

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



# โรงเรียนวัดช้างค้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑



ที่ตั้ง : 198 หมู่ที่ 6 บ้านพระบาท ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120



โทรศัพท์ : 0 5203 0331



Website :

[https://www.data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1051510085](https://www.data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1051510085)



EMAIL:

makokcenter@gmail.com

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)**

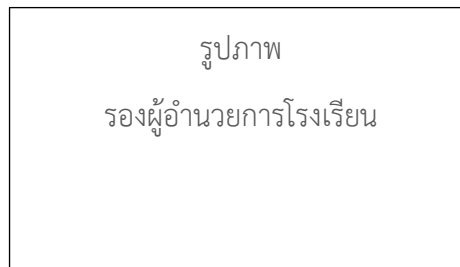
ชื่อ-สกุล นายอำนาจศิลป์ บัวตุม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างค้ำ



โทรศัพท์ 06 2334 0258

Email Address: [amnuaysilp2508@gmail.com](mailto:amnuaysilp2508@gmail.com)

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

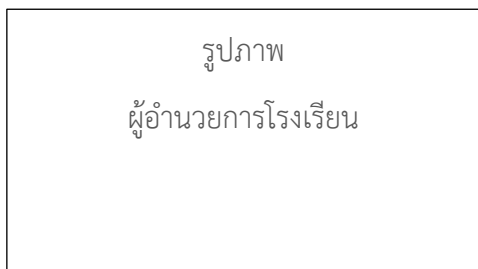


โทรศัพท์ .....

Email Address.....

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)**

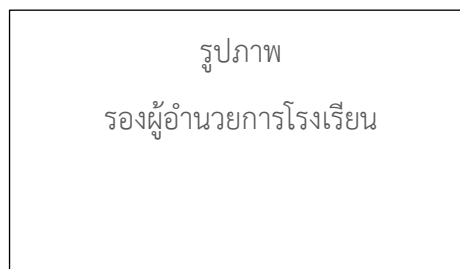
ชื่อ-สกุล .....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....111.....คน
- โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

**โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...7...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

**โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีโมเดลการบริหารงานของสถานศึกษาตามวงจร PDCA
  - 2) ครูจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานวิชา ตามตัวบ่งชี้ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับดีเยี่ยม
  - 3) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ
  - 2) ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
  - 3) จำนวนครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีปัญหา พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่เสียชีวิต พ่อแม่มีครอบครัวใหม่ อยู่กับตายาย ครอบครัวยากจนทำให้เป็นเด็กด้อยโอกาส

**แนวทางแก้ไข** จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนและด้อยโอกาสจากหน่วยงานต่างๆ และส่งเสริมการจัดหางานเสริมรายได้ระหว่างเรียน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดจ้างครูอัตราจ้าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

และผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

**แนวทางแก้ไข** ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสอนเสริมให้กับนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุเพิ่งมารับงานใหม่ ทำให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำเอกสารให้เป็นระบบอย่างถูกต้องและสมบูรณ์

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้รับความรู้และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 85 ขึ้นไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	0	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>36,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้สูงขึ้น</li> </ul>	<p>2,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้สูงขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไป</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>4. กิจกรรม ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร</li> </ul>	27,966	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกระบวนการของหลักสูตร ร้อยละ 90 ขึ้นไป</li> </ul>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศูนย์เรียนรวมตำบลมะกอก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในเขตบริการตำบลมะกอก</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>	1,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในเขตบริการตำบลมะกอก ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 75 ขึ้นไป - นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัล ร้อยละ 80 ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 5. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 6. กิจกรรมรักษาความสะอาดโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความสุข มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและโรคภัย	6,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสุข มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและโรคภัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการรกรับ-ส่งนักเรียนศูนย์พัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมรกรับ-ส่งนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้รถรับ-ส่งนักเรียน	130,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้รถรับ-ส่งนักเรียน ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูประจำชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	78,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูประจำชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมศูนย์เรียนรวมตำบลมะกอก	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนในเขตบริการตำบล มะกอก  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนในเขตบริการ ตำบลมะกอกได้เข้าเรียน ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบ เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมี Website Facebook ประชาสัมพันธ์เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย  <b>เชิงคุณภาพ</b> - กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมี Website Facebook ประชาสัมพันธ์ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> - กลุ่มเป้าหมายมีความ พึงพอใจต่อการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้เกษตรพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมพี่ซัพพอร์ตครู	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำเกษตรพอเพียง	3,000	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้และ ทักษะเกษตรพอเพียง ร้อยละ 90 ขึ้นไป

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดช้างค้ำ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

