



โรงเรียนวัดบ้านธิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



ที่ตั้ง : 198 หมู่ 14 ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน 51180



โทรศัพท์ : 098 - 4684093



Website : <http://www.wbt.forever.in.th/>



Facebook : โรงเรียนวัดบ้านธิ บ.ธ.



E-MAIL : wadbanthi_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวลิดา ปัญญาใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านธิ



โทรศัพท์ : 098 - 4684093

Email Address : Lidao5732@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....137.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินงานและประเมิน การจัดระบบ ประกันทำให้รู้โครงสร้างของโรงเรียนและทิศทางในการจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจน มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในส่งผลให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ
 - 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงาน ในรูปแบบที่หลากหลายในอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนโดยมีการใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อีกกิจกรรมที่ส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ปลูกฝังด้าน คุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้นจริง
 - 3) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ DLTV



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โครงสร้างและบริบทของสถานศึกษาที่อยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไม่ทันสมัย ทำให้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารห้องเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน และกิจกรรมในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวหน้าใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 2. ด้านงานข้อมูลสารสนเทศระบบอิเล็กทรอนิกส์บางครั้งมีปัญหาใน การส่งงานที่จำเป็นและเร่งด่วนระบบการปิดเปิดที่ซับซ้อน

- แนวทางแก้ไข**
1. ทำงานตามระบบและตามกำหนดเวลาหาวิธีหลายๆ ช่องทาง
 2. รายงานให้ต้นสังกัดทราบเพื่อแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรมีความถนัดไม่ตรงตามความต้องการ
 2. ความร่วมมือจากชุมชน หรือองค์กรบางครั้งไม่ตรง เวลาเนื่องจากภาระหน้าที่ในการทำงาน
 3. อัตรากำลังไม่ครบชั้นในการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้เหมาะสมและมีความถนัดมากที่สุดได้สนับสนุนจากต้นสังกัดและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
 2. ติดต่อประสานบ่อย ๆ หลาย ๆ ช่องทาง
 3. ประสานต้นสังกัดด้านอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. งบประมาณในด้านการพัฒนาด้านสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 2. ครูสอนไม่ตรงเอกตามที่ต้องการ
 3. ครูสอนไม่ครบชั้น

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรเท่าที่ทำได้
 2. จัดครูที่มีประสบการณ์ สอนตามความถนัดมากที่สุด
 3. ส่งครูเข้ารับการอบรมตามสาระการสอนที่ตนเองสอนอยู่
 4. รายงานประสานงานกับต้นสังกัดในการจัดการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการตามโครงการ/กิจกรรม/งานพัฒนาการศึกษา
 2. ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และอื่น ๆ ทุก ๆ ด้าน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรตามโครงการที่จำเป็นให้เพียงพอและเหมาะสมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
 2. สรรหา และเสนอของบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ ที่สามารถสนับสนุนได้
 3. ระดมการหาทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านธิ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่10 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิทุกคนได้รับการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่10	- 6,500	- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ระดับดีขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ85 ได้รับความรู้ความเข้าใจรายวิชาประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย หน้าทีของพลเมืองที่ดีและการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	- 16,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีความรู้ความเข้าใจรายวิชาประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย หน้าทีของพลเมืองที่ดีและการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิระดับชั้นป.1-ป.6 ได้รับความรู้ความเข้าใจรายวิชาประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย หน้าที่ของพลเมืองที่ดีและการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิปฏิบัติตนตาม หลักหน้าที่พลเมืองที่ดี มีศีลธรรม ประชาธิปไตยและการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน สร้างบรรยากาศ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ100 ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แสวงหาความรู้ เกิดทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตนตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิทุกคน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ</p>	<p>- 14,500</p>	<p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิ มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน สร้างบรรยากาศ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามศักยภาพของตน สร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิทุกคนทำกิจกรรมที่หลากหลาย - ได้แสวงหาความรู้ เกิดทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร และการคำนวณของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ การอ่านการเขียน การสื่อสารและการคำนวณ 	<p>- 2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณของนักเรียนของแต่ละระดับชั้น ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิทุกคน จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณของนักเรียนต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ การอ่าน การเขียนและการสื่อสารและการคำนวณ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมเชื่อมสายสัมพันธ์ ทางวัฒนธรรม <p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรง 	- 73,500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน การแสวงหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตรง ในด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิทุกคน ได้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับ ประสบการณ์ตรง - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ทุกคนได้ เข้าร่วมการจัดกิจกรรม - ที่พัฒนาผู้เรียน เปิดโอกาสทางการ เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ตรง ในด้านต่างๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน, บ้านนักวิทย์น้อย และ STEM 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET 3. กิจกรรมกิจกรรมวิชาการ (แข่งขัน ทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความ ต้องการ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน	- 116,500	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิได้ พัฒนาศักยภาพกระบวนการ จัดการเรียนการสอน - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีทักษะการเรียนรู้ทางด้าน วิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสมวัย</p> <p>5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนสร้างสุข</p> <p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)และการสื่อสาร(ICT) (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิทุกคนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ทุกคนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการตามสมรรถนะ และมาตรฐานของสถานศึกษา</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนสร้างสุข</p> <p>3. ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมคุ้มครองเด็ก</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิได้เข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ร้อยละ 100</p>	<p>- 91,000</p>	<p>- โรงเรียนวัดบ้านธิ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมรณรงค์และสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนวัดบ้านธิมีความพร้อม มี มาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมคุ้มครองเด็ก</p> <p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการ สำเร็จการศึกษาของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิได้รับได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มีความรู้ ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและ อาชีพอย่างเพียงพอ ทันท่วงทีเหตุการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง และความต้องการ ของสังคม</p>	<p>- 3,000</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการ เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการเงินและพัฒนาพัสดุ 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการ <p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 4. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านธิ ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านธิ ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>- 20,300</p>	<p>- ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการอบรมมาพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	- 14,300	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานเพื่อเกิดประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนางานเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	- 1,000	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานเพื่อเกิดประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- 500	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ การปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		- โรงเรียนวัดบ้านธิผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด	- 4,500	- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้	- 2,500	- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6 มีความรู้มีความสามารถใน ใช้การเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีแก่นักเรียนส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ส่งเสริม และสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ให้นักเรียนทั้งสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียน	- 21,500	- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ทั้งสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียนรวมถึง การศึกษาต่อระดับชั้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ทั้งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนรวมถึงการศึกษาต่อระดับชั้นต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านธิ ทุกคนส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ให้นักเรียนทั้งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ทั้งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนรวมถึงการศึกษาต่อระดับชั้นต่อไป</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขทั้งทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านธิได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	- 4,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างอาชีพให้แก่ตนเองได้ - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

