



โรงเรียนบ้านทองงาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ที่ตั้ง : 284 หมู่ 1 ตำบลแม่แรง อำเภอลำปาง จังหวัดลำพูน 51120

โทรศัพท์ : 053-521747

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอิสระ มาโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองงาม



โทรศัพท์ 085-7225118

Email Address : Isara2555@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 60 คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี
- 2) โรงเรียนมีครูครบทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความเสี่ยงอุบัติเหตุจากระบบไฟฟ้าของโรงเรียน เนื่องจากขาดการปรับปรุงซ่อมแซมเป็นเวลานาน
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียนและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณจากต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน
2. ขอบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์จากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งครูผู้สอน
2. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดตั้งกองทุนอุปถัมภ์ เพื่อใช้ในการจ้างครูผู้สอน
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ สรรวจหลักสูตรการอบรมที่จำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย แต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและ ขนาดใหญ่
2. ครูมีวุฒิไม่ตรงสาขาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
3. การประเมินที่บ่งบอกเกินไป ในการประเมินแต่ละครั้งทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน ทำให้ส่งผลกระทบต่อภาระงานการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สะท้อนให้หน่วยงานต้นสังกัดเห็นถึงปัญหาภาระงาน
2. ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. หน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงมากและบ่งบอกเกินไป เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ ในการจัดซื้อ จัดจ้าง
2. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
2. จัดทำเล่มคู่มือในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ให้มีความชัดเจน
3. มีการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาและการนำไปใช้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกองงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง-สามัญ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี ร้อยละ 80	5,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ พบพระรับศีล 4. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะ และมีความสามัคคี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะ และมีความสามัคคี	3,000	- นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์อดทน ทำงานเป็นหมู่คณะ และมีความสามัคคี รู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและความสามารถพิเศษ 4. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละชั้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ในระดับดี	21,500	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านเขียนนักเรียน ป.1-6	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละชั้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ในระดับดี	3,000	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี ร้อยละ 80	1,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	3,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและความสามารถพิเศษ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศบริเวณอาคารเรียน 2. กิจกรรมจัดสวนหย่อม 3. กิจกรรมตัดหญ้าและตัดแต่งกิ่งไม้ 4. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	เชิงปริมาณ - แหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อนในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมทางภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3,000	- มีสิ่งแวดล้อมทางภูมิทัศน์สวยงาม - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้พักผ่อน และมีจิตใจเบิกบาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	-	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสนับสนุน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มพูนและมีทักษะวิชาชีพครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีความสามารถด้าน การอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของ แต่ละชั้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ ในระดับดี	3,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	เชิงปริมาณ - จำนวนงานการเงินที่ได้รับการบันทึก และเป็นปัจจุบัน - จำนวนงานพัสดุและสินทรัพย์ที่ได้รับการ บันทึกและเป็นปัจจุบัน - จำนวนระบบบัญชีที่ได้รับการบันทึก และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - ระบบงานการเงินมีความถูกต้องตาม ระเบียบ - ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์มีความ ถูกต้องตามระเบียบ	1,000	- ระบบงานการเงินของ โรงเรียน มีความสะดวก และคล่องตัว - ระบบงานการเงิน บัญชี ถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน - ระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์ ของโรงเรียนที่ สะดวกและคล่องตัว - ระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์ ถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเข้าร่วมในการบริหารโรงเรียน ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา - ชุมชนที่ได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนโดยเอกสาร และเสียงตามสาย อย่างทั่วถึง - บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนทุกครั้งตามที่ได้รับแจ้งข่าวสาร - ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งตามที่ได้รับแจ้งข่าวสาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ - ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาและการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน 	3,500	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ต่อกันและ ร่วมพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน - ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์ เก่าแก่ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีความรักและ ศรัทธาต่อโรงเรียนและ ร่วมมือกันจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละชั้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ในระดับดี 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพ แข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการครบถ้วน - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด - ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการครบถ้วน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย