



โรงเรียนบ้านดอนตอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1

ที่ตั้ง : 120/2 หมู่ 4 ตำบล แม่แรง อำเภอ ป่าซาง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : (053) 557165

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกษม ใจกระแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเงือก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนตอง



โทรศัพท์ 095-6805802

Email Address : kaseam2711@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน



นักเรียน จำนวน 39 คน



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น มีพื้นที่กว้างเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีความชำรุดเนื่องจากถูกใช้งาน และขาดการปรับปรุง ซ่อมแซมเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข ของบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดม ทรัพยากรเพื่อทำการซ่อมแซมและจัดซื้อ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน และมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดครูและขาดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทุนทรัพย์ด้วยการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคีเพื่อ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุกปี

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
 2. ครูมีวุฒิไม่ตรงสาขาที่สอนโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
 2. ขอสนับสนุนบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. บุคลากรที่รับผิดชอบมีภารกิจมากทำให้การทำงานบางอย่างล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ แต่ยังไม่ชัดเจน เรื่องระเบียบการเงินพัสดุ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้บุคลากรผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง
 2. มีการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านดอนตอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ100 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี ร้อยละ 80	4,000	-นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมปลุกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย 2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ 3.การอบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์		4,000	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามัคคี รู้บทบาทหน้าที่ และเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ติดตามตรวจสอบทบทวนระบบประกัน 3. ระบบประกันคุณภาพภายนอก 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพการสถานศึกษา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพิ่มเติมความรู้ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรม ทิวเข้ม พิชิต O-net, NT และ RT 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 และชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) และมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O- NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดสมรรถนะที่สำคัญผ่านเกณฑ์ตามระดับชั้น 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในระดับสถานศึกษาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O- NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT)สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดสมรรถนะที่สำคัญผ่านเกณฑ์ตามระดับชั้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน นักเรียนชั้นป.1-6 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ในระดับดี นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละชั้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ในระดับดี 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ100 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี ร้อยละ 80</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- เด็กพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เด็กพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลผ่านเกณฑ์ขึ้นไป</p>	1,000	-เด็กพิเศษมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ สู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>4.กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 และชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) และมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา</p>	18,000	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในระดับสถานศึกษาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>2.นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	3,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม พัฒนาให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาคู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น 2.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามสมรรถนะ 2. โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3,000	นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชีและการเงิน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบการพัสดุ 3.กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4.จัดกิจกรรมระดมและใช้ทรัพยากรเช่น 4.1.จัดผ้าป่าสามัคคี 4.2.จัดตั้งกองทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนงานการเงินและพัสดุ ได้รับการบันทึกและเป็น ปัจจุบัน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ระบบงานการเงินมีความ ถูกต้องตามระเบียบ -ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์มี ความถูกต้องตามระเบียบ	2,000	-ระบบงานการเงินของ โรงเรียนมีความสะดวกและ คล่องตัว -ระบบงานการเงินและพัสดุ ของโรงเรียนมีความถูกต้อง ตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และการ พัฒนาระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองในด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ในด้านการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1,000	- ครูและบุคลากรพัฒนา ตนเองในด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพระดับดี 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>
--	--	--	--------------	--

		<p>3. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ ใน ระดับดี</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการดูแล สุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้งในระดับดี</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนนำความรู้ และมีทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนนำความรู้ และทักษะทางอาชีพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการไปใช้ในชีวิตได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย