



โรงเรียนบ้านป่าตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1

ที่ตั้ง : 274 หมู่ 2 ถนน ลำพูน-ลี่ ตำบล ม่วงน้อย อำเภอ ป่าซาง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : (053) 521797

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภิญโญ สุวรรณ.
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตาล



โทรศัพท์ 086 -1877656

Email Address : krooyoyo45@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน



นักเรียน จำนวน 92 คน



จุดเด่น

1. บุคลากรมีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
2. นักเรียนมีความพร้อมในการรับการพัฒนา การส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีไม่เพียงพอต่อความต้องการและบางส่วนเกิดการชำรุด
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน อาคารเรียน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโสตทัศนูปกรณ์ มีความชำรุดเนื่องจากถูกใช้งานเป็นเวลานาน ทำให้ต้องมีการซ่อมแซมต่อเนื่องทุก

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากรเพื่อทำการซ่อมแซมและจัดซื้อ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีภาระ งานที่รับผิดชอบ นอกเหนืองานสอนมาก
2. บุคลากรไม่เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองปฏิบัติหน้าที่ไม่ครอบคลุมภารกิจ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ
2. มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของบุคลากร
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเป็น ลายลักษณ์อักษร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

1. ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีภารกิจมากทำให้การทำงานบางอย่างล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ แต่ยังไม่ชัดเจน เรื่องระเบียบการเงินพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดตัวบุคลากร/แต่งตั้งให้ปฏิบัติ หน้าที่การดำเนินงานให้ตรงกับความสามารถ
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านป่าตาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8+1 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	16,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
	ชื่อโครงการ บริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความรักชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	500	นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	32,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	32,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 1. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ติดตามตรวจสอบทบทวนระบบประกัน 3. ระบบประกันคุณภาพภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพการสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	12,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนทางวิชาการและเทคโนโลยี นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนทางวิชาการและเทคโนโลยี 	86,716.51	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคู่ขนาน พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	2,000	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>การสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p>	12,000	<p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p>	12,000	<p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8+1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	500	1. โรงเรียนมีการพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามสมรรถนะ 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามสมรรถนะ	14,500	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามสมรรถนะ 2. โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตามสมรรถนะ - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร การจัดการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพตาม สมรรถนะ - โรงเรียนการจัดการเรียนการ สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม บูรณาการค่านิยมคุณธรรมสู่ชั้นเรียน 2. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูบุคลากรโรงเรียน บ้านป่าตาล เป็นที่ปรึกษา โครงการคุณธรรมได้ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำโครงการคุณธรรม และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันใน โรงเรียนได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ 3. นักเรียนร้อยละ80 มี จิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูบุคลากรโรงเรียน บ้านป่าตาล มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	5,000	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การ ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน

		<p>คุณธรรมสามารถถ่ายทอดและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองในด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	1,000	1. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>ชื่อโครงการบริหารกิจการนักเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>12,500</p>	<p>1. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้งในระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักเรียนนำความรู้ และมีทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้</p>	<p>23,000</p>	<p>นักเรียนนำความรู้ และทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการไปใช้ในชีวิตได้</p>
--	--	--	---------------	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย