



โรงเรียนบ้านโป่งรุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 229 หมู่ที่ 5 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



EMAIL: PONGRU1959@GMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฐานิตา นพฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งรุ



โทรศัพท์ 084-4223666

Email Address : k.taw2557@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	8	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) บุคลากรมีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
 - 3) ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาด้านทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียน
 - 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน Active Learning
 - 3) การทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
 - 4) การระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบ เกิดการชำรุดเสียหายจากปลวก และพายุลมแรงทำให้อาคารเกิดความเสียหาย อุปกรณ์ไฟฟ้า พัดลมในห้องเรียน และสวิตช์ควบคุมอุปกรณ์ เกิดการชำรุดเนื่องจากมีอายุการใช้งานมานาน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซมอาคารจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อซ่อมแซม/จัดซื้อ อุปกรณ์ไฟฟ้า พัดลม และสวิตช์ควบคุมอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนไม่เพียงพอและไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตร

แนวทางแก้ไข - ขอกำหนดอัตรากำลังเพิ่มในสาระการเรียนรู้ที่ขาด จากหน่วยงานต้นสังกัด

- ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อจ้างครูอัตราจ้างในสาระที่ขาด/ไม่เพียงพอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่หลายชาติพันธุ์ จึงค่อนข้างมีปัญหาด้านความเข้าใจภาษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข ประชุม PLC แก้ปัญหา โดยการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน และสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโป่งรุ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ การเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกครั้ง ที่จัดกิจกรรม 2. โรงเรียนบ้านโป่งรุ จัดกิจกรรมการสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ มีความสำนึกและพฤติกรรมในความเป็นประชาธิปไตย	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย อันประกอบด้วย คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ ต่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำวันมีตก เป็นทาสของสิ่งเสพติดและสิ่งไม่ดี ทั้งปวง มีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยและสงบ</p> <p>4. นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นทั้งในด้านความมีระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรม การประชุมประจำเดือน กิจกรรม การนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีพึงพอใจและมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมฝึกคนสร้างทักษะงานอาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT) 6. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรู ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	60,000	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม โรงเรียนบ้านโป่งรู จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีพัฒนาการตามแผน IEP และ IIP	2,000	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาตามแผน IEP เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	10,000	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรฯ 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ มีความสุขและได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	60,000	เป็นโรงเรียนแห่งความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมบริการให้การปรึกษา 7. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด	500	1. โรงเรียนบ้านบ้านโป่งรุ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านบ้านโป่งรุ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านบ้านโป่งรุ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p>		<p>ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>4. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามอัตภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
	โครงการโรงเรียนสีขาว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ ร้อยละ 80 ความตระหนักถึงปัญหาผลกระทบของความรุนแรงอันเนื่องมาจากการใช้สารเสพติด</p> <p>3.ครูโรงเรียนบ้านโป่งรุทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ มีความตระหนักถึงปัญหา</p>	500 บาท	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาทุกคน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3.โรงเรียนบ้านโป่งรุ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลกระทบของความรุนแรงอันเนื่องมาจากการใช้สารเสพติด</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ มีความรู้ และมีทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>3.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งรุ ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสีขาว</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมบริการสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุ ร้อยละ 90 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา (ภาคบังคับ) 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และสามารถนำไปใช้ได้ในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรุมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองรูปแบบต่าง ๆ 2. กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรม นิเทศภายใน ตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน	2,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขยายผลแก่เพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>2. กิจกรรมจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ/หรือโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขยายผลแก่เพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา 5. การจัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. การจัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 7. การจัดทำรายงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 80 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ได้ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. สามารถนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่กำหนด 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ		5. สามารถรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน อย่างเป็นระบบ 6. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการอบรมปลูกฝังการต่อต้านการทุจริตในระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรู้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้เกี่ยวกับเรื่องความทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการทุจริต	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งรู มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้เกี่ยวกับเรื่องความทุจริต รวมไปถึงการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. พัฒนานักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ รวมไปถึงการยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต		5 ประการตามรูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมไปถึง ถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมการร่วมงานทำบุญทางศาสนา และ งานอื่น ๆ ภายในชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ และ ในเขต สพป.ลำพูน เขต 1 2. กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพระราชทานใน ครอบครัวและชุมชน 3. กิจกรรมพัฒนาศาสนสถานในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว และระหว่างชุมชน กับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา	-	1. สถานศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และระหว่างชุมชนกับองค์กรที่ เกี่ยวข้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่ IT 2. กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต นอกเวลาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมบริการสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัยจาก โรคร้ายต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	500	1. นักเรียนได้รับความรู้จาก การแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อ และสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะการสร้างอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปสร้างอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	2,000	1. นักเรียนสามารถสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยตนเองได้