



โรงเรียนบ้านหนองเกิด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต1



ที่ตั้ง : 291 หมู่ 3 ตำบลท่าตุ้ม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



โทรศัพท์ : 053-508698



Website :
<https://www.ng.ac.th>



EMAIL:
nonggerdschool@ng.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญา สุภายอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกิด



โทรศัพท์ 095-6760268

Email Address : kanpharavee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตอบสนองตามบริบทของผู้เรียน

2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินงานและประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทั้งด้านวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ร่วมมือกับชุมชน ส่งเสริม พัฒนาทักษะอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน โดยผ่านหลักสูตรท้องถิ่น

2) ยกระดับประสิทธิภาพของ IT และ ICT เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึง ความปลอดภัยและรู้เท่าทันในการใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในหลายจุด ยังชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ต้องมีการปรับปรุงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน เสริมสร้างสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ตระหนักถึงการร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมถึงความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ปัญหาด้านการนำความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในชั้นเรียน ครูผู้สอนบางท่านยังไม่มีทักษะความรู้ใหม่ๆจากการใช้สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย

2. ปัญหาด้านภาระหนี้สินของครู

3. ปัญหาด้านสุขภาพของครูผู้สอน และด้านสุขภาพของคนในครอบครัว

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการจัดอบรมให้ทักษะความรู้แก่ครู

สนับสนุนการไปศึกษาดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอน เข้าช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2. แนะนำ ชี้แนะ จากผู้รู้ ในเรื่องบริหารจัดการหนี้สิน แก้ไขรายบุคคล

3. ส่งเสริม กระตุ้นการใช้สิทธิ์ ตรวจสุขภาพประจำปี ที่ แนะนำการดูแลสุขภาพร่างกาย และการจัดการความเครียด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานั้น บางรายวิชายังไม่ได้ความร่วมมือจากครูผู้สอน จึงทำให้ผู้รับผิดชอบหลักต้องออกแบบหลักสูตรเองตามหลักสูตรแกนกลาง จึงทำให้มองเห็นความต้องการของหลักสูตรนั้นๆไม่ลึกซึ้ง กระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล มักใช้ตามคู่มือสำเร็จเลยยังให้การวัดและประเมินบางหน่วยการเรียนรู้นั้นยังออกมาเป็นภาพรวม ที่ไม่สะท้อนถึงการวัดผลรายบุคคล ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครูผู้สอนบางท่านยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ จึงทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยังไม่สอดคล้อง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ นั้นมักจะใช้กับรายวิชาที่มีการปฏิบัติ ส่วนรายวิชาที่เป็นเรื่องของทฤษฎียังเน้นการบรรยายเป็นหลัก และการตระหนักถึงการทำวิจัยในชั้นเรียนยังมีน้อย เพราะเกิดจากภาระงานอื่นๆที่เบียดบังเวลา

แนวทางแก้ไข การสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร ในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรที่ต้องร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรในสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและความต้องการของผู้ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลควรจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลที่ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินอย่างหลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต้องมีการจัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และมีการแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบที่เป็นหลักในทุกมาตรฐานเพื่อให้คุณภาพในการประกันคุณภาพที่ดีที่สุด เรื่องของสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ควรจัดหางบประมาณและภาคีเครือข่ายในการจัดหาสื่อ รวมถึงกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูนั้นได้อบรมและพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยมีผู้บริหารกำกับติดตามเป็นประจำ จัดสรรเวลาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยการปรับประยุกต์ที่เก็บข้อมูลเป็นประจำ จะช่วยให้การพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนใช้เวลาไม่มากจนเกินไปและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.ครูที่ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่การเงิน - พัสดุ ไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเอกสาร และระเบียบ ขั้นตอน ของงานที่ได้รับมอบหมาย
 2. เจ้าของโครงการ ขาดความรู้และความเข้าใจ ในการเบิกจ่าย และบริหารภายในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษาข้อมูลจากคู่มือปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาพื้นฐาน
 2. ปรีกษาทางเขตพื้นที่การศึกษา
 3. จัดอบรมเรื่องการจัดทำแผนฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเกิด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการขยะเพื่อชีวิต วิถีเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ทั้งขยะในถังขยะ คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ใหม่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ทั้งขยะในถังขยะ คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ใหม่ได้	1,500	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
	ชื่อโครงการ	ด้านปริมาณ	500	1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรม วันสำคัญ</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และค่านิยมตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีงาม และ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนความตระหนักใน ความเป็นไทยเห็นคุณค่า ความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย</p>		<p>ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้องดีงามตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ กิจกรรม พัฒนาทักษะการ เรียนการสอนสังคมศึกษา พัฒนาสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 119 คน มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น 5 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในทักษะกระบวนการด้าน พลเมืองดีและพลโลก	7,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีและพลโลก มีทักษะใน การใช้ชีวิตและการปรับตัวให้สอดคล้องกับยุค โลกาภิวัตน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนระดับประถม และมัธยมศึกษา (8 สาระ)</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิดตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิดตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิดตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 	<p>124,460</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง เกิดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมสูงขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม วิชาการพัฒนาทักษะตาม หน่วยประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>2. เด็กร้อยละ 77 มีการความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา</p> <p>3. เด็กร้อยละ 77 ได้รับ</p>	21,935	<p>1. เด็กร้อยละ 77 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เด็กร้อยละ 77 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป 		<ol style="list-style-type: none"> ครูประเมินเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการ เปิดบ้านวิชาการ และงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> การแสดงผลงานนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเปิดร้านงานอาชีพ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิด ทุกระดับชั้น จำนวน 144 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ประชาสัมพันธ์และแสดงผลงานของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงผลงานในงานอาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ชุมชนและผู้ปกครอง	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง เกิดมีความพึงพอใจใน กิจกรรม 2. ผู้ปกครองและชุมชน ที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่ความพึงพอใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนา ทักษะการอ่านคล่องเขียน คล่อง กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียนผ่านเกมการต่อ คำศัพท์ (คำคมไทยเดิม)	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระภาษาไทยระดับ 2 ขึ้น ไป ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนรักการเรียนรู้ มี	3,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย 2. นักเรียนเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านการการอ่านและ การเขียน ตลอดจนใช้ภาษาไทยด้านวิชาการ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแทน และภาคภูมิใจ ในภาษาไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ กิจกรรม กิจกรรมต้นกล้าอาสา พัฒนา โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 119 คน มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น 5 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ	500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีและพลโลก มีทักษะใน การใช้ชีวิตและการปรับตัวให้สอดคล้องกับยุค โลกาภิวัตน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการ เสริมสร้างวินัย และคุณธรรมผ่าน กิจกรรม งานลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>ในทักษะกระบวนการด้าน พลเมืองดีและพลโลก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 90 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความ เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยความ มีคุณธรรมและจริยธรรม ให้แก่ นักเรียนโดย กระบวนการลูกเสือ</p>	119	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรง ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตย และคุณลักษณะทางสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่าง ถูกต้องทุกขั้นตอนและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ของนักเรียน	เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้เรียนในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย และมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย กิจกรรม วิชาการพัฒนาทักษะตามหน่วยประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 77 มีการความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กร้อยละ 77 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 2. ครูประเมินเด็กตามสภาพ	21,935	1. เด็กร้อยละ 77 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กร้อยละ 77 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ครูประเมินเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และ พัฒนาต่อไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ โครงการ แข่งขันทักษะ วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น อ.2 – ม. 3 จำนวน 144 คน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดมีทักษะและ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22,291	1. นักเรียนมีขีดความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการในด้านต่าง ๆ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทาง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการ แข่งขันวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ กีฬาโรงเรียนบ้านหนองเกิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะ ความสามารถ และมี ประสบการณ์ในการเล่นกีฬา มากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคี สนุกสนาน ในการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา	15,194	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะทางด้านกีฬา
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ป้องกัน ค้ำครอง ความ ปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจทุกคน 2. ทุกห้องเรียนมีความปลอดภัย ใช้งานได้ดี	15,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ร่มรื่นและสวยงาม 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัยและมีแหล่ง เรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการดูแล ปกป้อง ปลอดภัยทั้ง ร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ ให้นักเรียนตามความต้องการ และความถนัด 2. โรงเรียนมีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย		
	ชื่อโครงการ โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยใน ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคล ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ เสริมสร้างความปลอดภัยใน ชีวิตตนเองได้ถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80 3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมองเห็นความสำคัญ ของการเสริมสร้างความ ปลอดภัย ร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้เรียนในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย และมี ความสุข</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ</p>	10,400	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน เจตนารมณ์ของหลักสูตร</p> <p>3. มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p>4. สื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>โรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัยใน ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ เสริมสร้างความปลอดภัยใน ชีวิตตนเองได้ถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมองเห็นความสำคัญ</p>	13,210	1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของการเสริมสร้างความ ปลอดภัย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง เกิดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้เรียนในสถานศึกษาที่ มีความปลอดภัย และมี ความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาบุคลากร กิจกรรม	เชิงปริมาณ	2,000	1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
		<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มี ความรู้ ตามระเบียบ กระทรวงศึกษา พ.ศ.2543</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู มีการพัฒนาจิตจากการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนางานธุรการ - งานสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งาน ธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	6,000	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือ หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการ ประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ กิจกรรม กิจกรรมรู้เพื่อเข้าใจ ด้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 119 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น 5 % นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในทักษะกระบวนการด้านพลเมืองดีและพลโลก 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีและพลโลก มีทักษะในการใช้ชีวิตและการปรับตัวให้สอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์
	<p>ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองเกิด ร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองเกิด และโรงเรียนในเครือข่ายร้อยละ 80 ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.ชุมชน มีส่วนร่วมทำให้โครงการ โรงเรียนบ้านหนองเกิด “โรงเรียนสุจริต” บรรลุผลสำเร็จ นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองเกิด ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริตคือ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตและร่วมแสดงออกถึงพลังการเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ในการป้องกันต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ร่วมกับโรงเรียน เครือข่ายและองค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆในสังคมอย่างเป็นรูปธรรมยั่งยืน โรงเรียนบริหารงานด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานสถานศึกษา 		<p>ความสุข และเป็นต้นแบบให้แก่ผู้อื่นเรื่องการต่อต้านการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ผ่าน ICT สู่ยุคเทคโนโลยี ๔.๐	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกิด ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ของตน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง อยู่รอดปลอดภัย 3. ชิ้นงานของนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสารครบ กลุ่มทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคม ด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม 2. สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนและครูผู้สอน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม		
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.)	ชื่อโครงการ โครงการ การพัฒนา คุณภาพงานบริหาร	เชิงปริมาณ ด้านงบประมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรใน	10,300	1. โรงเรียนบ้านหนองเกิดมีระบบงานฝ่ายงบประมาณ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อ 2.2)	งบประมาณ	<p>โรงเรียนได้รับความสะดวก สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>ด้านงานพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับระบบงานพัสดุได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 80 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ร้อยละ 80 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหนองเกิดมีระบบงานฝ่ายงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 		
5. เสริมสร้างทักษะ	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
อาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) 1. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

