง และเป็นคนดีของสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์การศึกษา 2. กิจกรรมสารสนเทศ/เทคโนโลยีการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ชุมชน เครือข่ายการศึกษาได้รับข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1,000	ชุมชนได้รับข่าวสารทางราชการ สร้างความเข้าใจ และมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการแนะแนวการศึกษา พัฒนาสู่การศึกษาต่อ 1. กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน 3. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษา และพัฒนาสู่การศึกษาต่อ	5,000	1.นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และพัฒนาสู่การศึกษาต่อ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาตนเอง สู้อุทิศตนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		2.นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมยุวเกษตรกร 2. กิจกรรมส่งเสริมเกษตรเพื่ออาหารครบ 3 มื้อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมยุวเกษตรกร เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและสามารถสร้างอาชีพระหว่างเรียน	20,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถสร้างอาชีพระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย