



โรงเรียนบ้านหนองดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 104 หมู่1 ตำบลบ้านเรื่อน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



โทรศัพท์ : 0979386263



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61553646527462&mibextid=LQQJ4d>



EMAIL:

bannongduschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทองศักดิ์ ม่านมุงศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์0632546659.....

Email Address : bannongduschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....36.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....2.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- 2) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3) บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
- 3) การย้ายถิ่นและการทำงานต่างถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทำแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล
ห้องวิทยาศาสตร์ ให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศให้เกิดประโยชน์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้าน
การใช้สื่อและเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเก่ง สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการ

บริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตู๋ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยวิถีพุทธ 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา 2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมพัฒนาจิตสุตัสปตาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกินอยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	4,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ วิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	4,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 4 ห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองคูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	8,000	โรงเรียนมีผลทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีผลทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น	15,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 100 %</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ, EQ)</p> <p>3. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต</p>	<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมจัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมจัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมห้องพยาบาล 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคู และครูได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัย 3. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มาใช้บริการศูนย์สื่อ มีความพึงพอใจและได้รับความรู้ร้อยละ 80 2. นักเรียน ได้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียน ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องพักครู ห้อง DLIT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสานกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. มีห้องศูนย์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ประโยชน์ 4. แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่การเสริมสร้างความสามารถเด็กไทยยุค 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมจิตอาสา เราทำดี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีคุณภาพเป็นปรกติ 2. โรงเรียนร้อยละ 15 ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระหลักในห้องเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้น Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และครอบคลุมการพัฒนา 4 H 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เน้น Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระหลัก 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองครอบคลุม 4 H อย่างมีคุณภาพ และมีความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูทุกระดับ 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาคู</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษาร้อยละ 80 2 บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>4,500</p>	<p>1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป 2. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. บุคลากรมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครู</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1 บุคลากรได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษาร้อยละ 80 2 บุคลากรสามารถจัด กิจกรรมกระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>4,500</p>	<p>1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป 2. บุคลากรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. บุคลากรมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีในแผนปฏิบัติการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีในแผนปฏิบัติการ			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีในแผนปฏิบัติการ			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต 3. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ วิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	4,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมครู ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองคู</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ ทราบความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า สิ่งที่ต้องสนับสนุน ส่งเสริม และสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ เป็นรายบุคคลของนักเรียน อีกทั้ง ร่วมกันเสนอแนวทางส่งเสริมเพื่อ พัฒนาและแก้ไขต่อไป</p>	3,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองได้ทราบ ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า สิ่งที่ต้อง สนับสนุนส่งเสริม และสิ่งที่ ต้องปรับปรุงแก้เป็น รายบุคคลของนักเรียน 2. เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมห้องพยาบาล กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคู่ และครูได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ร้อยละ 90 มาใช้บริการห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัย ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้มาใช้บริการศูนย์สื่อ มีความพึงพอใจและได้รับความรู้ ร้อยละ 80 นักเรียน ได้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประสาน กับชุมชนในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีห้องศูนย์การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนและครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้ประโยชน์ แหล่งเรียนรู้ของกลุ่ม สาระฯ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 2. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า 3. กิจกรรมวันกีฬาภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองคูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามความเหมาะสมของ สากล	10,000	1. โรงเรียนบ้านหนองคู เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ทำงาน 2. โรงเรียนบ้านหนองคู เกิดความร่วมมือร่วมใจ พัฒนาพฤติกรรมและ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ มีสุขภาพดีทุกคนในโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	15,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3.นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น		3.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีในแผนปฏิบัติการ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่การเสริมสร้างความสามารถเด็กไทยยุค 4.0 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง	8,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้น Active

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจิตอาสา เราทำดี	<p>นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีคุณภาพเป็นปรกติ</p> <p>2. โรงเรียนร้อยละ 15 ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระหลักในห้องเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p>		<p>Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และครอบคลุมการพัฒนา 4 H</p> <p>2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เน้น Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระหลัก</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองครอบคลุม 4 H อย่างมีคุณภาพ และมีความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตร</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองคู

