



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำย่อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 137 ม.10 บ้านน้ำย่อย ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



โทรศัพท์ : 093 - 547-8969



Website :

https://data.boppobec.info/web/index_view.php?School_ID=1051510111&page=aboutus



EMAIL:

Bny137@gmail.com



Facebook :

โรงเรียนบ้านน้ำย่อย นครเจดีย์

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวศกุนา นันระชัยเดชากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำย้อย



โทรศัพท์ 093 - 547-8969

Email Address Kunariko1899t@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
- โรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 164 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านน้ำย้อย (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 118 คน
- โรงเรียนบ้านแม่อาว บ้านห้วยไฟ บ้านโทกน้ำกัต (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 46 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

โรงเรียนบ้านน้ำย้อย (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านน้ำย้อย (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านน้ำย้อยได้รับเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสพฐ.ขนาดกลาง ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา การมีงานทำ มีอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๖

2) โรงเรียนบ้านน้ำย้อยเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนารุ่นที่3 โดยมีบริษัทซีพีออลล์ จำกัด มหาชน ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และเป็นพี่พี่วิชาการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกับ สพฐ.

3) โรงเรียนบ้านน้ำย้อยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เช่น สพป.ลำพูนเขต ๑ เครือข่ายป่าชาวจตุรมิตร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล การสนับสนุนวิทยากรชุมชนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม Bamboo Project และบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มหาชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียน
2) ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นครูโค้ช และการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
3) การวิจัยชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน
แต่ละบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านน้ำย้อย (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ยังไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข มีการประชุมหารือเพื่อจัดกิจกรรม การระดมทรัพยากรด้วยรูปแบบต่างๆ ในแต่ละปี
การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากร ไม่เพียงพอ และมีการเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้าย
จึงทำให้ต้อง สลับ ผลัดเปลี่ยนชั่วโมงเรียน และครูผู้สอน ตามสถานการณ์
แนวทางแก้ไข จ้างครูทดแทน ด้วยเงินระดมทรัพยากร และ ทำหนังสือราชการ เพื่อแจ้งไปยังต้น
สังกัดพิจารณาดำเนินการจัดสรรบุคลากร มาทดแทน ตำแหน่งเดิมให้ทันเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่หลายชาติพันธุ์ จึงค่อนข้างมีปัญหาด้านความเข้าใจ
ภาษา โดยเฉพาะ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
แนวทางแก้ไข ประชุมคณะครู สร้างความตระหนัก ประชุม PLC เพื่อสร้างแบบฝึก สื่อ นวัตกรรมในการ
พัฒนา การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ครูเจ้าหน้าที่การเงิน และครูเจ้าหน้าที่พัสดุ มีภาระงานมาก ทั้งนี้
ต้องสอนประจำชั้น ประจำวิชา และปฏิบัติหน้าที่ต่างๆตามที่ต้นสังกัดและ
ผู้บริหารมอบหมาย 2.งบประมาณที่จัดสรรได้รับอนุมัติช้าไม่เป็นไปตาม
ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สพฐ.ควรมีการจ้างเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นการเฉพาะ
2. นอกจากงานสอนแล้ว ควรลดภาระงานอื่นๆ ให้กับครู โดยเฉพาะงาน
รายงาน งานประเมินต่างๆ
3. สพฐ.อนุมัติงบประมาณให้ทันเวลาในแต่ละภาคเรียน / หรือ ถ้า
งบประมาณมาไม่ทันโรงเรียนอาจปรับเปลี่ยน เวลาในการดำเนินงานจากปฏิทินเดิมที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำย้อย (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านห้วยไฟ โรงเรียนบ้านแม่อาว โรงเรียนบ้านโตนน้ำกาด..(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เด็กดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม มหัศจรรย์ใฝ่สู่การเรียนรู้ สร้างทักษะอาชีพที่ยั่งยืน 2. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร.ร.บ้านน้ำย้อย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	15,000	โรงเรียนบ้านน้ำย้อย ผู้ปกครองชุมชน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และเป็นโรงเรียนต้นแบบสพฐ. การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เด็กดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม สภานักเรียน สู่หัวใจสุจริต 2. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น 3. กิจกรรม คนดีศรีน้ำย้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อย มีความรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย	10,000	เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ และโครงการประกันคุณภาพฯ 1. กิจกรรม ประชุม PLC การจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม นิเทศตรวจเยี่ยมสร้างพลังบวก 3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้นิเทศตลาดนัดวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 14 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ ร.ร.บ้านน้ำย้อย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	10,000	เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พี่สอนน้องอ่าน 2. กิจกรรม ประกวดหนูน้อยยอดนักอ่าน 3. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย ถ่ายทอดความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อย ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้สูงขึ้น	10,000	นักเรียนค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ชุมนุมกีฬา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม ค่ายระเบียบวินัย และผู้นำเยาวชน ครูแดร์ 3. กิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนด	10,000	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนพิเศษ / พิการ 2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม พี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 34 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการตามแผน IEP และ IIP	10,000	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาตามแผน IEP เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม English camp ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม คณิตคิดสนุก กิจกรรม ค่ายทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อย มีทักษะภาษา คณิตศาสตร์ และวิชาการที่เป็นเลิศ</p>	20,000	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรม ระบบดูแลนักเรียน กิจกรรม เสี่ยงตามสาย ถ่ายทอดสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรฯ 14 คน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ นักเรียน ร.ร.บ้านน้ำย้อย มีความสุขและได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	45,000	เป็นโรงเรียนแห่งความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน กิจกรรม การรับนักเรียน กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค</p>	10,000	นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำย้อยมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองรูปแบบ ต่างๆ 2. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรม นิเทศหลังบวก ตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 14 คน เชิงคุณภาพครูและบุคลากรฯ พัฒนา ตนเองจากการอบรมรูปแบบต่างๆและ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ การออกแบบนวัตกรรม นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000	ครูมีการออกแบบนวัตกรรม นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข มีทักษะอาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม นิเทศหลังบวก ตรวจสอบห้องเรียน 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาตนเอง ในรูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณครูและบุคลากรฯ 13 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ มีการ ออกแบบนวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย้อย มีการบริหารงานบุคคลประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลครูดีศรีลำพูนเขต 1 และคุรุชนคนคุณธรรม สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ปฏิบัติ 3. กิจกรรม เพื่อนร่วมทาง รถคันเดียว	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 13 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ มีชีวิตที่ดี ขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำน้อยมีการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม เรียนรวมทุกชั้นเรียน 3. กิจกรรม การเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำน้อยทุกคน เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้รับบริการให้มี คุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย	10,000	โรงเรียนบ้านน้ำน้อยมีนวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม นิเทศหลังบวก ตรวจสอบชั้นเรียน 3. กิจกรรม นิทรรศการออนไลน์	เชิงปริมาณผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำน้อยทุกคน เชิงคุณภาพ ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา ด้วยการประเมินผลงาน เชิงประจักษ์	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำน้อยลดภาระการ ประเมิน ของสถานศึกษา โดยมี ผลงานเชิงประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สุจริตพอเพียง 2. กิจกรรม หน้าเสาธง สถานักเรียน 3. กิจกรรม ค่ายคนดีศรีน้ำย่อย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย่อย 164 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ นัก เรียนร.ร.บ้านน้ำย่อย มีทักษะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย่อยได้รับการ ยอมรับและได้รับรางวัลโรงเรียน สุจริตระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บริหารดีมีส่วนร่วม 1. กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม ร่วมเผยแพร่จัดนิทรรศการไฟพอเพียง 3. กิจกรรม โซเชียลสร้างสรรค์ เพจ เฟสบุค	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 14 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย่อย 164 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำย่อย มีการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ด้วย ระบบโซเชียลเป็นปัจจุบันทันสมัย	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย่อยได้รับการ ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานทุกภาคส่วน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ ครูดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมอบรมพัฒนาตนเองออนไลน์ 2. กิจกรรม ประชุม ZOOM MITTING 3. กิจกรรม ประชุม Conference	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย่อย 164 คน ครูและบุคลากรฯ 14 คน	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย่อย เป็นต้นแบบ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ นัก เรียนร.ร.บ้านน้ำย้อยเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม แนะนำนักเรียน 2. กิจกรรม ชุมชุมตามความสนใจ 3. กิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร.ร.บ้านน้ำย้อย ได้รับการชี้แนะ (Coaching) ดูแลสุขภาพ กาย สุขภาพจิตของผู้เรียนให้แข็งแรง และมีความสุข	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย้อยเป็นแกนนำ ความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม สร้างความเข้าใจระบบธนาคารหน่วย กิต 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผล 3. กิจกรรม ประชุมโรงเรียนหน่วยงานเครือข่าย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฯ 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย้อย 164 คน เชิงคุณภาพครูและบุคลากรฯ นัก เรียนร.ร.บ้านน้ำย้อย ได้รับการส่งเสริม ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย้อย มี ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและ เครือข่าย 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านน้ำย่อยเป็นโรงเรียน คุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำย่อยเป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ลำดับที่ 2	5,000	โรงเรียนบ้านน้ำย่อย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ลำดับที่ 2
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ไม้พ้อเพียงสู่ออนาคตที่ยั่งยืน 1. กิจกรรม มหัศจรรย์ไม้ สู่การเรียนรู้ สร้างทักษะ อาชีพที่ยั่งยืน 2. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง 3. กิจกรรม ตลาดนัดไม้พ้อเพียง ของกินของใช้ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำย่อย 164 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรร.บ้านน้ำย่อย มีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	10,000	โรงเรียนบ้านน้ำย่อยเป็นโรงเรียน ต้นแบบขนาดกลาง สพฐ. นักเรียนทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านน้ำย่อย (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแม่อาว โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ โรงเรียนบ้านโทกน้ำกวด (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

