



โรงเรียนบ้านเหล่าป่าก้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1



ที่ตั้ง : 434 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



โทรศัพท์ : 08 - 1960 - 8519



Website :

<http://51102961.thaischool.in.th/>



EMAIL:

laopakoischool2494@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ โจรนศิรินันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าป่าก้อย



โทรศัพท์ 08 – 1960 – 8519

Email Address : paioj1133@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

2) การส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย รวมถึงรูปแบบและวิธีการที่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุค่าร้อยละของครูที่จัดทำแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ใช้ประเด็นพิจารณาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือครูซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่สถานศึกษา กำหนด

3) สถานศึกษาควรระบุวิธีการ ขั้นตอน ดำเนินการ หรือรูปแบบการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงควรระบุวิธีการ หรือขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดทำเป็นแผนภาพ (Diagram) หรือโมเดล (Model) ซึ่งจะช่วยให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด หรือทฤษฎีที่นำมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

4) ในการจัดการศึกษา ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาในภาพรวมทั้งสถานศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณด้านการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณและเรียงลำดับในการปรับปรุงพัฒนาในแต่ละปี รวมถึงการของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การอบรมพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดมี
ค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในบางกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับต่ำ และ
ผู้เรียนบางรายมีการเรียนรู้ช้า

แนวทางแก้ไข ใช้การสอนเสริม สอนซ่อมเสริม ใช้หลักการ
“ฝึก ช้า ย้ำ ทวน”

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในบางโครงการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ตัดลดงบประมาณจากโครงการอื่นที่ไม่จำเป็น
มาเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านเหล่าป่าก้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การปลูกพืชผักสวนครัว/พืชเศรษฐกิจ/พืชสมุนไพร 3. กิจกรรมออมทรัพย์ ออมวันนี้เป็นเศรษฐีในวันหน้า 4. ประหยัดไฟในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำ กิจกรรมต่างๆได้เหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความขยันอดทน มุ่งมั่นและรักการทำงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร/สื่อความ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ 2. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่าน คล่องเขียนคล่อง	1,000	1. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่าน ออกเขียนได้ 2. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่าน คล่องเขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ - เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	20,000	<p>1. ลูกเสือ – เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย และระดับชาติ อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	1. สามารถส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการให้กับผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านเหล่า ปากอ้อย 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนมีความรู้และเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	500	นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือด้านต่างๆทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. มีเพิ่มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมี 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	20,000	1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของ บุคลากรรายบุคคล 4.บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มี ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ ให้บริการแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรได้อย่างมี 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		4. โรงเรียนมีระบบการ บริหารการศึกษาอย่างมี คุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด สามารถเลือกหา ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ได้ อย่างหลากหลายความสนใจ และความต้องการของ ตนเอง 2. สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านเหล่า ปากอ้อย 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนมีความรู้และ เข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	500	นักเรียนได้รับการดูแล เอา ใจใส่ ช่วยเหลือด้านต่างๆทุก คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 แต่ละห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ร้อยละ 100 แต่ละห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ	36,000	ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าก้อย

